

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier ***Le chemin des accords***
- Jeu ***Impero***

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier ***Le chemin des accords***. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu ***Impero***.

ATELIER 2

CM1

Matériel :

- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ② Je me corrige.
- ③ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis deux que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 3

CM1

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu ***Les cartes du temps***

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 16 et 17**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.
- ③ Je corrige mon travail.
- ④ Je fais une partie du jeu ***Les cartes du temps***.

ATELIER 4

CM1

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes. Puis je colle ma leçon.
- ② Puis à 2, je joue au memory des synonymes puis à celui des antonymes. Je colle les étiquettes dans le cahier du jour.

ATELIER 2

CM2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis les **leçons 10 et 11** puis je les colle dans mon cahier de leçons.
- ② Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ③ Je me corrige.
- ④ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis trois que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero* (si le temps)

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 4

CM2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 24**, la partie sur les familles de mots. Puis je colle ma leçon.
- ② Je fais ma fiche d'exercice à ce sujet.
- ③ Puis je me corrige.

ATELIER 3

CM2

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir -
réussir - salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).
- ③ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero*

Déroulé :

- 1 Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- 2 Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- 3 S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour

Déroulé :

- 1 Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- 2 Je me corrige.
- 3 Je regarde les différentes citations puis j'en choisis deux que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- 1 Je relis les **leçons 16 et 17**.
- 2 Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.
- 3 Je corrige mon travail.
- 4 Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- 1 Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes. Puis je colle ma leçon.
- 2 Puis à 2, je joue au memory des synonymes puis à celui des antonymes. Je colle les étiquettes dans le cahier du jour.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour

Déroulé :

- ① Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ② Je me corrige.
- ③ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis deux que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero* (si le temps)

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier *Le chemin des accords*. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 22**, la partie sur les synonymes et les antonymes. Puis je colle ma leçon.
- ② Puis à 2, je joue au memory des synonymes puis à celui des antonymes. Je colle les étiquettes dans le cahier du jour.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis les **leçons 16 et 17**.
- ② Je transpose tout le texte à l'imparfait. Si j'ai du mal à voir où sont les verbes, je peux prendre la version Coup de pouce de mon texte.
- ③ Je corrige mon travail.
- ④ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier ***Le chemin des accords***
- Jeu ***Impero***

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier ***Le chemin des accords***. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu ***Impero***.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis les **leçons 10 et 11** puis je les colle dans mon cahier de leçons.
- ② Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ③ Je me corrige.

Je regarde les différentes citations puis j'en choisis trois que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu ***Les cartes du temps***

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir -
réussir - salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).
- ③ Je fais une partie du jeu ***Les cartes du temps***.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 24**, la partie sur les familles de mots. Puis je colle ma leçon.
- ② Je fais ma fiche d'exercice à ce sujet.
- ③ Puis je me corrige.

ATELIER 2

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ④ Je lis les **leçons 10 et 11** puis je les colle dans mon cahier de leçons.
- ⑤ Je fais le travail sur la fiche à propos du sujet, du verbe et des compléments.
- ⑥ Je me corrige.
- ⑦ Je regarde les différentes citations puis j'en choisis trois que je devrais apprendre par cœur puis je les copie dans mon cahier d'écrivain.

ATELIER 1

Matériel :

- ardoise
- fichier *Le chemin des accords*
- Jeu *Impero* (si le temps)

Déroulé :

- ① Avec la maitresse, je découvre le fichier ***Le chemin des accords***. Nous faisons le premier exercice ensemble puis je continue à mon rythme pendant 15/20 minutes.
- ② Avec les phrases au tableau, je transforme les phrases déclaratives en phrases impératives que j'écris sur l'ardoise. Puis je compare mes réponses à celles du groupe
- ③ S'il reste du temps, je peux faire une partie du jeu *Impero*.

ATELIER 4

Matériel :

- cahier du jour
- cahier de leçons

Déroulé :

- ① Je lis la **leçon 24**, la partie sur les familles de mots. Puis je colle ma leçon.
- ② Je fais ma fiche d'exercice à ce sujet.
- ③ Puis je me corrige.

ATELIER 3

Matériel :

- cahier de leçons
- cahier du jour
- jeu *Les cartes du temps*

Déroulé :

- ① Je relis la **leçon 18**.
- ② Dans mon cahier du jour, je conjugue les verbes suivants à l'imparfait :
choisir – agir - finir –ralentir - réussir - salir
Pour savoir par quelle personne je vais commencer pour conjuguer mon verbe, je lance le dé (1 = je, 2 = tu, 3 = il/elle, 4 = nous, 5 = vous et 6 = ils/elles).
- ③ Je fais une partie du jeu *Les cartes du temps*.