

H...

## La vie des Gallo-romains, en ville, à la campagne.

Prénom : \_\_\_\_\_

Après la conquête romaine, la paix s'installe et les Gaulois apprennent peu à peu à vivre « à la romaine ». Les villes se développent et la vie quotidienne s'améliore grâce au talent de constructeurs gallo-romains. Les campagnes restent bien cultivées, mais appartiennent désormais à de grands propriétaires terriens.

### La paix romaine « Pax romana ».

Après leur victoire sur les peuples gaulois, les romains ne cherchent pas à détruire ou à saccager les riches terres de la Gaule. Au contraire, ils en font 4 provinces: l'Aquitaine, la Lyonnaise, la Belgique et la Narbonnaise. Ils laissent certaines libertés aux gaulois, qui, en échange, doivent accepter leur autorité et payer des impôts. Une grande période de paix et de prospérité commence alors. Peu à peu, les riches Gaulois apprennent la langue des Romains, le latin, s'habillent de la même manière, adoptent leurs coutumes et leur culture. C'est la naissance de la civilisation gallo-romaine.

### Les villes se transforment...



Puisque la paix règne en Gaule romaine, les villes n'ont plus besoin d'être protégées comme autrefois. Elles sont alors construites dans les plaines et les vallées, en imitant les villes romaines. Dans les plus importantes, comme Arles, Nîmes ou Lyon, la capitale des Gaules, on y trouve d'impressionnants monuments pour les spectacles (théâtres, amphithéâtres), le forum, grande place où ont lieu les discussions publiques, des temples, ... Dans de nombreuses villes, des aqueducs conduisent l'eau dans des fontaines ou dans les thermes (établissements de bains). Les rues pavées, les égouts, montrent aussi les nombreux progrès réalisés au temps des Gallo-Romains.

### ... et les campagnes se réorganisent.



En récompense de leurs services, des chefs militaires romains reçoivent de nombreuses terres agricoles, formant d'immenses domaines, appelées villae (villa au singulier). On y trouve la maison du maître (c'est parfois un véritable palais, avec chauffage et eau courante), les habitations des travailleurs (agriculteurs, paysans, esclaves), des greniers et des granges, des étables, des écuries... Ainsi, l'agriculture se développe, produit suffisamment pour vendre à l'étranger et s'enrichit même de nouvelles cultures, comme la vigne, le figuier et l'olivier.

Province romaine : région qui fait partie de l'Empire romain.

Villa : important domaine agricole, comprenant la maison du maître, les terres et les dépendances.

## La vie des Gallo-romains, en ville, à la campagne.

### Pax romana :

1. Comment la Gaule est-elle découpée après la conquête ?
2. Quel type de période commence alors ?
3. Comment s'appelle la langue des Romains ?

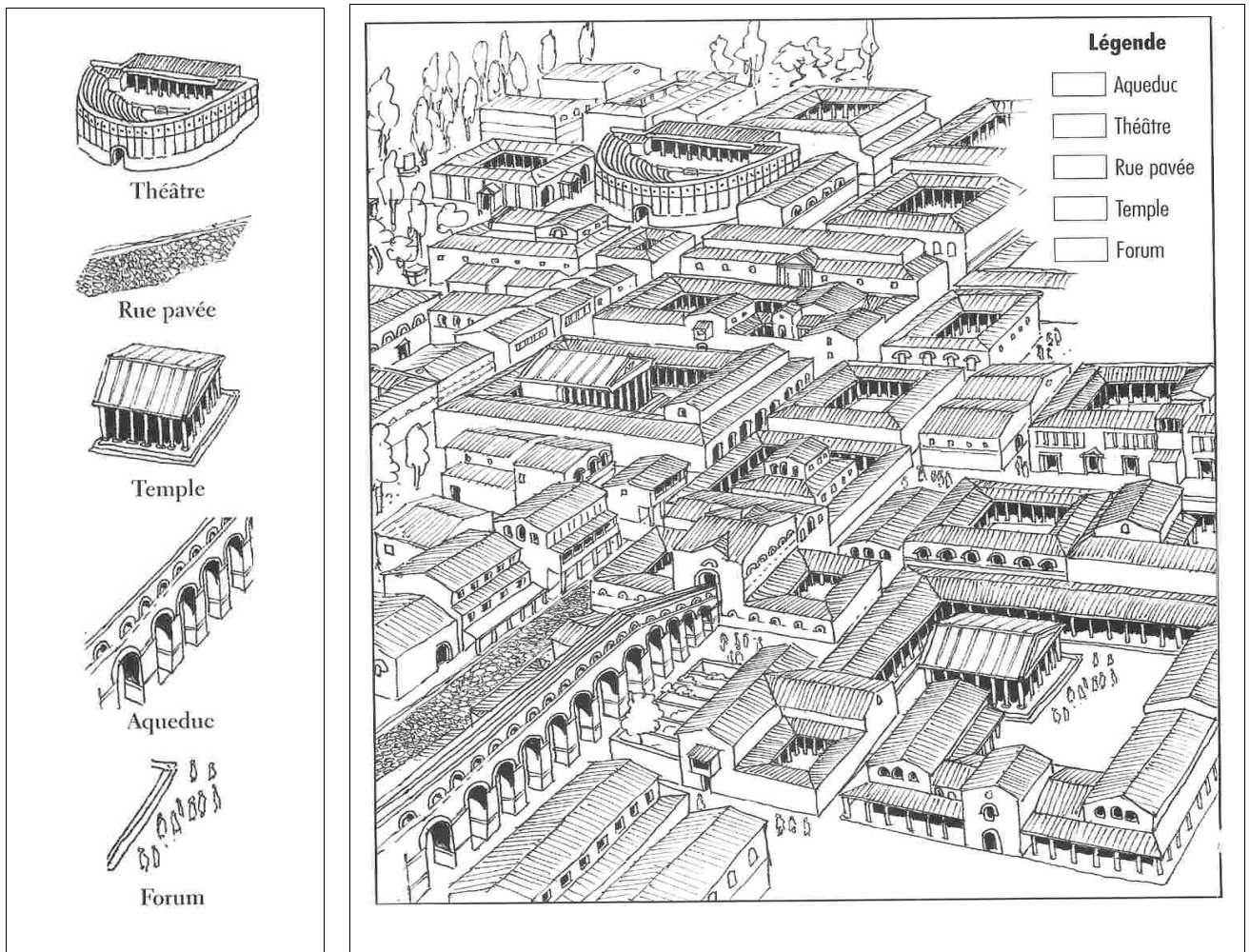
### Les villes se transforment :

4. Cite deux monuments destinés au spectacle.
5. Cite deux autres monuments que l'on peut trouver dans les villes.
6. Cite 5 autres constructions qui ont permis d'améliorer la vie quotidienne.

### Les campagnes se réorganisent.

7. Comment appelle-t-on les grands espaces agricoles ?

Colorie la légende et le dessin de la même couleur que tu auras choisi.



Leçon :

### **L'Antiquité, la Gaule romaine.**

Une période de paix a suivi la conquête de la Gaule : on l'appelle « Pax Romana ».

Jules César a divisé la Gaule en quatre provinces (la Celtique, la Belgique, l'Aquitaine et la Narbonnaise). Lyon était la capitale.

Les Gaulois étaient alors appelés « Gallo-Romains ».

Les Romains ont construit des routes, des ponts et des ports pour faciliter la circulation de l'armée, contrôler le pays et favoriser le commerce. Ils ont développé les villes et la vie quotidienne s'est améliorée mais aussi les cultures grâce aux constructions de villae.

Leçon à trous:

### **L'Antiquité, la Gaule romaine.**

Une période de \_\_\_\_\_ a suivi la \_\_\_\_\_ de la Gaule : on l'appelle « \_\_\_\_\_ ».

Jules César a divisé la Gaule en quatre \_\_\_\_\_ (la Celtique, la Belgique, l'Aquitaine et la Narbonnaise). Lyon était la \_\_\_\_\_.

Les Gaulois étaient alors appelés « \_\_\_\_\_ ».

Les Romains ont construit des \_\_\_\_\_, des \_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_ pour faciliter la circulation de l'\_\_\_\_\_, contrôler le \_\_\_\_\_ et favoriser le \_\_\_\_\_. Ils ont développé les \_\_\_\_\_ et la \_\_\_\_\_ s'est améliorée mais aussi les \_\_\_\_\_ grâce aux constructions de \_\_\_\_\_.