

<b>LES FAMILLES DE MOTS</b> <u>Construction de la notion 2</u>		<b>CE1</b>	<u>Séance</u> <b>5 / 5</b> 30 minutes
<b>Domaine :</b> Français-vocabulaire			
<b>Objectif :</b> - trouver un ou des mots d'une famille donnée			
<b>Déroulement</b>	<b>Organisation</b>	<b>Matériel</b>	<b>Durée</b>
<p><b>1/ Créer une famille de mots (approche de la dérivation)</b></p> <p>a/ Faire rappeler les séances précédentes et la notion de « familles de mots ».</p> <p>b/ Écrire au tableau <b>dent dentier dentition</b>. Faire lire silencieusement puis à haute voix par un élève. Faire expliquer chacun des termes. Questionner les élèves pour savoir si ces 3 mots appartiennent à la même famille en faisant justifier la réponse (mots apparentés par la forme et le sens). Envoyer un élève au tableau pour entourer en rouge le mot de base (dent).</p> <p>Faire sortir l'ardoise. Écrire au tableau les morceaux de mots suivants : <b>ifrice iste é té elle</b> Demander à un élève de les lire à voix haute. Expliquer qu'il faut chercher d'autres mots qui appartiennent à la même famille que le mot « dent » en utilisant les morceaux de mots écrits au tableau. Laisser chaque élève écrire au moins un mot. Mise en commun : appeler les élèves à tour de rôle pour lire leur proposition, faire valider par le groupe-classe. Faire employer chaque mot dans une courte phrase. Écrire au fur et à mesure les mots au tableau <b>dentiste dentifrice dentelle édenté</b></p>	en binômes puis synthèse collective	- ardoises	15 min
<p><b>2/ Synthèse, Mémo et Carte mentale</b></p> <p>a/ Demander aux élèves ce qu'on pourrait écrire dans la leçon sur les familles de mots → écrire les réponses au tableau.</p> <p>b/ Distribution de la leçon, collage dans le cahier, lecture.</p> <p>c/ Élaboration collective de la carte mentale de cette leçon (→ collée ultérieurement dans le cahier des élèves qui en ressentent le besoin).</p>	collectif	- leçon V05	15 min
<b>Bilan :</b>			