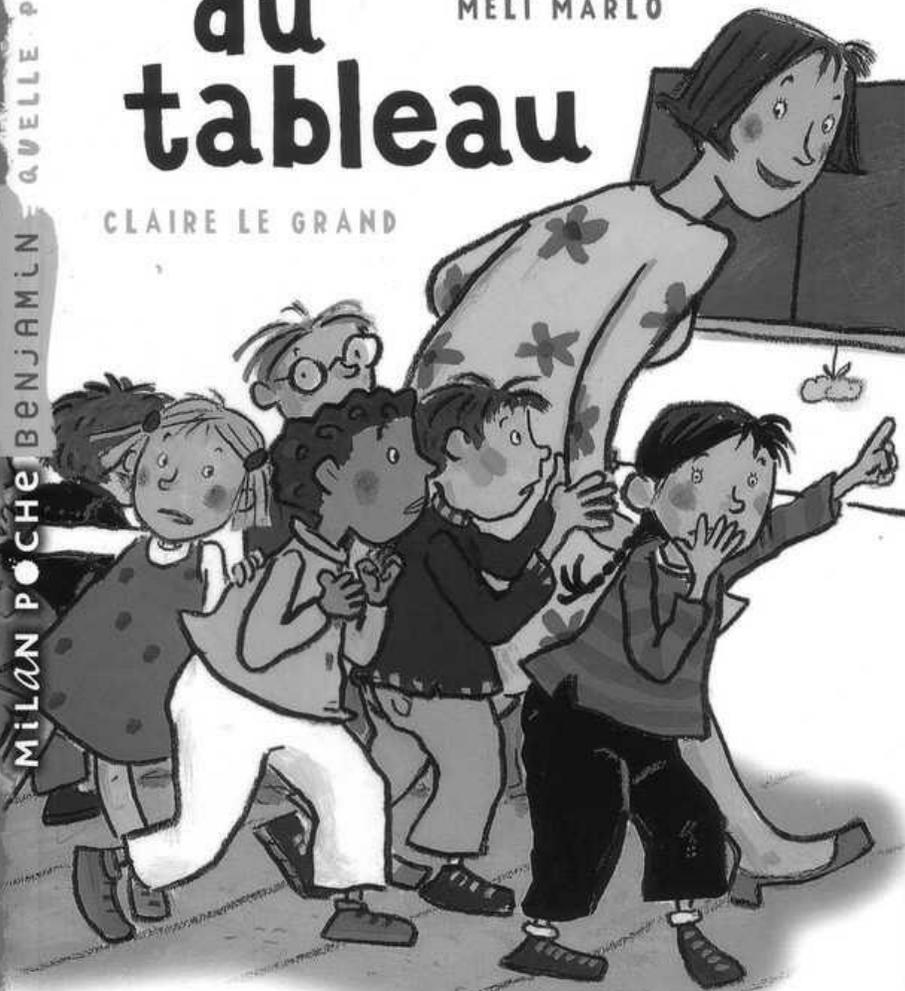


MILAN POCHE BENJAMIN = QUELLE PEUR !

Le monstre du tableau

MÉLI MARLO

CLAIRE LE GRAND



Chapitre 1

La cloche a sonné.

- Bonjour maîtresse, disent les enfants.

- Bonjour les enfants, répond la maîtresse.

Vous êtes prêts pour la première leçon de l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir. Elle entrouvre l'un des côtés.



- **HIIIIII** ! crie Julie au premier rang.

Elle disparaît sous son bureau.

À l'intérieur du tableau noir, elle vient de voir...

- **HAAA !**

crient Anne et Thomas.

Ils courent se cacher dans
l'armoire.



À l'intérieur du tableau noir, ils
viennent de voir...

- Mais que se passe-t-il ? demande
la maîtresse.

- **Là ! Une patte poilue !** crie Julie en
montrant du doigt le haut du
tableau.



- **Il va nous dévorer !**

hurle Mathilde, debout
sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues !
dit Antoine en tremblant.



- Il a de gros yeux
rouges, des oreilles
géantes, des
piquants sur la
tête... et il est
énorme ! gémit Laura, cachée
derrière son cartable.

- Mais qui ça ? demande la
maîtresse.

- **LE MONSTRE DU TABLEAU !** crient
tous les enfants.

Chapitre 2

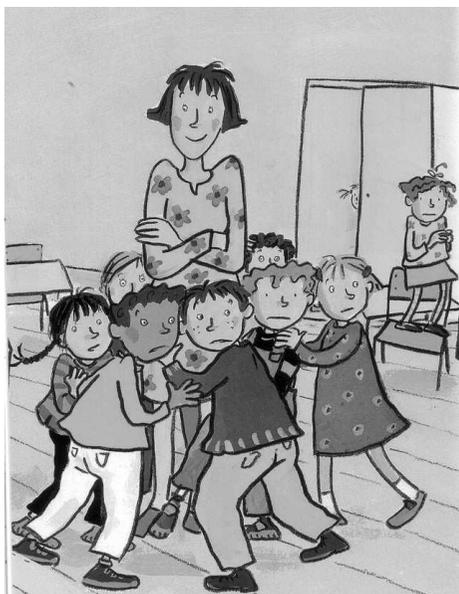
La maîtresse
s'avance sans bruit
au milieu de la
classe.

Elle pose un doigt
sur sa bouche et fait
signe de se taire.

- Ce monstre, je le
connais, chuchote-
t-elle.

Il profite des vacances pour
s'installer dans le tableau...

- Il faut le chasser ! crie Thomas dans
l'armoire.



La maîtresse sourit.

Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau...

- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.

- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse.

C'est ainsi que le monstre se nourrit.

Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil.

Et la maîtresse commence à réciter :

- **A, B, C, D**, le monstre va manger...



- **A, B, C, D**, le
monstre va
manger...
chuchotent les
enfants en

claquant des dents.

- **E, F, G, H**, fini de jouer à cache-
cache...

Anne et Thomas sortent de l'armoire.

- **I, J, K, L**, ce monstre n'est pas
cruel...

Mathilde descend de sa chaise.

- **M, N, O, P**, nous allons lui réciter...

Julie pointe le bout de son nez.

- **Q, R, S, T**, les lettres de l'alphabet.

Antoine et Mathilde se mettent à danser.

- **U, V, W**, il ne va plus nous embêter !

Laura hurle de joie.

Les enfants n'ont plus peur, ils sont sortis de leurs cachettes et chantent avec la maîtresse :

- **X, Y, et Z**,

le monstre va nous venir en aide !



Chapitre 3

Les yeux du monstre
semblent moins méchants.

- Moi, j'aimerais bien voir sa
tête, dit Julie.

- Mais qui va ouvrir le
tableau ? demande Antoine.

- Allez-y tous ensemble, propose la
maîtresse.



À pas prudents, les enfants
s'approchent du tableau.
Ils ouvrent en grand les deux côtés...
- **OOOOOH** ! s'écrient les enfants...

- Je vous présente le monstre du
tableau, dit fièrement la maîtresse.
Maintenant il est votre ami. Tous les
matins, il faudra lui donner à manger
les lettres de l'alphabet.
- Promis ! disent les enfants en riant.

Thomas s'écrie :

- **Moi, j'ai une idée : on va l'appeler
le Gardien de l'alphabet !**

