

Méthode : **La question sur le corpus**

Dalila Cornil- lycée Valentine Labbé

Plan d'étude

- 1. Analyser les question et lire les documents du corpus**
- 2. Organiser la réponse à la question**
- 3. Rédiger la réponse à la question**
- 4. Ecueils à éviter**
- 5. La gestion du temps**
- 6. Remarques personnelles**

1. Analyser la question et lire les documents du corpus

- S'assurer de **bien comprendre** la consigne.
- **Relire attentivement et activement** chacun des documents en vue de répondre à la question.
- Crayon en main, **relever les éléments de réponse et passages correspondants** texte après texte.

2. Organiser la réponse à la question

- **Une réponse organisée** autour de **2 à 3 axes de comparaison** entre les textes.
- **Confronter** les documents !
- **Justifier** chaque idée par **l'analyse des procédés littéraires, texte à l'appui !**

3. Rédiger la réponse à la question

- Une brève **introduction**
 - annonce du thème général
 - Présentation rapide des textes
 - Reformulation de la question posée

Nb : Pour la 2^e question ne pas représenter les textes : ne reformuler que la 2nde question.

- Un **développement organisé** en 2 ou 3 paragraphes
1 paragraphe = 1 pt commun
- Une brève **conclusion**

4. Ecueils à éviter

- Ne pas construire la réponse texte par texte.
- Ne pas nommer les textes par des lettres (a,b,c...). Citer plutôt le nom de l'auteur ou le titre de l'oeuvre.
- Eviter les digressions : Aller à l'essentiel !

5. La gestion du temps

- Environ **20 à 25 minutes** pour la **lecture du corpus paratexte et sujets** compris.
- **1h** pour traiter les questions.

6. Remarques personnelles

Rubrique à compléter au fur et à mesure de l'année en prenant appui sur les remarques annotations des devoirs et travaux écrits personnels.