

SON ← MON 

Elle a pris **son** cahier = **mon** cahier

SON/SONT

SONT ← ÉTAIENT 

Ces chats **sont** sauvages = **étaient**

ACTION ETAT

ET/EST



ET PUIS → ET

Je prends ma veste **et** mon gilet



ÉTAIT → EST

Mon voisin **est** triste = **était**

HOMOPHONES

À ← AVAIT 

Il est allé **à** la maison = **avait**

À/A

A ← AVAIT 

Cet enfant **a** pris les billes. = **avait**

ON /ONT

ON ← IL 

On aime les pâtes = **il**

AVAIENT → ONT 

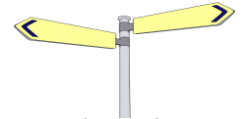
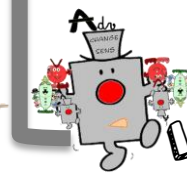
Ces élèves enfant **ont** mangé à la cantine = **avaient**

OU/OU



OU BIEN → OU

Je joue au ballon **ou** à la balle



ICI (lieu) → OÙ

Le village **où** je vis est beau

SON ← MON 

SON/SONT

SONT ← ÉTAIENT 

ET/EST



ET PUIS → ET



ETAIT → EST

HOMOPHONES

À ← AVAIT 

À/A

A ← AVAIT 

ON / ONT

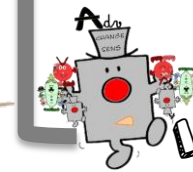
ON ← IL 

AVAIENT → ONT 



OU BIEN → OU

OU/ÔU



ICI (lieu) → ÔU 