

---

---

---

---

---

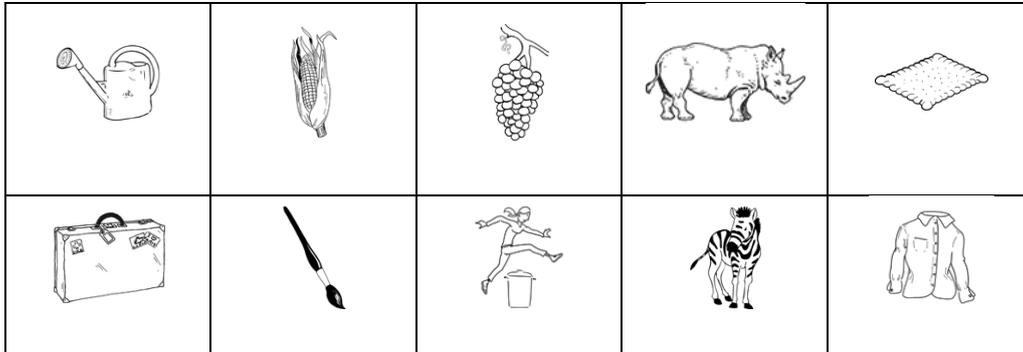
# Le sons [s]

## Fiche 1

Date : \_\_\_ / \_\_\_

1

Colorie les images quand tu entends le son [ s ] :



2

Trace autant d'arcs que de syllabes et **coche** la syllabe du son [ s ] :



3

Trouve le mot dans les tableaux de sons.

C'est un animal très lent. : .....

Je dois les apprendre tous les soirs. : .....

Je les pose sur la table pour le repas. : .....

C'est un moment de détente à l'école. : .....

C'est le contraire de joyeux. : .....

Trouve dans le tableau quatre noms d'animaux :

4

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Trois noms d'opérations :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

# Le sons [s]

## Fiche 2

Date : \_\_\_ / \_\_\_

### 1 Complète les mots avec s ou ss.



ca.....tagnettes



ca.....eroles



croi.....ants



mon.....tre



héri.....on



trou.....e



e.....crime



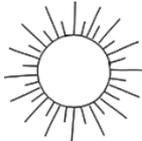
re.....taurant

### 2 Complète les phrases avec les mots:

Non, merci, j'ai ..... mangé. Je suis allé en vélo ..... l'école.  
 ..... le tonnerre gronda. Je suis en retard ..... je n'ai pas  
 entendu le réveil. .... mon dessin. Je vais ..... chez mes  
 grands-parents.

parce que  
souvent  
soudain  
voici

### 3 Ecris les mots correspondants aux dessins.

	..... des œufs		
	Correction		Correction
			
	Correction		Correction
<b>60</b>			
	Correction		Correction
<b>é è ê</b>			
	Correction		Correction
		<b>0</b>	
	Correction		Correction