

Les fleurs de demain sont les graines d'aujourd'hui

OBJECTIFS

- Réussir un projet jardinage
- Choisir les bonnes plantes
- Choisir les bons emplacements
- Mettre en œuvre les démarches adaptées
- Former les citoyens responsables de leur environnement et acteurs de leur jardin

PREPARATION

- Tenir compte de l'existant des bâtiments (rangement du matériel) de l'orientation de l'accès, de la vue des arbres existants et de la proximité d'un point d'eau
- Possibilités d'obtenir des dons (voir avec la Maison du jardinier)
- Informer la communauté éducative parents (utilisation de bottes de tabliers les associer au projet)

Présenter le projet aux enfants thème/durée/lieu/pourquoi faire un jardin que va-t-on apprendre.

Savoir-faire techniques simples d'observations

Immersion visites sensorielles de jardins (quartier/natures/mare /jardins particulier)

Cette phase permet de susciter l'envie de l'enfant mais en aucun cas à viser un savoir faire

- Des projets d'action (SEMER/PLANTER/CREER UN JARDIN)
- Des projets de visite (JARDIN BOTANIQUE/JARDIN PUBLIC/PARC RIVIERE)
- Des apprentissages (QUEL EST CETTE PLANTE ? COMMENT FAIRE POUSSER LES LEGUMES/LES FLEURS)

Différents ateliers peuvent être mis en places

- Travailler la terre
- Semer éclaircir /tailler
- Arroser
- Récolter

(prévoir une rotation de tâches)

Choix des plantations :

1. oeillet d'inde/alyse blanche/le thym/les magnolias/les tulipiers/dahlias/les petunias/la verveine/basilic

outils de base du jardin

- La bêche pour retourner la terre, l'aérer creuser des trous et les combler
- La fourche pour retourner la terre/arracher des plans sans l'abimer
- La binette pour arracher les mauvaises herbes ameublir aérer la terre
- Le râtelier pour éliminer les cailloux, les débris végétaux, niveler la terre recouvrir les graines