

# séquences de Langage au cycle 1

## Thème : Clown, cirque

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : L'oral

- commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique.
- manipuler les sons, repérer des différences et des ressemblances.

#### Objectifs :

- Utiliser les comptines et poésies pour acquérir du vocabulaire ( familles de mots) et de nouvelles structures syntaxiques.
- Découvrir le langage poétique : jouer avec les mots, les sons.

**Séquence 1** : Associer des mots du schéma corporel ( travaillé juste précédemment) et des actions possibles.

Comptine utilisée : Un clown rigolo

**Séquence 2** : Habiller le clown

Comptine utilisée : Le gros nez rouge (un peu remanié pour l'occasion)

→ mémoriser l'ordre d' »habillement » du clown...

Par la suite, il est possible d'apporter une valise et d'ajouter un habit ou objet par jour...

PS : J'ai ajouté quelques vêtements et objets ( à colorier) pour ce jeu de mémorisation.

**Séquence 3** : inventer sur l'air d' « une souris verte »

Comptine utilisée : Le lapin du magicien

→ associer un habit à une action possible avec rime.

**Séquence 4**:Continuer la poésie.

Comptine utilisée : Zéro de conduite

→ associer un prénom de clown à une action possible avec rime. ( trouvé dans tous les albums étudiés ou lus).

→ Mimer la comptine devant les camarades.

Fin de l'étude du thème : réaliser une Corolle de langage ( reprise dans un autre document à venir).

## Un clown rigolo

Un clown rigolo  
Qui s'appelle coquelicot,  
On lui donne une claque,  
Ça le rend patraque,  
On lui donne un baiser,  
Il tombe de côté,  
Il tombe sur un os,  
Ça lui fait une bosse,  
Il tombe dans le feu,  
Ça lui fait des bleus.

Aille ! Ouille !

Ça fait mal !  
J'ai les yeux qui mouillent  
Comment une grenouille !

Roland TOPOR



### Invention des enfants....

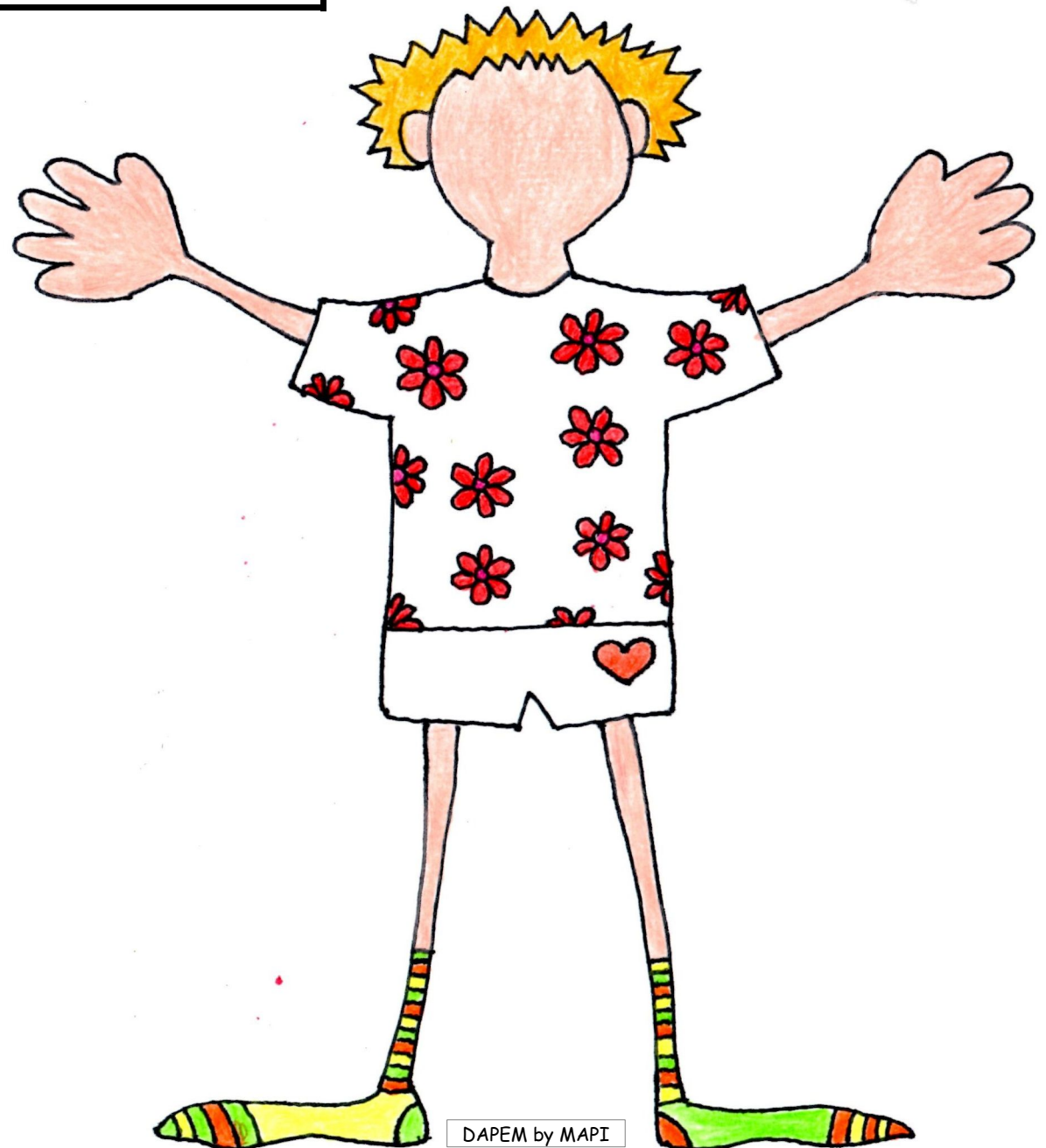
On lui souffle dans le cou, il tombe sur les genoux  
On lui tape sur la tête, il joue de la trompette  
Il tombe dans un trou, il a mal au cou  
Il tombe sur une branche, il se casse la hanche  
Aille ! Ouille !  
Ça fait mal !  
J'ai les yeux qui brillent  
Comme un crocodile !

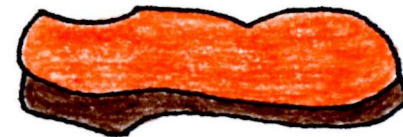
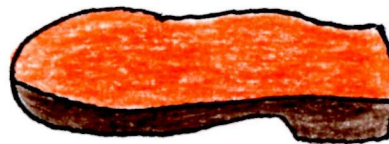
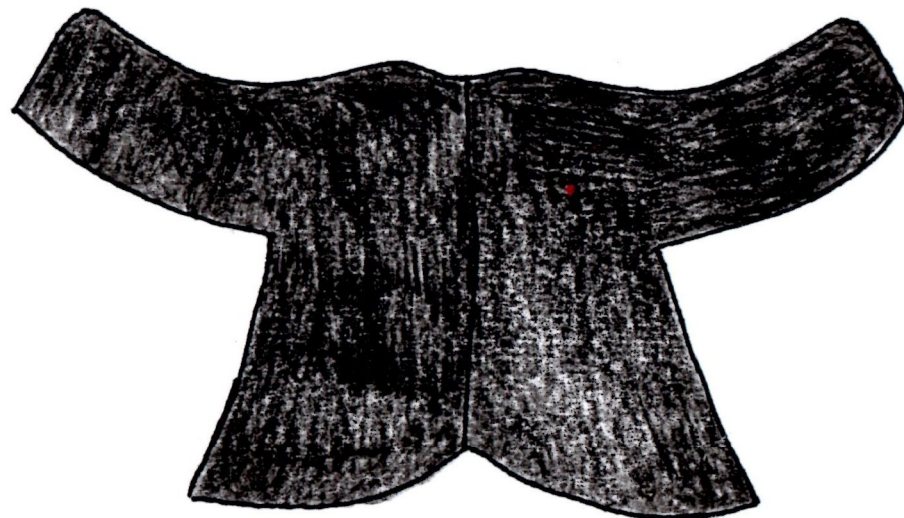
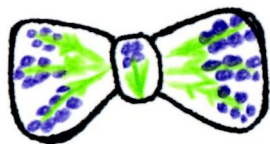
DAPEM by MAPI

## Le gros nez rouge

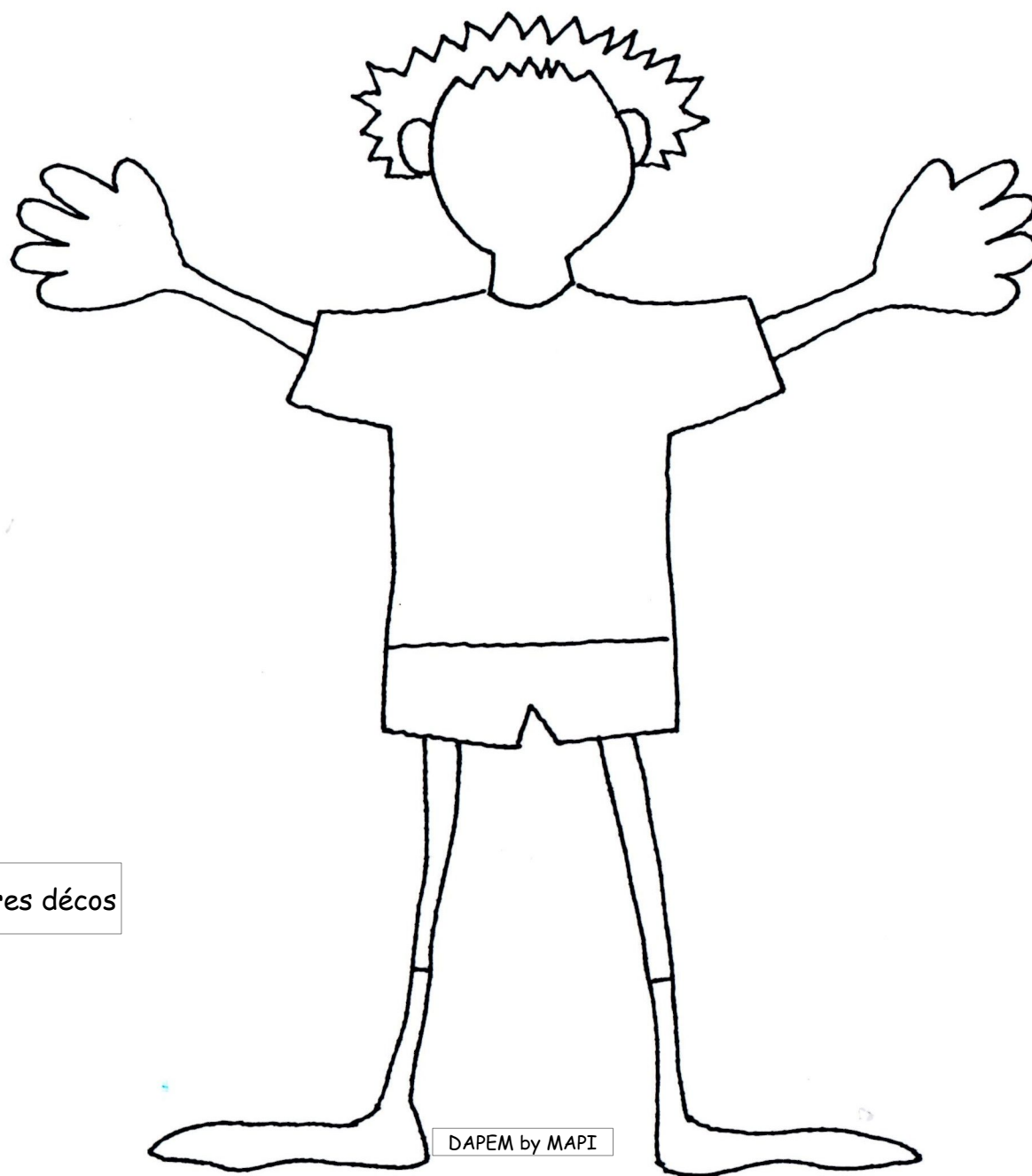
J'ai un gros nez rouge,  
Deux traits sous les yeux,  
Un chapeau qui bouge,  
Un air malicieux,  
Une veste trop grande,  
pleine de gros boutons,  
Des fleurs de lavande  
Sur mon nœud papillon.  
Deux grandes savates,  
Un grand pantalon,  
Et quand je me gratte,  
Je saute au plafond !

A agrandir, format raisin et coller sur  
Feuille 50X60



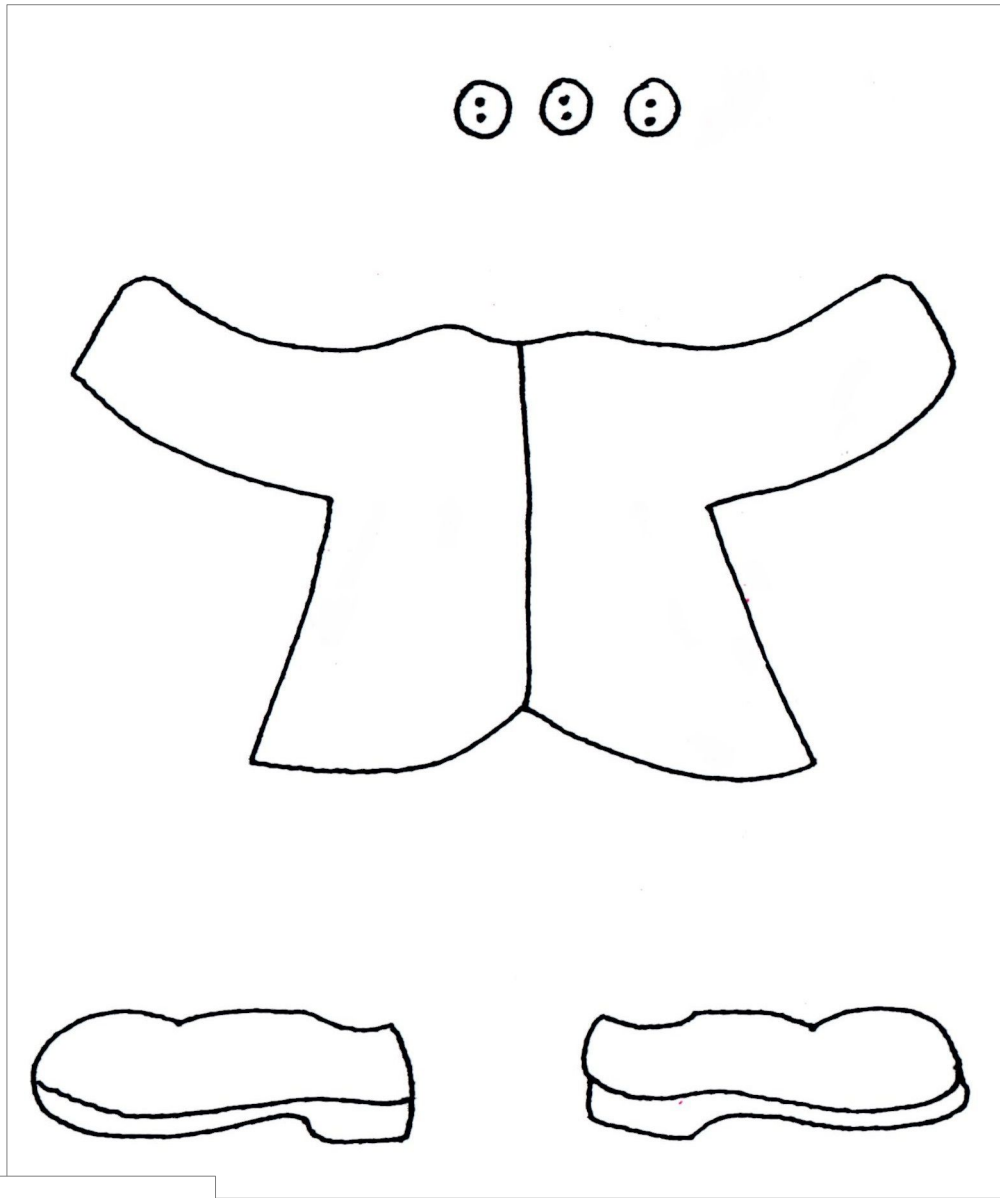
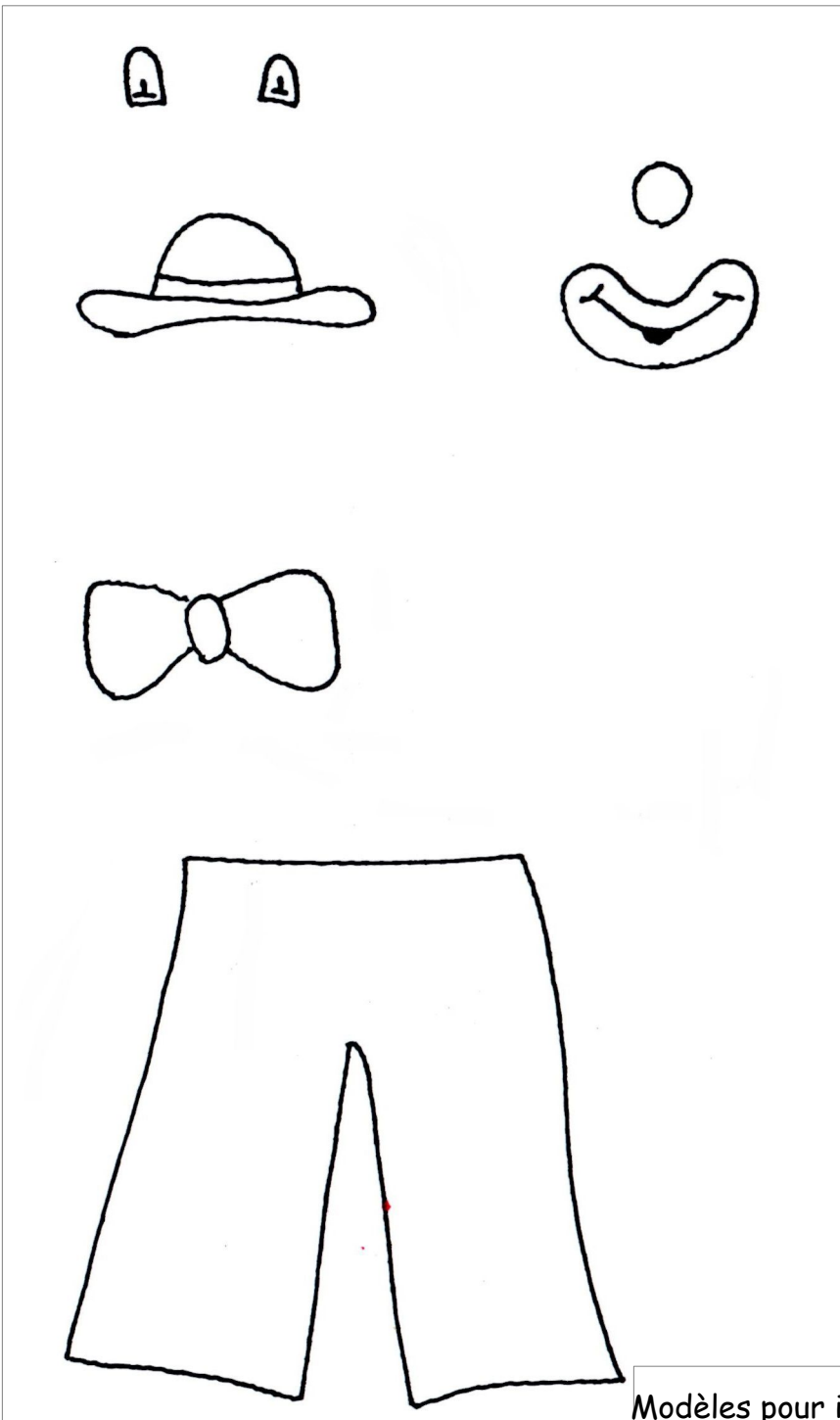


A grandir, dans les mêmes proportions que le clown puis à découper et plastifier



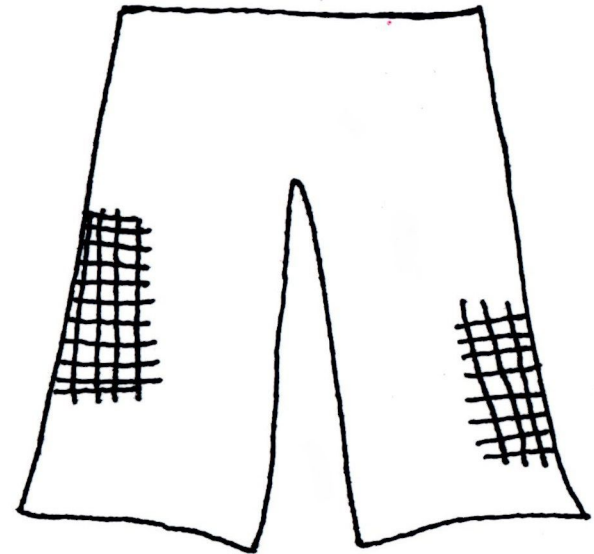
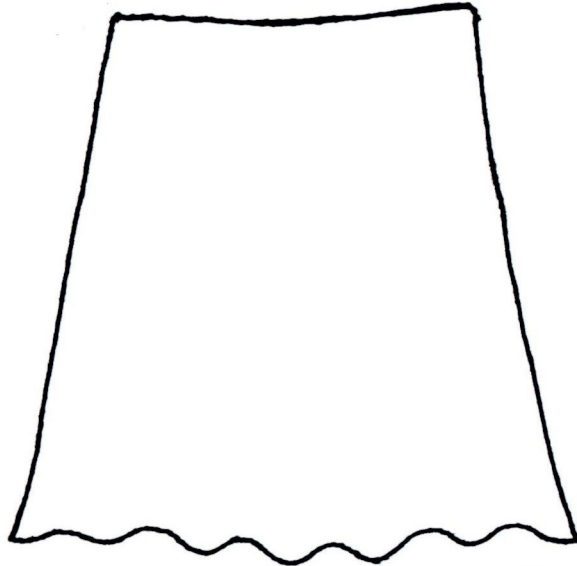
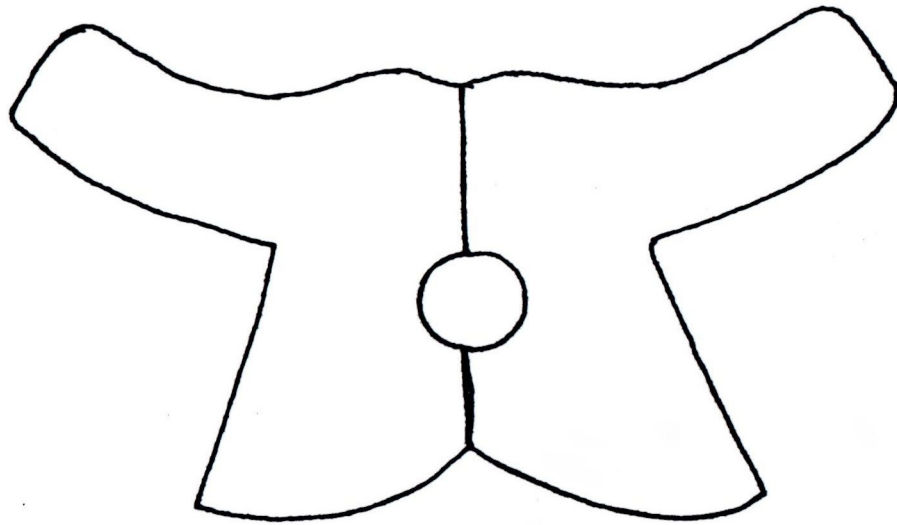
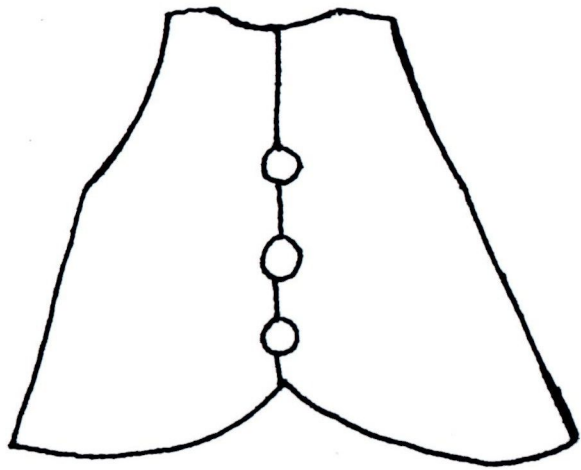
Modèle pour imaginer d'autres décors

DAPEM by MAPI

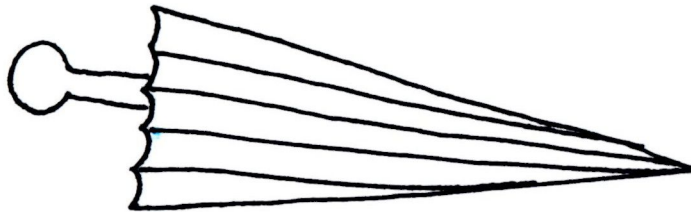
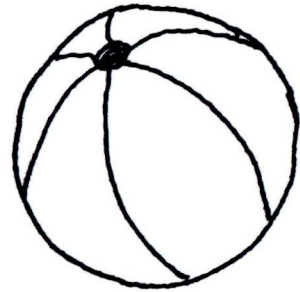
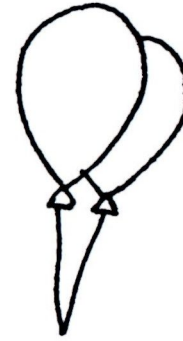


Modèles pour imaginer d'autres décors





Modèle pour imaginer d'autres décors



Modèles pour imaginer d'autres décors



## Le lapin du magicien

Il m'a mis dans son chapeau,  
Je lui dis : il fait trop chaud !  
Il m'a mis dans son foulard,  
Je lui dis : il fait trop noir !  
Il m'a mis dedans sa manche,  
Je lui dis : ca me démange !  
Il m'a mis au fond se sa poche,  
Là, il y avait une carotte.  
Alors j'y suis resté  
Le temps de grignoter.

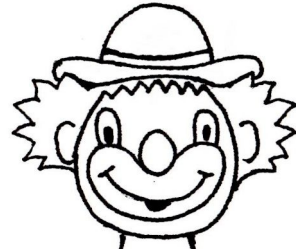


### Invention des enfants....

Il m'a mis dans sa valise.  
Je lui dis : il n'y a pas de friandise !  
Il m'a mis dans sa veste.  
Je lui dis : je vais faire un p'tite sieste !  
Il m'a mis dans ses chaussures.  
Je lui dis : je ne veux pas rester là, j'en suis sûr !  
Il m'a mis dans sa baguette,  
J'y ai trouver quelques miettes.  
Alors j'y suis resté  
Le temps de grignoter.

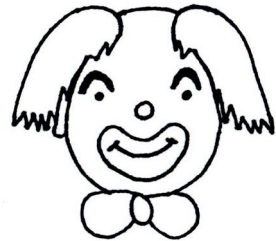
## Zéro de conduite

Zéro de conduite,  
Pour le clown cacahouète  
Qui a cassé ses lunettes  
En faisant des pirouettes.



Zéro de conduite

Pour le clown patatra  
Qui a perdu ses savates  
En dansant la mazurka.

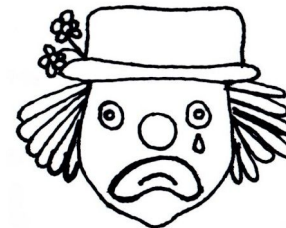


Zéro de conduite

Pour le clown Tomato  
Qui a plié son chapeau  
en tombant de l'escabeau.



Dix de conduite, dix  
Pour le clown ouistiti  
Qui est resté au lit.



### Invention des enfants....

Zéro de conduite  
Pour le clown Diabolo  
Qui a mis des pépito  
Dans le piano.  
Zéro de conduite  
Pour le clown Tagada  
Qui a perdu son bermuda  
A Ikéa.  
Dix de conduite, dix  
Pour le clown Blanc,  
Qui est resté assis sur un banc.