

FRANCAIS CE2

PLAN	Grammaire	Accords	Conjugaison	Orthographe	Vocabulaire
0	La phrase a un sens		- Le verbe et son infinitif - Passé présent futur	Ne pas confondre a / à	
1	Découper en phrases		- Changer le temps - Personnes, radical, terminaison - Les 3 groupes de verbes		
2		Repérer le verbe (+ donner son infinitif et son groupe)	Etre et avoir au présent	La lettre C (ç)	L'ordre alphabétique, chercher dans le dictionnaire
3	Phrases affirmatives et négatives	Repérer le sujet	Le présent des verbes du 1er groupe	La lettre S (ss)	
4		Accorder le sujet et le verbe	Le présent, le futur et l'imparfait des verbes du 1er groupe	Ne pas confondre et / est	Noms propres et noms communs, majuscules aux noms propres.
5	Déterminants, noms et adjectifs		Le présent et le passé composé des verbes du 1er groupe	M devant mbp	Les familles de mots
6	La phrase interrogative		Le présent des verbes du 2ème groupe	La lettre G (ge, gu)	Les synonymes et les contraires
7		Masculin / féminin	Les 4 temps des verbes du 2ème groupe	Ne pas confondre on / ont	Les préfixes
8	Les types de phrases	Singulier / pluriel	Les 4 temps de être et avoir	Ne pas confondre sont / son	
9	Compléments essentiels et circonstanciels	Accorder en genre ou en nombre l'adjectif	Le présent de certains verbes du 3ème groupe	Les sons ail euil eil ouil	
10	La nature des mots : déterminant, nom, adjectif, verbe	Accord du groupe nominal	Les 4 temps de certains verbes du 3ème groupe		Les homonymes

MATHS CE2

Plan	Numération	Calcul mental	Calcul écrit	Oral uniquement	Mesures	Géométrie
0	- Les nbs jusque 10 (représentation 5+...) - Les nbs jusque 69 (dizaines-unités) - Les nbs jusque 100 (conf. 60/70 80/90)	- Addition (24+8) - Soustraction (13-8, 11-4)		- Cartons éclair - n+5 - Les complts à 10 - Doubles de n (n < 9) - somme 2 nbcs consécutifs - n + 9 - 8 + n, 9 + n, 7 + n (passage dizaine) - Furets		Les alignements
1	- Les nbs jusque 999	- Addition (80+60) - Soustraction (70-6, 120-30)		- addition 24 + 8 - addition 135 + 26	L'heure en avançant	Milieux de segments
2	-	- Le signe x, le produit - 2 x 3 = 3 x 2 - 6+6+6+6 = 6x4	L'addition posée	- Cpt à 100 - Addit° 135 + 26 - tables de 2, 3, 5	La monnaie	Reproduire une figure sur quadrillage
3	-	- x 10, x 100, x 20 - Soustractions (boîtes) - <b>Les multiples</b> - <b>Partager en 3 ou en 5</b>		- table de 25 - diviser par 3 et 5 - tables de 2, 3, 5	L'heure en reculant	- Tracer les axes de symétrie - Comparer et reporter des longueurs
4	-	- Soustractions (schémas) - Doubles et moitiés	Multiplication en 3 lignes		- L'heure l'après-midi - Estimer les longueurs (km, m, cm, mm)	Tracer le symétrique d'une figure sur quadrillage
5		- x 20 - La moitié (pair-impair)	- Multiplication posée - Soustraction posée sans retenue + vérification	- tables de 2,3,4,5	Convertir les longueurs (km, m, cm, mm)	Mesurer les longueurs (cm, mm)
6	Jusq 9 999 lire écrire + nbe cent et diz	- x 21, x 11, x12	- Soustraction avec retenue		Estimer les masses (g / kg)	Repérer et tracer les angles droits
7	Jusqu 999 999 lire écrire + décomposer	<b>La division quotient</b>		Table de 6 et 8 Divisions	Convertir les masses (g / kg)	Les triangles (propriétés de longueur, angles et axes de symétrie)
8	Jusq 999 999 ranger et + et - de tête	- La calculatrice - x 10, x 100, x 20		Table de 7 et 9	Estimer et convertir les durées (h / min / s)	Rectangle et carrés (reconnaître et tracer selon ses propriétés)
9	Jusq 999 999 placer sur une droite et encadrer		- Multiplication à 2 ch	Table de 7 et 9	Calculer une durée	Le compas et le cercle (reproduire en repérant centre et rayon)
10	Jusq 999 999 999 lire écrire		- La division		Estimer les contenances (L, cL, mL)	Le cube et les solides (faces, arêtes, sommets)