



## VI - Le dictionnaire, la polysémie

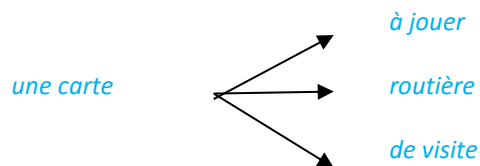
On utilise un dictionnaire pour :

- connaître la **prononciation** d'un mot
- vérifier l'**orthographe** d'un mot
- comprendre les **différents sens** d'un mot inconnu
- trouver la **classe grammaticale** d'un mot
- chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires**
- connaître l'**origine** d'un mot (étymologie)

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier. Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'**ordre alphabétique**.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des **mots repères**.

Un mot peut avoir **plusieurs sens** :



Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le **contexte** aide à le deviner.

*Ils ont joué aux cartes tout l'après-midi.*

*Il a vérifié l'itinéraire sur la carte.*

Certains mots ont un **sens propre** et un **sens figuré** :

*Il colle un timbre sur l'enveloppe.*

↑  
sens propre

*Il colle son œil à la serrure.*

↑  
sens figuré

**Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.**

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x1lwvzv\\_le-dictionnaire\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x1lwvzv_le-dictionnaire_school)



Les mots sont classés par ordre alphabétique, les verbes sont à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

sert à : connaître la prononciation, vérifier l'orthographe, trouver la classe grammaticale, chercher des mots de la même famille, connaître l'origine d'un mot

Le dictionnaire

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré (imagé)

Le contexte nous permet de trouver le sens d'un mot.

Un mot peut avoir plusieurs sens

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Quelle lettre vient juste après E? Juste avant X?...
- Où se trouve le mot "cheval" dans le dictionnaire? Au début? À la fin? Pourquoi?
- Le mot "canard" se trouve-t-il avant ou après le mot "canine"?
- Ranger quelques mots dans l'ordre alphabétique : mots avec initiales différentes, puis mots où il faut prendre en compte la deuxième, la troisième lettre...
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- Quelle est l'abréviation pour nom masculin? synonyme? ...
- A quel mot faut-il chercher "animaux"? "joyeuses"?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer les yeux, une mère poule, avoir eu chaud...



# V2 – Famille de mots, dérivations (préfixes, suffixes)

## Familles de mots

On peut regrouper en famille les mots qui ont :

- un **radical** (ou racine) **identique** : *une teinture, teindre, un teinturier, une teinte ...*
- un **radical de même origine** : *la mer, amerrir, un marin, maritime*

Il y a des familles nombreuses, comme celle du mot *terre*, qui comprennent un grand nombre d'éléments : des **noms communs** (*un terrain, une terrasse, un enterrement ...*), des **adjectifs** (*terrestre, terrien ...*) et des **verbes** (*atterrir, déterrer, se terrer ...*).

**La dérivation** : A partir d'un mot, on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe au radical. Ce mot dérivé fera partie de la même famille que le mot d'origine.

Exple : à partir du mot *terre* → *at – terr – issage* → *atterrissage est un dérivé de terre.*

**Les préfixes** : On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

*Entrouvert* est un mot dérivé de *ouvert* : *entr/ouvert*

Préfixe      Radical

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- **re-** exprime la répétition : *rejoindre, retrouver*
- **dés-** et **in-** expriment le contraire : *le désordre, indescriptible*
- **anti-** veut dire contre : *antibrouillard*
- **pré-** veut dire avant : *la préhistoire*
- **tri-** veut dire trois : *triangle*
- **hémi-** veut dire demi : *un hémisphère*
- **chrono-** exprime le temps : *le chronomètre*



**Les suffixes** : On ajoute un suffixe après le radical d'un mot pour former un mot nouveau.

*Cuisinière* est un mot dérivé de *cuisine* : *cuisin/ière*

Radical      Suffixe

- Il existe de nombreux suffixes : *déménag/ement, déménag/eur...*
- Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe :

*re/command/ation*

Préfixe      Radical      Suffixe

Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x1lzjx8\\_v2vocabulary\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x1lzjx8_v2vocabulary_school)



## La formation des mots

Les familles de mots regroupent les mots ayant un radical identique ou de même origine

Les Préfixes se rajoutent devant le radical.

Les suffixes se rajoutent après le radical pour former un mot nouveau.

re- exprime la répétition  
dés- et in- expriment le contraire  
anti- veut dire contre  
pré- veut dire avant  
tri- veut dire trois  
hémi- veut dire demi  
chrono- exprime le temps



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Dans ces mots trouve le radical : *chevalier/ introuvable/ déconseiller...*
- Cherche des mots de la famille de *chevalier/ introuvable...*
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille.
- Dans ces mots quel est le préfixe ? : *disparaître/débrancher/ impossible/refaire...*
- Dans ces mots que permet d'exprimer le préfixe : *triangle/ réécrire...*
- Dans ces mots quel est le suffixe ? : *naturel/américain/ caissier...*
- Dans ces mots repère le radical, le préfixe et le suffixe : *incroyable/ remerciement/ désobéissant*



## V3 – Noms génériques et particuliers

Un **nom générique** a un **sens général**. Il englobe toute une **catégorie** d'êtres vivants ou d'objets.

Nom générique	Noms particuliers
<i>Légume</i>	<i>haricot, brocoli, épinard, petit-pois, carotte, poireau...</i>
<i>Fleur</i>	<i>rose, œillet, iris, tulipe, violette, ...</i>
<i>Animal</i>	<i>chien, chat, singe, vache...</i>

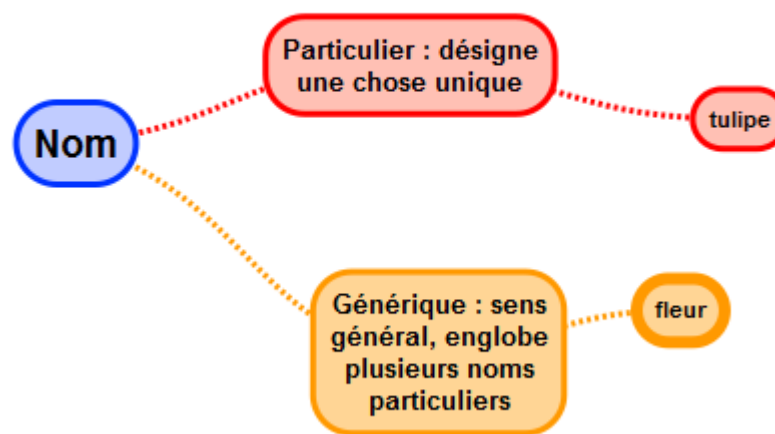
Les noms génériques et les noms particuliers permettent d'**éviter des répétitions**.



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x31clet\\_noms-generiques-et-particuliers\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x31clet_noms-generiques-et-particuliers_school)



Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Cherche le mot générique pour : lit/table/armoire; rouge/ bleu/jaune; mars/mai/juin
- Trouve des noms particuliers appartenant à la catégorie de ces mots génériques : boisson, oiseau, outil...
- Dans ces listes, repère le nom générique : fleuve, ruisseau, cours d'eau, rivière / chêne, bouleau, arbre, sapin/ métal, fer, cuivre, or...



# V4 – Homonymie, synonymie et antonymie

## Les homonymes

Les **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.

- *un ver* (un animal) / *un verre* (un récipient pour boire)
- *une canne* (un bâton de marche) / *une cane* (un animal)
- *un pain* (un aliment) / *un pin* (un arbre)

Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : *un avocat* (le métier) / *un avocat* (le fruit)

Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : *le voile de la mariée* / *la voile du bateau*

## Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin.

*une belle soirée* → *un magnifique soir*  
*calme* → *tranquille*

L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

## Les antonymes

Les mots contraires sont des **mots de sens opposés**. Ils appartiennent à la même classe grammaticale. Les contraires s'appellent aussi des **antonymes**.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : *beauté / laideur, sortir / entrer ;*
- des mots formés à l'aide d'un préfixe come **in-(im-, il-, ir-), dé-(dés-)** ou **mal-** : *prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux.*



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x31cp2c\\_synonyme\\_s-homonymes-contraires\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x31cp2c_synonyme_s-homonymes-contraires_school)



Synonymes : mots de sens voisin qui permettent d'éviter les répétitions

Mots

Homonymes : mot se prononçant de la même façon et ayant un sens différent

Contraires = antonymes

Mots formés avec un préfixe : in-, dé-, dés-, mal-...

Mots différents



Apprendre autrement

A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, ...



## V5 – Les niveaux de langage

La **façon de s'exprimer varie** selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit.

On distingue plusieurs niveaux de langage :

- le **niveau familier** (à l'oral uniquement ou pour rapporter un dialogue à l'écrit ; langage employé entre camarades) : *T'as-vu l'heure ?*
- le **niveau courant** (à l'oral et à l'écrit ; langage correct compris par tout le monde, adultes et enfants, au quotidien) : *As-tu vu l'heure ?*
- le **niveau soutenu** (à l'oral et à l'écrit ; langage adressé à un personnage important) : *Avez-vous remarqué l'heure qu'il est ?*



Vidéo à consulter



[http://www.dailymotion.com/video/x31cpem\\_niveaux-de-langage\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x31cpem_niveaux-de-langage_school)



Langage soutenu : langage essentiellement écrit ou utilisé avec des personnes inconnues (vouvoiement)

demeure

Les niveaux de langage

Langage courant : langage utilisé le plus fréquemment aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.

maison

Langage familier : langage parlé utilisé avec ses amis...

baraque

Apprendre autrement



A la maison



Pour t'assurer que tu as bien compris ta leçon, et pour l'apprendre, tu peux essayer de répondre à ces questions et/ou essayer de faire ces activités. Tu peux également demander à un adulte de t'y aider.

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chialer...