

FICHE DE SEQUENCE

Domaine : **LE MONDE DU VIVANT**

Niveau : **Cycle 2, 3eme année (CE1)**

Titre	Les dents
Compétences	Les élèves repèrent des caractéristiques du vivant : croissance (les dents) Ils apprennent quelques règles d'hygiène personnelles et collectives.
Objectif	Avoir compris et retenu quelques caractéristiques du fonctionnement de son corps : les dents

Séance 1 30'	Découverte : se poser des questions sur les dents Faire un schéma (des représentations 1ères) Combien ai-je de dents ? A quoi servent les dents ? (fiche photocop) Observation d'un schéma d'une mâchoire d'enfant
Séance 2 45'	observer sa denture : comment est-elle ? à quoi servent les dents Schématiser sa denture après observation Trace écrite : mes dents :3 sortes de dents <i>Matériel : feuilles blanches+crayons à papier+affiche</i> <i>1 pomme par enfant</i> <i>quelles sont les étapes ?quelle dent utilise-t-on en premier ?</i>
Séance 3 40' +20'	Questionnement : Comment passe-t-on des dents de lait aux dents définitives Observation d'un schéma d'une radio d'un enfant de 9 ans Expérimenter , observer le résultat d'une expérience Le rôle des dents Trace écrite : mes dents : le rôle des dents
Séance 4 45'	L'hygiène dentaire : comment protéger ses dents Le brossage Fiche photocopiée Trace écrite : mes dents : l'hygiène
Séance 5 30'	Evaluation
Séance	
Séance	