
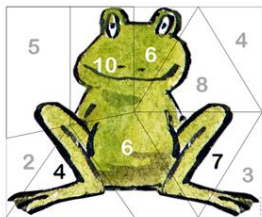


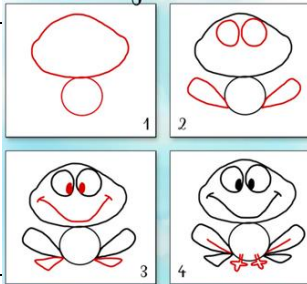
	Lundi 08 Groupe de Catherine	Mardi 09 Groupe de Virginie	Mercredi 10 Groupe de Catherine	Vendredi 12 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b> <b>lecture : <u>la grenouille à grande bouche</u></b>		<b>temps + numération</b> <b>gym des doigts ; la boucle</b> <i>el le</i> tracer au tableau des lignes de grandes boucles et de petites boucles alternées/ disposer en alternant des grands et des petits objets/	
9h30 10h00	<b><u>Jeux maths</u></b> 10 grenouilles 10 mouches  <b>Motricité fine</b> Grenouille en pliage Besoin 1 feuille A4 verte séparée en 3 dans le sens de la longueur 		<b><u>Ecriture</u></b> faire une petite et une grande boucle dans le sable / puis sur cahier ligne couleurs (photocopie page 7) attention : tenue du crayon. <b><u>ordinateur</u></b> Ecriture du texte de la grenouille sur ordinateur « Je suis la grenouille à grande bouche et je mange des mouches T'es qui toi ? et tu manges quoi, toi ? »	
10h00 10h30	<b>Motricité fine</b> Grenouille en pliage  <b><u>Jeu maths</u></b> 10 grenouilles 10 mouches		<b><u>Ecriture</u></b> faire une petite et une grande boucle dans le sable / puis sur cahier ligne couleurs  attention : tenue du crayon. <b><u>ordinateur</u></b>	
11h00 11h30	<b><u>Atelier sciences</u></b> Les 5 sens : Le toucher :		<b><u>Arts visuels</u></b> Les nymphéas de Claude Monnet	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Cuisine : mini galette des rois aux pépites de chocolat.</b>	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>



Demander aux parents de fournir des coquilles d'œufs propres + un rouleau de papier toilettes.

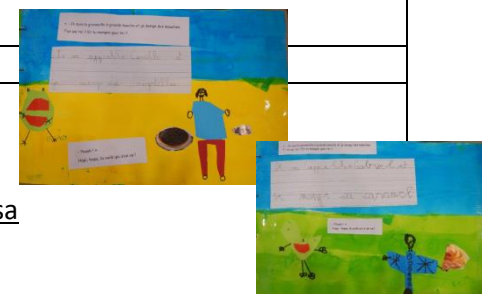
	Lundi 15 Groupe de Catherine	Mardi 16 Groupe de Virginie	Mercredi 17 Groupe de Catherine	Vendredi 19 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b> Que manges –tu ? Trouvez une rime. Chercher dans des publicités l'aliment correspondant.		<b>temps + numération</b> <b>gym des doigts ; les coupes (avancent mais ne tournent pas)</b>	
9h30 10h00	<b><u>Jeu maths</u></b>  <i>Calcul grenouille</i> dénombrer, résoudre des problèmes portant sur les quantités  <b><u>Arts visuels</u></b> Les nymphéas de Claude Monnet (fin)		<b><u>ordinateur</u></b> Ecriture du texte de la grenouille sur ordinateur (fin) « Je suis la grenouille à grande bouche et je mange des mouches T'es qui toi ? Et tu manges quoi, toi ? » <u>Pouah ! hopi hopa la voilà qui s'en va !</u>  <b><u>écriture</u></b> (photocopie page 12)	
10h00 10h30	<b><u>Arts visuels</u></b> Les nymphéas de Claude Monnet (fin)  <b><u>Jeu maths</u></b> <i>Calcul grenouille</i> dénombrer, résoudre des problèmes portant sur les quantités		<b><u>écriture</u></b>  <b><u>ordinateur</u></b>	
11h00 11h30	<b><u>Atelier sciences</u></b> Les 5 sens : Le goût		<b><u>Arts visuels</u></b> Mare aux nénuphars	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Résolution de problèmes.</b> <b>Manip' &amp; maths : les bonbons</b>	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>






	Lundi 22 Groupe de Catherine	Mardi 23 Groupe de Virginie	Mercredi 24 Groupe de Catherine	Vendredi 26 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b>		<b>temps + numération</b> tracer au tableau des lignes de grandes coupes et de petites coupes alternées / disposer en alternant des grands et des petits objets/	
9h30 10h00	<b><u>Jeu maths</u></b> les nombres de 5 à 10 en écriture chiffrée et en constellation  <b><u>Arts visuels</u></b> Mare aux nénuphars (fin)		<b><u>Ecriture</u></b> Apprendre : - qu'une coupe forme la lettre u -qu'une demi coupe surmontée d'un point forme la lettre i attention : tenue du crayon. (photocopie page 13)  <b><u>J'apprends à dessiner une grenouille</u></b>	
10h00 10h30	<b><u>Arts visuels</u></b> Mare aux nénuphars (fin)  <b><u>Jeu maths</u></b> les nombres de 5 à 10 en écriture chiffrée et en constellation		<b><u>Ecriture</u></b> attention : tenue du crayon.  <b><u>J'apprends à dessiner une grenouille</u></b>	
				
11h00 11h30	<b><u>Atelier sciences</u></b> Les 5 sens La vue		<b><u>Arts visuels</u></b> Mare papier collé Monet 3	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Résolution de problèmes.</b> Manip' & maths : les légumes	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>



	Lundi 29 Groupe de Catherine	Mardi 30 Groupe de Virginie	Mercredi 31 Groupe de Catherine	Vendredi 02 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b>		<b>temps + numération</b>	
9h30 10h00	<u><b>Jeu maths</b></u>  <u><b>Arts visuels</b></u> Mare papier collé Monet 3 (fin)		<u><b>écriture</b></u> Apprendre qu'une grande demi-coupe complétée d'une barre forme la lettre t (photocopie page 15) attention : tenue du crayon.  <u><b>Motricité fine</b></u> bilboquet	
10h00 10h30	<u><b>Arts visuels</b></u> Mare papier collé Monet 3 (fin)  <u><b>Jeu maths</b></u>		<u><b>Motricité fine</b></u> bilboquet  <u><b>écriture</b></u> Apprendre qu'une grande demi-coupe complétée d'une barre forme la lettre t attention : tenue du crayon.	
11h00 11h30	<u><b>Atelier sciences</b></u> Les 5 sens L'ouïe Jeu Romane		<u><b>Arts visuels</b></u> Peinture du fond de l'album « la grenouille à grande bouche » + collage de son bonhomme avec sa photo.	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Résolution de problèmes.</b> Manip' & maths : les fleurs	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>



	Lundi 05 Groupe de Catherine	Mardi 06 Groupe de Virginie	Mercredi 07 Groupe de Catherine	Vendredi 09 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b> <b>Arlequin prince de carnaval</b>		<b>temps + numération</b> tracé au tableau des boucles qui tournent et qui avancent, des ronds qui tournent mais qui n'avancent pas, des coquilles d'œufs d'où sortent des poussins	
9h30 10h00	<u><b>Jeu d'écoute</b></u>  Savoir écouter et comprendre des consignes orales  <u><b>Arts visuels</b></u> Finir l'album « la grenouille à grande bouche »		<u><b>écriture</b></u> Apprendre que le c est une lettre presque en forme de coquille d'œufs (photocopie page 18) attention : tenue du crayon.  <u><b>Motricité fine</b></u> Découper les différentes parties du mobile arlequin	
10h00 10h30	<u><b>Arts visuels</b></u> Finir l'album « la grenouille à grande bouche »  <u><b>Jeu d'écoute</b></u> Savoir écouter et comprendre des consignes orales		<u><b>Motricité fine</b></u> Découper les différentes parties du mobile arlequin  <u><b>écriture</b></u> le c est une lettre presque en forme de coquille d'œufs	
11h00 11h30	<u><b>Atelier sciences</b></u> Les 5 sens L'odorat		<u><b>Arts visuels</b></u> « Mosaïque » Isidore Odorico	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Résolution de problèmes.</b> Manip' & maths : les billes	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>

	Lundi 12 Groupe de Catherine	Mardi 13 Groupe de Virginie	Mercredi 14 Groupe de Catherine	Vendredi 16 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b> <b>histoire d'arlequin</b>		<b>temps + numération</b> <b>le rond :</b> tracé au tableau des boucles qui tournent et qui avancent, des ronds qui tournent mais qui n'avancent pas.	
9h30 10h00	<b><u>Jeu maths</u></b> <i>La course aux clowns</i>  <b><u>Arts visuels</u></b> « Mosaïque » Isidore Odorico (fin)		<b><u>écriture</u></b> Apprendre qu'un rond suivi d'un petit trait plus ou moins courbe en haut à droite forme la lettre o (photocopie page 20) attention : tenue du crayon.  <b><u>Motricité fine</u></b> Habille arlequin de gommettes carrées.	
10h00 10h30	<b><u>Arts visuels</u></b> « Mosaïque » Isidore Odorico (fin)  <b><u>Jeu maths</u></b> La course aux clowns		<b><u>Motricité fine</u></b> Habille arlequin de gommettes carrées  <b><u>écriture</u></b> lettre o	
11h00 11h30	 <b><u>Atelier sciences</u></b> Suspension mobile Trouver le point d'équilibre		 <b><u>Arts visuels</u></b> <i>"Le carnaval d'Arlequin" de Joan Miró (1893-1983)</i> bleu, rouge, jaune, marron, noir et blanc Après avoir observé des œuvres de Joan MIRO, les élèves ont réalisé leurs petites œuvres, originales, sur du kraft et avec un feutre noir... travail de précision pour les élèves qui doivent faire du graphisme pour entrer progressivement dans l'écriture cursive! L'adulte aura collé quelques bouts photocopiés de l'œuvre originale pour donner un point de départ et surtout un ordre de grandeur....	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Résolution de problèmes.</b> Manip' & maths : les champignons	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>

	Lundi 19 Groupe de Catherine	Mardi 20 Groupe de Virginie	Mercredi 21 Groupe de Catherine	Vendredi 23 Groupe de Virginie
9h00 9h15	Jeux	Jeux	Jeux	Jeux
9h15 9h30	<b>temps + numération</b>		<b>temps + numération</b>	
9h30 10h00	<u><b>Jeu maths/ hypothèse -déduction</b></u> <i>Qui est le clown ?</i> Distribuer 7 jetons à chaque joueur. Tirer une carte indice et la montrer à tous. Poser son jeton sur le clown qui correspond.  <u><b>Arts visuels</b></u> <i>"Le carnaval d'Arlequin" (fin)</i>		<u><b>écriture</b></u> apprendre qu'en redescendant pour faire une demi coupe après avoir formé le rond, on forme la lettre a. comparer les lettres c, o, a (photocopie page 22)  <u><b>Terminer ce qu'il y a à terminer</b></u>	
10h00 10h30	<u><b>Arts visuels</b></u> <i>"Le carnaval d'Arlequin"</i>  <u><b>Jeu maths</b></u> <i>Qui est le clown ?</i>		<u><b>Terminer ce qu'il y a à terminer</b></u>  <u><b>écriture</b></u> la lettre a.	
11h00 11h30	<u><b>Atelier sciences</b></u> terminer		<u><b>Arts visuels</b></u> terminer	
11h30 12h00	<b>bibliothèque</b>		<b>Jeux</b>	
15h15 à 15h45 Groupe de Catherine	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>	<b>Lecture offerte</b>	<b>Chants / éducation musicale</b>