

# Les réseaux alimentaires

ce1 - ce2

Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.

Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu. Identifier quelques interactions dans l'école.

Matériel : Feuille de classeur verte

Doc 3p47 (chaîne alimentaire)

Doc 7p53 (réseau alimentaire, milieu)

**LEXIQUE** : milieu (forêt, mare, ruisseau...), peuplement, espèces, prédateur, proie, chaîne, réseau.

## 1) Qui mange l'autre? Doc.3 p47

Distribuer 4 vignettes par enfant. Nommer ce qui est représenté sur chaque vignette.

Demander à chacun de mettre les vignettes dans l'ordre pour raconter une histoire.

Faire une correction au tableau en introduisant les flèches de prédation. Insister sur le sens de la flèche=est mangé par. Coller sur la feuille de classeur et mettre les flèches.

## 2) Les réseaux alimentaires Doc. 7 p53

Distribuer le document 7. Identifier collectivement les animaux présents dans le jardin. (Définir le jardin comme milieu).

Lire collectivement le tableau d'informations.

Répondre collectivement aux questions 2a, 3a, individuellement aux questions 1, 2b, 3 b, 3c, 4.

Répondre collectivement à la question 5.

Faire remarquer que les chaînes se recoupent formant un réseau.

Chaque chaîne commence par un végétal et se termine par un grand prédateur.

## 3) Trace écrite

Tous les animaux se nourrissent.

Les animaux végétariens mangent des végétaux.

Les animaux carnivores mangent d'autres animaux.

Les animaux omnivores mangent des aliments d'origine végétale ou animale.

La chaîne alimentaire est un schéma fléché qui représente le trajet de la nourriture depuis le végétal jusqu'au grand prédateur :

le premier maillon de la chaîne est toujours un végétal, le deuxième est un végétarien, le troisième est un carnivore.

Dans la nature les chaînes sont liées entre elles et forment un réseau alimentaire.