

**NIVEAU** : cycle 3

**Durée** : 45 min

**Discipline** : Géographie

**Titre de la séquence** : **La diversité des paysages français**

**Objectif des programmes** : Le territoire français dans l'Union européenne : les grands types de paysage

**Objectif de la séance** : connaître l'activité des hommes et les aménagements qui en découlent dans les régions de plaines

**Compétences travaillées** :

**Savoir** : ♦ connaître les principaux caractères du relief en France

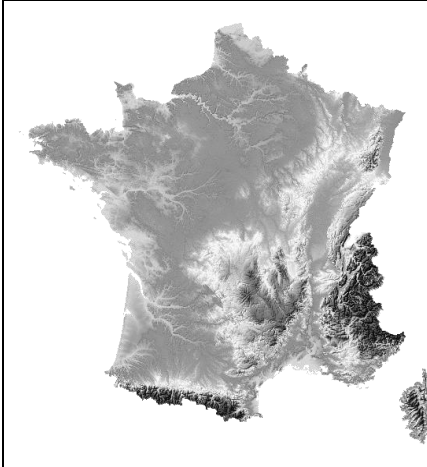
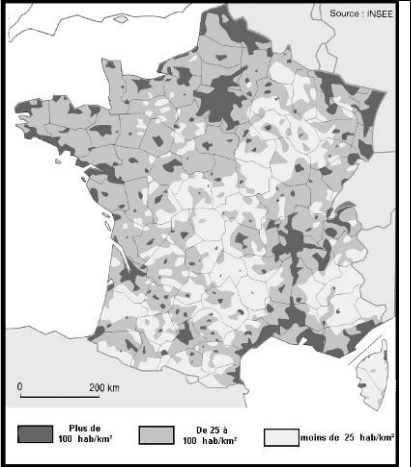
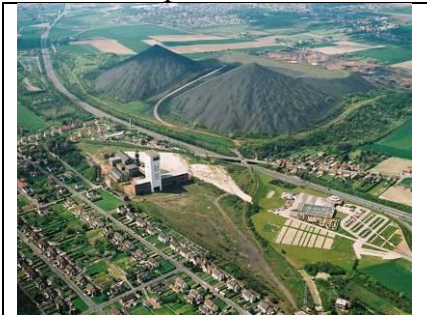

**Savoir-faire** : ♦ étudier des cartes

♦ observer et analyser un paysage

**EDD** : ♦ s'interroger sur la façon dont l'homme s'adapte à son milieu

♦ s'interroger sur la façon dont l'activité humaine modifie le milieu

**Déroulement** :

Dispositif	Durée en min	Tâche - consigne	Matériel
collectif	15	<p>→ mise en relation de cartes : l'une des reliefs de France et l'autre de la répartition de la population</p> <div data-bbox="360 887 788 1352"></div> <div data-bbox="424 1391 724 1429" data-label="Caption"><p>Carte du relief français</p></div> <div data-bbox="804 887 1216 1352"></div> <div data-bbox="804 1357 1216 1464" data-label="Caption"><p>Carte de la répartition de la population sur le territoire français</p></div> <p>→ mise en évidence de la plus grande densité dans les régions de basse altitude</p> <p>→ observation de deux photographies traduisant l'activité de l'homme en plaine :</p> <div data-bbox="360 1653 788 1966"></div> <div data-bbox="376 1971 724 2009" data-label="Caption"><p>Bassin houiller en Flandre</p></div> <div data-bbox="804 1653 1216 1966"></div> <div data-bbox="804 1971 1117 2040" data-label="Caption"><p>Cultures maraîchères en Cotentin</p></div> <p>→ observation</p>	

