

date :
..... /

Les lettres de l'alphabet

Voc

Je découvre

Observe l'alphabet :

a b c d **e** f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Combien y a-t-il de lettres dans l'alphabet ?

Comment appelle-t-on les lettres en gras ? Et les autres ?

Je retiens

L'alphabet a _____ lettres qui sont rangés dans un _____ bien précis.

L'alphabet contient _____ et des _____

1 Complète les lettres de l'alphabet qui manquent.

a _ c d _ _ g h _ j k _ m _ o _ q r _ t u _ w x y _

2 Remets les lettres dans l'ordre alphabétique.

1 a - g - z - b - e

2 o - m - i - t - e

3 Entoure la première lettre de chaque mot et range-les dans l'ordre alphabétique.

village - montagne - banane - forêt - lutin

4 Remplace chaque lettre par la suivante dans l'alphabet.

m n t r z o o q d m n m r k'z k o g z a d s

date :
..... /

Les syllabes et les mots

Ortho

1 Separe les syllabes comme dans l'exemple :

Ki / ma / mi / la - sin / ge

dragon éléphant

promenade banane

2 Enlève la 1ère syllabe de chaque mot et écris les mots que tu obtiens :

revoir - renverser - redonner - emporter - enlever

Five empty rectangular boxes for writing the results of the syllable removal exercise.

3 Entoure les mots suivants dans le tableau.

monde
arbre
éléphant
animal
ami

é	l	é	p	h	a	n	t
s	a	n	i	m	a	l	i
a	r	b	r	e	a	m	i
n	g	m	o	n	d	e	e

Ecris un mots avec les lettres qui restent :

Empty rectangular box for writing a word using the remaining letters.

date :

La phrase

Gram

Je découvre

Observe les phrases et corrige celles qui sont incorrectes :

les ouvre Kimamila yeux. Il se trouve dans une forêt avec des singes.
Les bananes mangent des singes. Un petit singe s'approche de lui.

Je retiens

Une phrase est une suite de _____ qui a du sens.

Elle raconte quelque chose.

L'_____ des mots est important.

1 Relie les mots pour faire des phrases et écris-les sur ton cahier.

Le chat

arrête

un gâteau.

Ma grand-mère

attrape

une voiture.

Un policier

prépare

une souris.

2 Ecris cette phrase correctement.

Le dévorer va ma dragon forêt rouge.

3 Construis 2 phrases correctes.

Tu peux prendre plusieurs mots d'un même groupe.

Valérie - un ami - un chat
- une jeune fille - un film
la voiture de Pierre

arrive
regarde
appelle

par la fenêtre
dans la rue
à la télévision
dans quelques instants

date :

Le texte, les phrases

Gram

Je découvre

Observe ce texte. Combien y a-t-il de phrases ?

Kimamila est un personnage sympathique. Il connaît beaucoup de monde. Il lui arrive toujours des aventures fantastiques. Ses histoires se terminent bien.

Je retiens

Un texte est composé de _____.

Une phrase commence toujours par une

_____ et se termine par un

_____.

1 Entoure les lettres qui devraient avoir des majuscules.

un jour une famille découvre une drôle de maison. la maison est grande et vieille. le papa et la maman rêve de l'acheter. ils décident de la visiter. pendant la visite, estelle et benjamin, leurs deux enfants, ont un peu peur.

2 Ajoute les points qui manquent en rouge.

Toute la famille rentre dans la maison La cuisine est grande et sale Dans le salon il y a des canapés plein de poussière

3 Ecris des phrases en t'aidant des images.



date :
..... /

Le son *i*

Ortho

1 Complète les mots avec i, î, y

le st...lo r...re un l...vre une...le
un p...jama pet...t le tap...s le pa...s

2 Retrouve les trois déchirés puis écris-les.

pe ta py tit ja ma pis

Three empty boxes for writing the words from the previous step.

3 Mets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

a roulé — du petit chien — sur — La balle — le tapis.

A grid for writing the words in order to form a sentence.

4 Entoure les mots cachés dans la grille.

AMI PAYS
ÎLE PETIT
LIVRE PYJAMA
MARDI RIRE

R	A	A	M	A	R	D	I	V	Z	O	L
I	H	M	B	R	E	D	X	A	P	L	I
R	A	I	M	O	Î	L	E	E	A	U	V
E	C	R	P	E	T	I	T	U	Y	W	R
E	P	Y	J	A	M	A	R	H	S	O	E

date :
..... /

Le son *a*

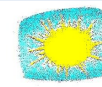
Ortho

Je découvre

Observe les dessins, dis les mots à haute voix.



Entoure en rouge si tu entends le *o* de vélo et en bleu celui de bol.



Je retiens

Le son *o* de rose peut s'écrire :

Le son de bol s'écrit toujours :

Classe ces mots contenant le son *o* en trois colonnes.

une chose - c'est haut - un château - une rose - une chaussure
- c'est chaud - un couteau - il est gros - un mot - un numéro -
des journaux - un plateau - de l'eau - sauter - la peau

A box with four horizontal lines for writing words.

A box with four horizontal lines for writing words.

A box with four horizontal lines for writing words.