

Objectifs : associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un entier

Complète le tableau

	<u>Deux cent quatre-vingt-trois</u>
772	
	Huit cent trois
950	
	Cent soixante-douze
591	

objectif : intercaler des entiers

place ces nombres au bon endroit

250 - 128 - 32 - 365 - 825 - 600 - 484 - 714 - 543 - 92 _

_____100_____300_____700_____

objectif : connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier

tu entoures le nombre qui correspond

24 dizaines 2 unités → 224 - 42 - 242

3 centaines 5 unités → 350 - 305 - 503

6 dizaines 3 unités → 63 - 630 - 36

2 centaines 3 dizaines → 320 - 230 - 23

18 dizaines → 81 - 180 - 18

Objectif : décomposer un nombre entier

Décompose comme le modèle

$$759 = 700 + 50 + 9 = (7 \times 100) + (5 \times 10) + 9$$

463 =

237 =

560 =

905 =

Objectif : encadrer un nombre entier

écris le nombre qui précède et le nombre qui suit

285 < **286** < 287

_____ < **637** < _____

_____ < **126** < _____

_____ < **699** < _____

_____ < **479** < _____

_____ < **800** < _____

_____ < **580** < _____

_____ < **100** < _____

Objectif : comparer et ranger des nombres entiers

Classe dans un ordre croissant

136 - 684 - 234 - 163 - 342 - 151 - 515 - 551 - 864

Objectif : intercaler un nombre entier

Tu marques un nombre entier qui convient

100 000 <.....<120 000

132 058<< 132 999

451 088 <.....<451 899

58 795< <57 985

8 999<< 10 000

154 870<.....< 160 000

Objectif : ranger des nombres entiers

Range ces nombres dans l'ordre croissant

21 586 / 32 058 / 321 999/451 088 /58 795 / 57 985/9 999 / 154 870/ 145 999

Objectif : comparer des nombres entiers

tu marques le signe qui convient : < ; > ; =

21 586 21 685

132 058 321 999

451 088451 899

58 795 57 985

9 999 10 000

154 870..... 145 999

Objectif : Associer écriture littérale et chiffrée d'un grand nombre

Tu relies

321 456	cent vingt-trois mille quatre cent soixante-cinq
231 645	quatre cent cinquante six mille cent vingt-trois
123 456	deux cent trente et un mille six cent quarante-cinq
123 465	cent vingt-trois mille quatre cent cinquante six
456 123	trois cent vingt et un mille quatre cent cinquante six

Objectif nommer les grands nombres entier

Tu écris en lettres

25 603 :

145 864 :

58 900 :

301 045 :

200 047 :

Objectif : Ecrire les nombres entiers

Ecris en chiffres

Vingt-cinq mille cent deux : _____

Trois cent mille douze: _____

Quarante mille huit: _____

Six cent quatre-vingt-trois mille huit cent soixante-treize: _____

Douze mille sept cent trente-deux: _____

Objectif : Connaître la signification de chacun des nombres entiers

Quels sont ces nombres ?

5 centaines de mille + 3 unités de mille + 4 centaines + 8 unités =

7 dizaines de mille + 5 dizaines + 6 unités =

8 centaines de mille + 3 dizaines de mille + 6 unités de milles + 6 dizaines =

5 centaines de mille + 2 dizaines de mille + 4 centaines + 7 dizaines + trois unités =

Tu complètes

896 = centaines dizaines unités

896 = dizaines unités

508 = centaines dizaines unités

508 = dizaines unités

750 = centaines dizaines unités

750 = dizaines unités

1258 = centaines dizaines unités

1258 = dizaines unités

Objectif : évaluer un ordre de grandeur

Sans poser les additions entoure la réponse la plus proche

395 + 202 =

2 128 + 3 989

6 584 - 499 =

1 959 + 899 =