Ateliers GS du 15/05

Les horaires sont données à titre indicatif, chacun est bien évidemment libre de les adapter en fonction de son emploi du temps et de ses contraintes familiales ou professionnelles. Vous faites au mieux, tout ce que vous ferez sera toujours profitable à votre enfant.

| | Vendredi 15 mai (le matin) | |
|--------------------|---|---|
| Avant 9h | | En famille |
| 9 h 15 9 h 30 | Capsule vidéo rituels (lien sur pronote ou par mail, personnalisé pour chaque classe) | Avec l'enseignant |
| 9 h 30 10 h 15 | Atelier 1: Écriture/Graphisme Révision: écriture des lettres c et p On s'entraîne à nouveau à tracer les lettres dans la semoule. Ensuite on passe au tableau ou à l'ardoise, on trace une fois chaque lettre puis on va écrire des mots: 3 mots commençant par c et 3 mots commençant par p dont 2 mots que nous donnerons et le 3 ^e que votre enfant va essayer de trouver tout seul et donc de l'écrire seul. (voir lien vidéo envoyé par mail). Une fois les 3 mots écrits au tableau ou sur l'ardoise, on les recopie sur le cahier. | Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul. |
| 10 h 15 10 h 45 | Écoute de la comptine « c'est de l'eau » des Enfantastiques : https://www.youtube.com/watch?v=6LxaEGqB7Lg | Seul en autonomie |
| 10 h 45 11 h 15 | Atelier 2 : Construction du nombre Trouver le complément à 10 d'un nombre donné : Défi : compléter une collection pour obtenir 10. (voir document joint). | Explication de la consigne par les parents puis activité à faire seul. |
| 11 h 15 12 h 00 | Activité physique (voir fichier sur le blog) Défi USEP : E-Rencontre Dar-Dar https://docs.google.com/document/d/ 16YY Fc1AJ4EVJQNZEB9OsbWpkASvKWimKsPJrKBhv PI/edit?usp=sharing | |

| 12 h 00 14 h 00 | Déjeuner | En famille |
|--|--|---------------------------------|
| | Vendredi 15 mai (après-midi) | |
| 14 h 00 14 h 15 | Revoir les chansons de la chorale http://maternellemerssultan.eklablog.com/chansons-de- la-chorale-a183583770 | Seul |
| 14 h 15 14 h 30 | Écoute d'histoires http://ekladata.com/lecjAZ6lxPTD-UDjM9VcFgfImoY/ des-histoires-a-ecouter.pdf | Seul |
| 14 h 30 15 h 00 Anglais : voir planning horaire avec M. Danso | Atelier 3: GSA: Maths: classe virtuelle voir planning d'inscription sur le document partagé (jeudi ou vendredi). GSB: Anglais: rencontre Zoom avec M. Danso | Classe virtuelle |
| 15 h 00 15 h 30 | Jeux libres : Manipulation (puzzle, kapla, légo, jeux de construction, etc.) | Seul |
| 15 h 30 16 h 00 | Atelier 4 : Langage oral Jeux « Pour sortir du puits » inspiré de l'album de la semaine : Plouf! Cartes et plateau de jeu fournis dans le document joint. Il serait judicieux de réécouter l'histoire avant de commencer à jouer : https://youtu.be/8yr9fFI5BwI | Avec la présence d'un parent |
| 16 h 00 16 h 30 | Bilan de la journée : Reprendre avec votre enfant les principales activités réalisées dans la journée, lui demander ce qu'il a retenu, ce qu'il a trouvé difficile, ce qui lui a particulièrement plu, etc. | Avec la présence d'un parent |