

PROGRESSIONS PAR PERIODE CE2

ETUDE DE LA LANGUE

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Grammaire / la phrase	Qu'est-ce qu'une phrase ? La ponctuation de fin de phrase et du discours rapporté.	Le sujet et le verbe Les pronoms personnels sujets	<u>Le Groupe Nominal</u> : Nom propre et nom commun Les déterminants	<u>Le GN</u> : L'adjectif qualificatif La nature des mots	Phrases affirmatives et phrases négatives
Grammaire / le verbe	Le temps d'une phrase Reconnaitre le verbe dans une phrase et trouver l'infinitif Radical et terminaison	<u>Le présent de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre	<u>Le futur de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre	Temps simples et temps composés <u>Le passé composé</u> (formation) Infinitif ou participe passé ?	<u>L'imparfait de l'indicatif</u> : avoir, être, aller, groupe 1, faire, dire, venir, pouvoir, voir, vouloir, prendre
Orthographe	Les mots invariables, le féminin, le pluriel				
	f/v, p/b, t/d, [on], [an], [im] + m devant m, b, p	[o] (X3), [k], [g], k/g	[j], j/ch, valeur g, [s], valeur c	[z], valeur s, [gn], [é], [è], les accents	[ye], mots en ail, eil, ouil..., [e] (X2)
	et/est	a/à	on/ont	son/sont	Les accords dans le GN
Vocabulaire	Alphabet, ordre alphabétique Trouver un mot dans le dictionnaire Comprendre un article de dictionnaire	Le dictionnaire (suite) La polysémie Les contraires	Les familles de mots, la dérivation Les préfixes et les suffixes	Termes génériques et termes spécifiques Les synonymes	Les registres de langue Sens propre et sens figuré

MATHEMATIQUES

	Période 1 $\frac{1}{2}$ + 6 sem + $\frac{1}{2}$	Période 2 $\frac{1}{2}$ + 6 semaines	Période 3 $\frac{3}{4}$ + 5 semaines	Période 4 6 semaines	Période 5 10 semaines
Numération	Ecrire en chiffres, en mots, nommer à l'oral, connaître la valeur d'un chiffre suivant sa position, dénombrer des collections, décomposer, passer d'une représentation à l'autre, comparer, ranger, intercaler, encadrer, placer sur une droite graduée, utiliser les symboles <, >, =, ≠				
	Nombres jusque 99	Nombres jusque 99	Nombres jusque 999	Nombres jusque 10 000	
Calcul	Tables d'addition Additionner des dizaines et des centaines Procédures (ex +9, -9) Compléments à 10, à la dizaine supérieure	Tables de mult. Multiplier par 10 ou 100 Calculer mentalement sur les nombres 1, 2, 5, 10, 20, 50, 100 (// prix) + compléments à 100	Tables de multiplication Double et moitié Calculer mentalement sur les nombres 15, 30, 45, 60, 90 (// durées)	Relations entre 5, 10, 25, 50, 100 Manipuler les tables de multiplication Utiliser des stratégies de calcul en ligne (ex. décompositions)	Calculer des différences ou des compléments Soustraire des dizaines ou des centaines Utiliser des stratégies de calcul en ligne
Opérations	Addition	Multiplication à 1 chiffre	Multiplication à 2 chiffres	Multiplications à 2 chiffres	Soustraction
Résolution de problèmes	Résoudre un problème additif, soustractif ou multiplicatif	Résoudre un problème additif, soustractif ou multiplicatif	Résoudre un problème additif, soustractif, multiplicatif ou de partage	Résoudre un problème additif, soustractif, multiplicatif ou de partage	Résoudre des problèmes à deux étapes
Organisation de données	Lire un tableau	Lire un tableau à double entrée	Lire un graphique	Exploiter des données numériques et résoudre des problèmes en utilisant un tableau ou un graphique.	
Grandeurs et mesures	<u>Mesures de longueurs</u> : mesurer, tracer, connaître les unités m, km, cm, mm, dm et leurs relations	<u>La monnaie</u> : connaître les unités euro et centimes et leurs relations. (Calculer des restants dus.)	<u>Les durées</u> : lire l'heure, connaître les unités de temps et leurs relations. Calculer des durées	<u>Les capacités</u> : connaître les unités de mesures l, cl, dl et leurs relations	<u>La masse</u> : connaître les unités g, kg, t et leurs relations
Espace et géométrie	Se repérer et se déplacer sur quadrillage (coder et décoder), reproduction de figures sur papier quadrillé. Connaître les notions d'alignements de points, d'égalité de longueurs et de milieu.	<u>Décrire un cercle</u> : disque, rayon, centre, diamètre <u>Utiliser un compas</u> : Tracer des cercles, comparer des longueurs	reconnaître, nommer, décrire (côtés, sommets), reproduire quelques <u>polygones</u> (carré, rectangle, triangle, triangle rectangle) Reconnaître un <u>angle droit</u> , utiliser une équerre.	Reconnaître et utiliser la notion de <u>symétrie</u> : Trouver un axe de symétrie, compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe. (calque, découpages, pliages...)	reconnaître, nommer, décrire (faces, sommets, arêtes), reproduire quelques <u>solides</u> (boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide) et approche du patron de cube

