

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les pronoms personnels sujets</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les pronoms personnels</li> <li>- Utiliser les pronoms personnels sujets</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 23	○
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 56	○ ○
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les suffixes</li> <li>- Former de nouveaux mots avec à l'aide des suffixes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 160	○
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [j]</li> <li>- Ecrire le son [j]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> exercice 2 p 101	○
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Ecouter un livre et répondre au questionnaire <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	○ ○
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Atelier graphique <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	○ ○

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des nombres</li> <li>- Ranger des nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 22</p>	○
<b>Calculs</b>  <i>Multiplier par 10, 100, 1 000</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier un nombre quelconque par 2</li> <li>- Multiplier par 10, 100, 1 000</li> <li>- Multiplier par des dizaines, des centaine entières</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 58</p>	○
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaitre et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> <li>- Décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 122</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 123</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 123</p>	○ ○ ○
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de capacités</li> <li>- Convertir des capacités</li> <li>- Comparer des capacités</li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 90</p>	○
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <p><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 152</p>	○

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les pronoms personnels sujets</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les pronoms personnels</li> <li>- Utiliser les pronoms personnels sujets</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 23	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 56	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les suffixes</li> <li>- Former de nouveaux mots avec à l'aide des suffixes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 160 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 161	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [j]</li> <li>- Ecrire le son [j]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 101	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire un livre et répondre au questionnaire	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire une lettre	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des nombres</li> <li>- Ranger des nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 23</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Multiplier par 10, 100, 1 000</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier un nombre quelconque par 2</li> <li>- <b>Multiplier par 10, 100, 1 000</b></li> <li>- Multiplier par des dizaines, des centaines entières</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 59</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Reconnaitre et nommer le triangle et ses cas particuliers</b></li> <li>- Décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 122</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 123</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 123</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estimer des mesures de capacités</b></li> <li>- <b>Convertir des capacités</b></li> <li>- Comparer des capacités</li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 90</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 91</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 152</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les pronoms personnels sujets</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les pronoms personnels</li> <li>- Utiliser les pronoms personnels sujets</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 23	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 57 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 57	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les suffixes</li> <li>- Former de nouveaux mots avec à l'aide des suffixes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 161 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 161 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 161	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [j]</li> <li>- Ecrire le son [j]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 101	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des nombres</li> <li>- Ranger des nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 12 p 23</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Multiplier par 10, 100, 1 000</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Multiplier un nombre quelconque par 2</b></li> <li>- <b>Multiplier par 10, 100, 1 000</b></li> <li>- Multiplier par des dizaines, des centaines entières</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 59</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaitre et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> <li>- Décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 123</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 124</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 124</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 123</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Estimer des mesures de capacités</b></li> <li>- <b>Convertir des capacités</b></li> <li>- <b>Comparer des capacités</b></li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 90</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 91</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 91</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 152</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Grammaire</b>  <i>Les pronoms personnels sujets</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les pronoms personnels</li> <li>- Utiliser les pronoms personnels sujets</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 5 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 23 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 23	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Conjugaison</b>  <i>Le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> <li>- Conjuguer le présent des verbes voir, faire, dire, pouvoir, vouloir</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 6 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 55 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 57 <input type="checkbox"/> Exercice 11 p 57	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Vocabulaire</b>  <i>Les suffixes</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les suffixes</li> <li>- Former de nouveaux mots avec à l'aide des suffixes</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 4 p 161 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 161 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 161 <input type="checkbox"/> Exercice 10 p 161	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Orthographe</b>  <i>Le son [j]</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le son [j]</li> <li>- Ecrire le son [j]</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour le français  <input type="checkbox"/> Exercice 2 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 7 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 8 p 101 <input type="checkbox"/> Exercice 9 p 101	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre un texte</li> <li>- Pratiquer différentes formes de lecture</li> <li>- Contrôler sa compréhension</li> </ul>	<u>Support de travail</u> : Livres de rallye lecture  <input type="checkbox"/> Lire au moins deux livres et répondre aux questionnaires	<input type="radio"/>
<b>Graphisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Copier de manière experte</li> </ul>	<u>Support(s) de travail</u> : Cahier du jour  <input type="checkbox"/> Ecrire deux lettres	<input type="radio"/>

Domaine	Objectifs	Exercices, activités	Bilan
<b>Nombres</b>  <i>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 999</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparer des nombres</li> <li>- Ranger des nombres</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 12 p 23</li> <li><input type="checkbox"/> Défi maths</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calculs</b>  <i>Multiplier par 10, 100, 1 000</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplier un nombre quelconque par 2</li> <li>- Multiplier par 10, 100, 1 000</li> <li>- Multiplier par des dizaines, des centaine entières</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 10 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 15 p 58</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 18 p 58</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Espace et géométrie</b>  <i>Reconnaitre, décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaitre et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> <li>- Décrire et nommer le triangle et ses cas particuliers</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 1 p 123</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 124</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 3 p 124</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 4 p 123</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Grandeurs et mesures</b>  <i>Mesurer des capacités</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimer des mesures de capacités</li> <li>- Convertir des capacités</li> <li>- Comparer des capacités</li> <li>- Calculer des capacités</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 2 p 90</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 91</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 9 p 91</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 12 p 91</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Calcul mental</b>  <i>Mémoriser les tables de multiplication</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les tables de multiplication par 2, 3, 4, 5</li> <li>- Connaître les tables de multiplication par 6, 7</li> </ul>	<p><u>Support(s) de travail</u> : Les nouveaux outils pour les maths</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Exercice 5 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 6 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 7 p 152</li> <li><input type="checkbox"/> Exercice 8 p 152</li> </ul>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

- Je coche la case lorsque j'ai terminé mon/mes exercice(s).
- Lorsqu'il(s) a/ont été corrigé(s) avec le maitre je peux colorier le cercle :
  - en vert lorsque j'ai eu un A
  - en orange lorsque j'ai eu un B
  - en rouge lorsque j'ai eu un C
- Je recommence l'/les exercice(s) lorsque j'ai eu B ou C.

**LE MAITRE**

**LES PARENTS**