



Comment résoudre
un problème ?

Bien lire l'énoncé :

- Pour résoudre un problème, il faut d'abord **bien le lire** (plusieurs fois) pour le comprendre puis repérer la ou les questions.
- Ensuite il faut **repérer les informations** données dans l'énoncé (qui peuvent être des nombres ou des mots).

Trier les informations :

Trouver celles qui sont utiles ou non pour répondre.

Pour cela je cherche à quoi correspond chaque nombre. Puis je regarde si j'en ai besoin pour répondre à la question (ce que je cherche).

Exemple : Pour le goûter de Noël, les enfants apportent 3 bouteilles de sirop de menthe, 5 bouteilles de soda à l'orange et 4 bouteilles de soda au citron.

Combien de bouteilles de soda ont été apportées ?

Le nombre 3 \Rightarrow bouteilles de sirop : inutile car je cherche les sodas.

Le nombre 5 \Rightarrow bouteilles de sodas : utile car je cherche des sodas.

Le nombre 4 \Rightarrow bouteilles de sodas : utile car je cherche des sodas.

Faire un dessin :

Faire un dessin ou un schéma très simple pour mieux comprendre un énoncé et trouver ce que l'on me demande.

Exemple : Julie a 12 billes et Paul en a 7. Combien ont-ils de billes à eux deux ?

Dessin :

Julie : ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●
12

Paul : ● ● ● ● ●
● ●
7

+ = 19



Comment résoudre
un problème ?

Bien lire l'énoncé :

- Pour résoudre un problème, il faut d'abord **bien le lire** (plusieurs fois) pour le comprendre puis repérer la ou les questions.
- Ensuite il faut **repérer les informations** données dans l'énoncé (qui peuvent être des nombres ou des mots).

Trier les informations :

Trouver celles qui sont utiles ou non pour répondre.

Pour cela je cherche à quoi correspond chaque nombre. Puis je regarde si j'en ai besoin pour répondre à la question (ce que je cherche).

Exemple : Pour le goûter de Noël, les enfants apportent 3 bouteilles de sirop de menthe, 5 bouteilles de soda à l'orange et 4 bouteilles de soda au citron.

Combien de bouteilles de soda ont été apportées ?

Le nombre 3 \Rightarrow bouteilles de sirop : inutile car je cherche les sodas.

Le nombre 5 \Rightarrow bouteilles de sodas : utile car je cherche des sodas.

Le nombre 4 \Rightarrow bouteilles de sodas : utile car je cherche des sodas.

Faire un dessin :

Faire un dessin ou un schéma très simple pour mieux comprendre un énoncé et trouver ce que l'on me demande.

Exemple : Julie a 12 billes et Paul en a 7. Combien ont-ils de billes à eux deux ?

Dessin :

Julie : ● ● ● ● ● ●
● ● ● ● ● ● ●
12

Paul : ● ● ● ● ●
● ●
7

+ = 19