

# Compétences d'étude de la langue CP-CE1

écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales

utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court :

## Vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer

Commencer à classer par catégories sémantiques larges ou plus étroites et se référant au monde concret

Trouver un ou des noms appartenant à une catégorie donnée

Ranger les mots par ordre alphabétique

Classer les noms en fonction de critères de plus en plus précis

Comprendre qu'un même nom peut appartenir à plusieurs catégories

Constituer et enrichir un dictionnaire individuel ou collectif

Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif ou un verbe d'action

Repérer des mots de sens contraires

Rechercher des mots qui ont des contraires : adjectifs, noms, verbes

Donner des synonymes (par exemple pour reformuler le sens d'un texte ou pour améliorer une expression orale ou écrite)

Comprendre que certains mots ont des synonymes

Mobiliser les synonymes connus d'un mot

Reformuler une consigne, un texte à l'aide de synonymes

Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom

Comprendre que certains mots ont des opposés

Regrouper des mots qui s'opposent : adjectifs, verbes, noms

Transformer un texte en substituant à certains mots un mot de sens opposé

Regrouper des mots par familles : trouver un ou des mots d'une famille donnée

Comprendre la notion de famille de mots

Distinguer les mots de sens proches et les mots de la même famille

Repérer un même radical dans un ensemble de mots

Compléter une famille de mots

Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens

Regrouper des mots par famille, trouver un ou des mots d'une famille donnée

Comprendre le classement des mots dans un dictionnaire

Comprendre l'organisation d'une définition et savoir la lire

Retrouver un mot dans le dictionnaire à partir de l'initiale des deux ou trois premières lettres

Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot

Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot

## Grammaire

La phrase : identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et

point)

Repérer les indices d'une phrase

Identifier dans un texte, les limites de chaque phrase

**Les classes de mots : Reconnaître les noms et les verbes et les distinguer des autres mots ; distinguer le nom et l'article qui le précède et identifier l'article ; approche du pronom, savoir utiliser oralement les pronoms personnels sujets**

Comprendre que les mots n'ont pas la même fonction

Identifier les verbes

Repérer et justifier la marque -nt à la fin d'un verbe

Identifier les noms

**Les genres et les nombres : repérer et justifier des marques du genre et du nombre : le s du pluriel des noms, le e du féminin de l'adjectif, les terminaisons -nt des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif**

Lister les articles connus

Faire un récit en utilisant à bon escient les pronoms

Repérer les liens existant entre l'article et le nom : place, genre, nombre

Repérer les marques simples du genre et du nombre

**Le verbe : utiliser à l'oral, le présent, le futur et le passé composé**

**La phrase : approche des formes et types de phrase : savoir transposer oralement une phrase affirmative en phrase négative ou interrogative**

Identifier une phrase affirmative, négative, interrogative dans un texte

Repérer les caractéristiques des différents types de phrase

Transformer la phrase : affirmative-> négative, affirmative -> interrogative

**Les classes de mots :**

**Distinguer selon leur nature les verbes, les noms, des articles, les pronoms personnels sujet, les adjectifs qualificatifs,**

**le nom distinguer nom propres et nom commun**

**L'article : commencer à repérer les articles élidés et contractés**

**Manipuler d'autres déterminants**

**Approche de l'adverbe : modifier le sens d'un verbe en ajoutant un adverbe**

**identifier des classes de mots**

**Identifier au sein d'une même classe de mots, des mots de natures différentes**

**Distinguer les noms propres des noms communs**

**Distinguer articles, articles élidés, articles contractés**

**Reconnaître la fonction des différentes classes de mots**

**Désigner les différentes classes de mots et les reconnaître dans une phrase, un texte**

**Comprendre la formulation d'adverbes simples**

**Les fonctions :**

**Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet**

**Approche de la notion de circonstance : savoir répondre oralement aux questions : où ?**

## Quand ? Pourquoi ? Comment ?

Repérer le sujet du verbe, qu'il s'agisse d'un nom propre, d'un pronom, d'un groupe nominal

Repérer les mots permettant d'indiquer l'espace (où), le temps (quand), les causes et les conséquences (pourquoi) les actions (comment)

les genres et nombres :

Connaitre et appliquer les notions de masculins/féminin, singulier/pluriel

Connaitre et appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet et, dans le groupe nominal, la règle de l'accord entre le déterminant et le nom qu'il détermine, entre l'adjectif qualificatif et le nom qu'il qualifie

Repérer le masculin et le féminin d'un nom, d'un adjectif qualificatif, d'un déterminant

Repérer le singulier et le pluriel d'un nom, d'un adjectif qualificatif, d'un déterminant

Appliquer les règles d'accord sujet/verbe

Appliquer les règles d'accord déterminant/nom

Appliquer les règles d'accord adjectif/nom

Le verbe :

Comprendre la correspondance entre le temps verbaux et les notions d'action déjà faite, d'action en train de se faire, d'action non encore faite

Identifier le présent, l'imparfait, le futur, le passé composé de l'indicatif des verbes étudiés, trouver leur infinitif

Conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, être et avoir, au présent, futur, passé composé

Conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent

Distinguer les modalités verbales

Distinguer les différents temps verbaux

Les associer aux temps verbaux

Repérer dans un texte, les verbes au passé, au présent et au futur

Conjuguer les verbes être et avoir au présent

Conjuguer les verbes être et avoir au passé composé

Conjuguer les verbes du premier groupe au présent et au passé composé

Conjuguer les verbes aller, faire et dire au présent

## Orthographe

**Ecrire sans erreur des mots appris**

**Ecrire sans erreur de manière autonome des mots simples en respectant les correspondances entre lettres et sons**

Mémoriser un lexique de base

Proposer l'orthographe d'un mot

**Recopier sans erreur un texte court (2 à 5 lignes)**

Copier, de plus en plus rapidement, un mot, un groupe de mots, une phrase en respectant l'orthographe des mots et la ponctuation

**Commencer à utiliser de manière autonome les marques du genre et du nombre (nom, adjectif, verbe)**

**Commencer à utiliser correctement la majuscule (début de phrase, nom propre de personne)**

Ecrire

Appliquer ces règles d'accord en production d'écrit

Produire des phrases bien ponctuées

Corriger des phrases mal ponctuées

Ecrire sans erreur, sous la dictée, des phrases ou un texte préparés ou non, en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales

Ecrire une dictée en appliquant ces règles d'accord

Rédiger un texte en respectant ces règles d'accord

Dans les productions dictées ou autonomes :

respecter les correspondances entre lettres et sons

En particulier, respecter les règles relatives à la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité

Orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris en CP

marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté

dans le groupe nominal simple, marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie

orthographier sans erreur les formes conjuguées apprises

Utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération

Mémoriser l'orthographe des mots invariables et des mots-outils

Les orthographier sans erreur dans l'écriture de petits textes

Repérer et corriger les erreurs d'orthographe de ces mots

connaître la fonction des signes de ponctuation

Ponctuer correctement une phrase un texte

Corriger des erreurs de ponctuation

Rédiger un texte en utilisant à bon escient la ponctuation

Repérer, dans le cas de constructions simples, le sujet auquel se rapporte le verbe

Appliquer l'accord sujet/verbe en nombre et en personne

Repérer, dans le cas de constructions simples, le nom auquel se rapporte l'adjectif

Appliquer l'accord adjectif/nom en genre et en nombre