

Semaine 2 (CM1)

Calcul mental : mardi



Complète chaque suite sur ton cahier :

- Compte de 10 en 10 de 12 656 à 12 716. 12 656-12 666-12 676-12 686-12 696-12 706-12 716.
- Décompte de 100 en 100 de 126 424 à 125 924. 126 424-126 324-126 224-126 124-126 024-125 924.
- Compte de 1 000 en 1 000 de 55 785 à 61 785. 55 785-56 785-57 785-58 785-59 785-60 785-61 785.
- Décompte de 1 000 en 1 000 de 166 432 à 160 432. 166 432-165 432-164 432-163 432-162 432-161 432-160 432.

Calcul mental : mercredi



Complète le tableau

	Chiffre des centaines	Chiffre des milliers	Nombre de dizaines	Nombre d'unités de mille
948	9		94	
5 090	0	5	509	5
985 245	2	5	98 524	985

Mes p'tits problèmes : jeudi



- Mon chiffre des dizaines est 6.
 - Mon nombre de centaines est $100+20+1$. → 121 donc le nombre cherché est 12 16?
 - Mon chiffre des unités est mon chiffre des dizaines + mon chiffre des unités de mille. → $6+2 = 8$
- Qui suis-je ? (Donne la réponse sur ton cahier.) Je suis le nombre 12 168.

Semaine 3 (CM1)

Calcul mental : mardi



Arrondis ces nombres à l'unité de mille près :

- 6 980 → 7 000
- 7 500 → 8 000
- 5 204 → 5 000
- 1 189 → 1 000
- 49 911 → 50 000
- 24 806 → 25 000
- 39 093 → 39 000
- 61 233 → 61 000

Calcul mental : mercredi



Arrondis ces nombres à la centaine près puis à la dizaine de mille près :

a. $49\ 911 \rightarrow 49\ 900 \rightarrow 50\ 000$

c. $39\ 093 \rightarrow 39\ 100 \rightarrow 40\ 000$

b. $24\ 806 \rightarrow 24\ 800 \rightarrow 20\ 000$

d. $61\ 233 \rightarrow 61\ 200 \rightarrow 60\ 000$

Mes p'tits problèmes : jeudi



Monsieur Mathieu part au marché avec 100€. Il dépense 45€ chez le boucher et 25€ chez le maraîcher.

Combien lui reste-t-il ? (Résous le problème sur ton cahier.)

Opérations :

$$45 + 25 = 70\text{€ Il dépense } 70\text{€}.$$

$$100 - 70 = 30.$$

Solution : Il lui reste 30€.



Semaine 4 (CM1)

Calcul mental : mardi



Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la dizaine près :

Exemple : $83 + 49 \rightarrow 80 + 50 = 130$

a. $31 + 82 \rightarrow 30 + 80 = 110$

c. $73 + 85 \rightarrow 70 + 90 = 160$

b. $89 + 19 \rightarrow 90 + 20 = 110$

d. $985 + 269 \rightarrow 990 + 270 = 1\ 260$

Calcul mental : mercredi



Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la centaine près :

Exemple : $4\ 560 + 574 \rightarrow 4\ 600 + 600 = 5\ 200$

a. $390 + 809 \rightarrow 400 + 800 = 1\ 200$

c. $799 + 108 \rightarrow 800 + 100 = 900$

b. $7\ 153 + 778 \rightarrow 7\ 200 + 800 = 8\ 000$

d. $8\ 256 + 189 \rightarrow 8\ 300 + 200 = 8\ 500$

Mes p'tits problèmes : jeudi



Le directeur d'une banque a oublié le code à huit chiffres du coffre-fort. Retrouve-le et écris-le sur ton cahier en utilisant ces indices.

- Son nombre de milliers est 36 136. → donc le nombre est 36 136 ???
- Son chiffre des unités et celui de ses centaines est égal à la moitié de ses unités de millions. → La moitié de 6 est 3 donc le nombre est 36 136 3?3
- Son chiffre des dizaines est égal à celui de ses centaines de mille. → Le chiffre des centaines de mille est 1 donc le chiffre des dizaines est 1 et le nombre est 36 136 313.



Semaine 5 (CM1)

Calcul mental : mardi



Sur ton cahier, évalue l'ordre de grandeur du résultat à la dizaine près :

Exemple : $83-49 \rightarrow 80-50 = 30$

- $910-274 \rightarrow 910-270 = 640$
- $289-119 \rightarrow 290-120 = 170$
- $971-273 \rightarrow 970-270 = 700$
- $912-769 \rightarrow 910-770 = 140$

Calcul mental : mercredi



Sur ton cahier :

- Compte dans l'ordre décroissant de 10 000 en 10 000 de 345 652 à 285 652. → 345 652-335 652-325 652-315 652-305 652-295 652-285 652.
- Compte de 100 000 en 100 000 de 14 623 000 à 15 223 000. → 14 623 000-14 723 000-14 823 000-14 923 000-15 023 000-15 123 000-15 223 000.
- Compte dans l'ordre décroissant de 1 000 000 en 1 000 000 de 138 639 526 à 132 639 526. → 138 639 526-137 639 526-136 639 526-135 639 526-134 639 526-133 639 526-132 639 526.

Mes p'tits problèmes : jeudi



- Pierre, Olivier et Thomas ont 85 ans si on ajoute leurs âges. Pierre, qui a 35 ans, a aussi 8 ans de moins que Olivier.

Quel est l'âge d'Olivier et de Thomas ? (Donne la réponse sur ton cahier.)

Opérations :

$$35 + 8 = 43 \text{ donc Olivier à } 43 \text{ ans.}$$

$$35 + 43 = 78 \text{ et } 85 - 78 = 7$$

Solution : Olivier a 43 ans et Thomas a 7 ans.

Semaine 6 (CM1)

Calcul mental : mardi



Calcule le plus vite possible :

Temps :min

a. $9\ 010 + 100 = 9\ 110$

e. $19\ 985 + 100 = 20\ 085$

b. $289 + 100 = 389$

f. $17\ 984 + 100 = 18\ 084$

c. $971 + 100 = 1071$

g. $5\ 248 - 100 = 5\ 148$

d. $78\ 451 + 100 = 78\ 551$

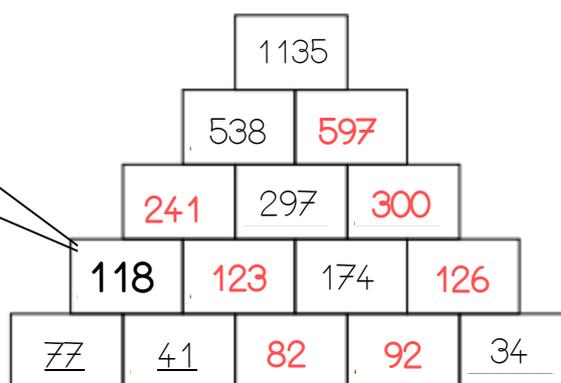
h. $11\ 458 - 100 = 11\ 358$

Calcul mental : mercredi



Complète cette pyramide en sachant que chaque nombre est égal à la somme des deux de la ligne inférieure.

$\underline{77} + \underline{41} = 118$



Mes p'tits problèmes : jeudi

Jeanne achète un ordinateur portable à 550€, une imprimante à 126€ et un pack multimédia comprenant une souris et une webcam. La caissière lui réclame 726 €



Quel est le prix du pack multimédia ? (Donne la réponse sur ton cahier.)

Opérations :

$550 + 126 = 676€$ donc Jeanne dépense 676€

pour acheter l'ordinateur et l'imprimante.

$726 - 676 = 50€$

Solution : Le pack multimédia coûte 50€

Semaine 7 (CM1)

Calcul mental : mardi



Calcule le plus vite possible :

Temps :min

a. $3\ 258 + 11 = 3269$

e. $19\ 985 + 11 = 19\ 996$

b. $289 + 11 = 300$

f. $17\ 999 + 100 = 18\ 010$

c. $971 + 11 = 982$

g. $5\ 248 - 11 = 5\ 237$

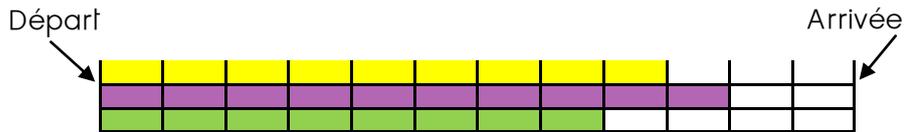
d. $78\ 499 + 11 = 78\ 510$

h. $11\ 458 - 11 = 11\ 447$



Julie, Sébastien et Pauline font une course à pied jusqu'à Montluçon. Au bout d'une heure, voici les distances parcourues :

- a. Julie : $\frac{5}{6}$ du parcours. → *en jaune*
- b. Sébastien : $\frac{10}{12}$ du parcours. → *en violet*
- c. Pauline : $\frac{2}{3}$ du parcours. → *en vert*



Quel est l'élève qui le plus rapide ? Le moins rapide ? (Donne la réponse sur ton cahier. Tu peux utiliser la bande.)

L'élève le plus rapide est Sébastien et Pauline est l'élève la moins rapide.