

LES FAMILLES DE MOTS

Découverte de la notion : approcher la formation des mots

CE1

Séance

1 / 5

30
minutes

Domaine : Français-vocabulaire

Objectifs :

- comprendre la notion de familles de mots
- trouver le chef de famille (radical) d'un ensemble de mots
- approcher la formation des mots d'une même famille
- regrouper des mots par familles

Déroulement

Organisation

Matériel

Durée

Jeu de devinettes

Appeler un élève et lui faire piocher une définition dans la barquette.
Lui demander de la lire à haute voix.
Laisser les autres proposer des réponses.
Donner l'étiquette du mot à l'enfant qui donne la bonne réponse.
A la fin, faire venir au tableau les 6 élèves qui ont une étiquette et faire relire les mots à haute voix.

C'est la matière qui permet aux plantes de pousser. → terre
C'est mettre quelque chose dans la terre → enterrer
C'est un trou creusé dans la terre par certains animaux. → terrier
C'est un autre nom pour désigner un vêtement. → habit
C'est mettre des vêtements. → habiller
C'est enlever des vêtements. → déshabiller

Faire remarquer que certains mots se ressemblent.
Demander aux enfants qui possèdent des mots ressemblants de se mettre côte à côte.
Renvoyer à leur place les élèves qui ont les mots de la famille de « habit »

Faire observer les mots de la famille de « terre » :
demander aux élèves au tableau de découper le morceau de mot qui est pareil ou presque, afficher e=au fur et à mesure les morceaux d'étiquette

terre entterer terrier

Faire remarquer qu'on entend toujours « terre ».
Expliquer que ces mots ont tous un morceau commun (terr) et qu'ils font tous penser à la même chose : ils font partie de la même famille que le mot « terre ».

Procéder de la même manière pour les mots de la famille de « habit » en faisant découper le morceau « habi » :

habit habiller deshabiller

collectif

- 1 photocopie des définitions à découper et à placer dans une barquette (annexe 31)

- 6 étiquettes-mots collectives (annexe 32)

30 min

Bilan :