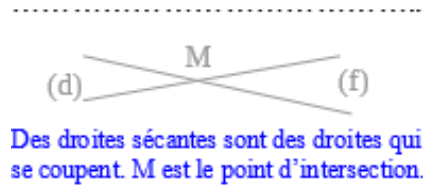


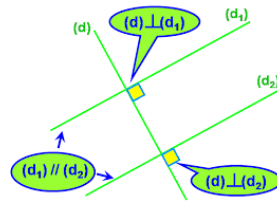
$$\begin{array}{r}
 \overset{21}{8532} \\
 \times 421 \\
 \hline
 8532 \\
 + 170640 \\
 + 3412800 \\
 \hline
 3591972
 \end{array}$$

Ordre de grandeur :  
 $8\,000 \times 400 \Rightarrow 8\,000 \times 4 = 32\,000$   
 $32\,000 \times 100 = 3\,200\,000$

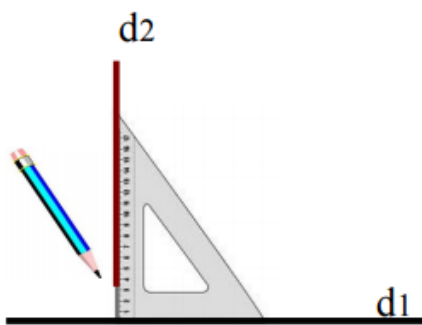
$8532 \times 1 = 8532$   
 $8532 \times 20 = 170640$   
 $8532 \times 400 = 3412800$



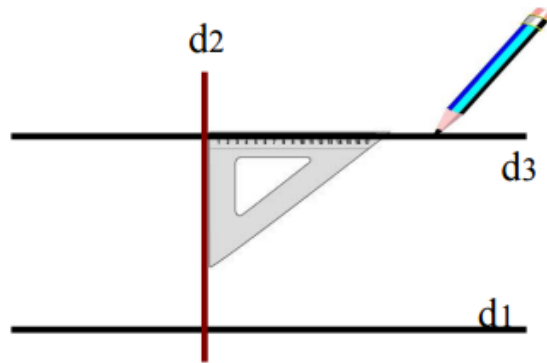
→ Deux droites perpendiculaires à une même droite sont parallèles entre elles.



### > Tracer des droites parallèles



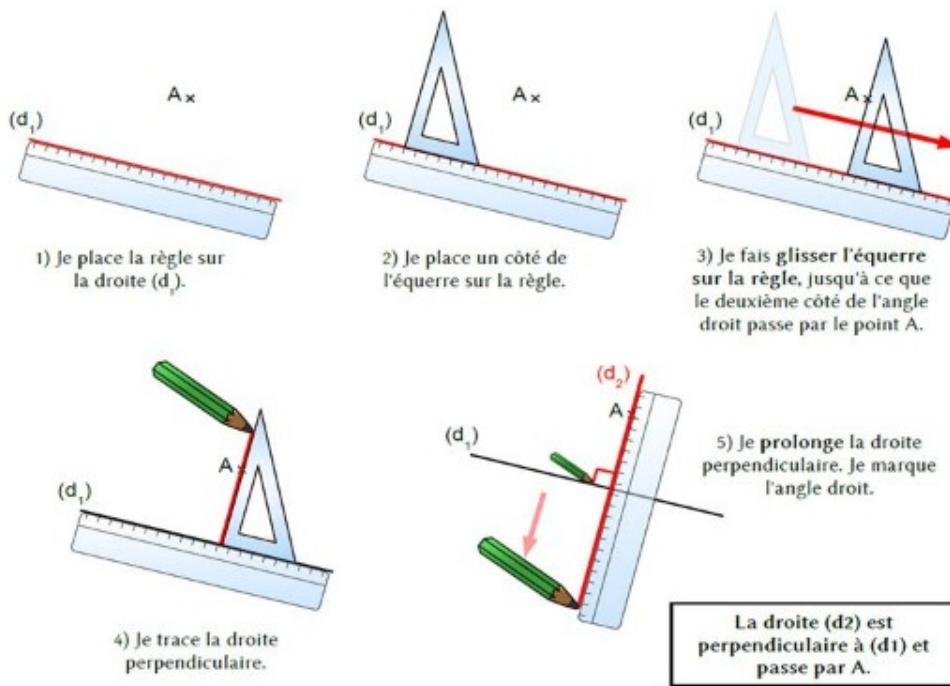
Tu traces, à l'aide de ton équerre, la droite  $d_2$  perpendiculaire à la droite  $d_1$ .



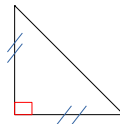
Tu traces ensuite, toujours avec ton équerre, la droite  $d_3$  perpendiculaire à la droite  $d_2$ .

Le groupe nominal peut aussi être complété par un complément du nom, qui est introduit par une préposition : à; de; par; pour; sans; dans; avec; en... ou par un article défini contracté : au; aux; du; des.  
 Exemples : les traces de la carriole → complément du nom traces.  
 Une bague en argent → complément du nom bague.

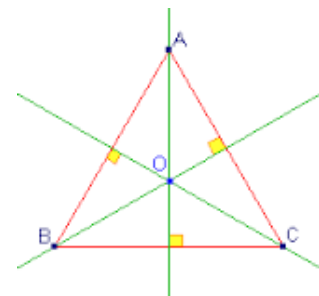
✓ Tracer une droite perpendiculaire à la droite  $(d_1)$  passant par un point  $A$  situé en dehors de  $(d_1)$ .



Un triangle isocèle rectangle est un triangle qui a un angle droit et deux côtés égaux.



x La hauteur d'un triangle est la droite qui passe par un sommet et qui est perpendiculaire au côté opposé. Elle se trouve parfois à l'extérieur du triangle. Un triangle a 3 hauteurs.

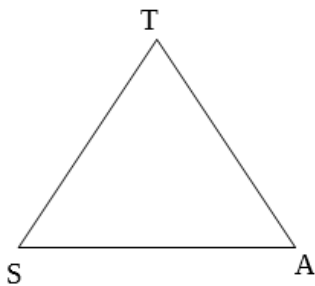


	<p>On trace le segment <math>[AB]</math> de longueur 8 cm puis un arc de cercle de centre <math>A</math> et de rayon 6 cm correspondant à la longueur du côté <math>[AC]</math>.</p>
	<p>On trace ensuite un arc de cercle de centre <math>B</math> et de rayon 4 cm correspondant à la longueur du côté <math>[BC]</math>.</p>
	<p>Le point d'intersection des deux arcs de cercle est à 6 cm de <math>A</math> et 4 cm de <math>B</math>. C'est le point <math>C</math>. On trace alors le triangle <math>ABC</math>.</p>

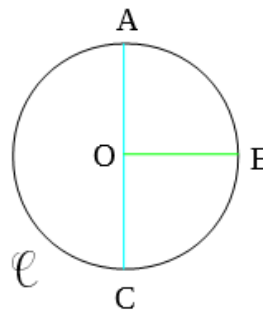
x Pour tracer un triangle, on doit utiliser la règle, le compas et parfois l'équerre.

1. Trace un segment [SI] mesurant 4 cm.
2. Trace un segment [SP] mesurant 3 cm.
3. A l'aide de ton compas, reporte la mesure SI en P, puis trace un arc de cercle. Reporte ensuite la mesure SP en I puis trace un arc de cercle. Nomme le point d'intersection R.
4. Relie les points P et R, puis les points R et I.

1. Trace un segment [BS] mesurant 2 cm.
2. Trace un segment [SA] mesurant 2 cm.
3. A l'aide de ton compas, reporte la mesure SG en A, puis trace un arc de cercle. Reporte ensuite la mesure SA en B puis trace un arc de cercle. Nomme le point d'intersection R.
4. Relie les points B et R, puis les points R et A.



$P_{TAS} = \text{coté} \times 3$   
 $P_{TAS} = \dots \times \dots$   
 $P_{TAS} = \dots$   
 Le périmètre du triangle TAS est de .....



$P_e = D \times \pi$  (ou  $P = 2\pi R$ )  
 $\pi = 3,14$   
 $P_e = \dots \times \dots$   
 $P_e = \dots$   
 Le périmètre du cercle  $\mathcal{C}$  est de .....

Attention, certaines écritures correspondent à la même mesure de longueur.

