

Exercice 1 : Écris le féminin de chaque mot :

un cavalier → ; un journaliste →
un magicien → ; un Chinois →
un lecteur → ; pur →
triste → ; blanc →
curieux → ; aérien →
* un conducteur → ; * neuf →

Exercice 2 : Écris les noms suivants dans la colonne du tableau qui convient :

le cuisinier – ton calendrier – un invité – mon père – un vélo – le serveur – un roi – le cahier – un livre – un acteur – un fou – ce train - * un chemin – son jumeau – un bouc – le camion

Noms qui n'ont pas de féminin	Noms qui ont un féminin	→	écris ce féminin à côté
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→
.....	→

Exercice 3 : Barre le GN mal orthographié :

Une pomme mûr / un fruit mûr la place principale / le fleuve principale une eau clair / un ciel clair
un travail manuelle / une activité manuelle du pain dure / une viande dure
* une bête enragée / un renard enragée * une nuit glacial / un hiver glacial

Exercice 4 : Barre l'intrus de chaque série et explique ton choix (pour cela, cherche les féminins) :

étranger – oncle – garçon – prince – bureau
.....
spectateur – menteur – aviateur – instituteur – facteur
.....
voisin – pharmacien – chat – lion – paysan
.....
* discret – inquiet – muet – complet – secret
.....

Exercice 5 : Réécris chaque phrase en remplaçant le nom masculin en gras par le nom féminin proposé

Valentine met son nouveau **blouson** blanc. (robe)
Nos parents ont acheté un joli **meuble** bas très ancien. (table)
Cet **homme**, âgé mais toujours actif, marche tous les jours pendant une heure. (femme)
Le meilleur **aliment** est un aliment léger, ni trop gras ni trop salé. (nourriture)
Je préfère avoir un **frère** doux et gentil plutôt que têtue et exigeant ! (sœur)

Exercice 6 : Complète chaque phrase en la complétant avec l'adjectif de la liste qui convient :

vrai/vraie – brutal/brutale – naturel/naturelle – noir/noire

Les vêtements en soie sont agréables à porter.
Depuis plusieurs jours, un chat vient à notre porte le matin.
Un choc au carrefour a endommagé la voiture.
J'aime beaucoup les films qui racontent une histoire

*** Exercice 7 : Réécris le texte en mettant au féminin les groupes nominaux et les pronoms en gras, et inversement :**

Une jeune bergère blonde garde son troupeau de moutons dans la montagne. En compagnie de son vieux chien fidèle, elle veille avec attention car elle craint le cruel loup gris qui s'attaque parfois aux brebis. Si un petit agneau s'éloigne, il se fait manger. Dans une autre région, c'est une ourse brune que les éleveurs redoutent.

Exercice 8 : Écris quelques phrases pour décrire une copine : son physique et son caractère. Utilise le plus possible de noms et d'adjectifs féminins. Écris ton texte au passé composé et à l'imparfait.