

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

	Ateliers	Compétences de fin de cycle travaillée	niveau	Evolution de l'atelier.	Consigne	Matériel	Observations
1	Autour des formes	<p>Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. - Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre). - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides). 	MS	boîte à formes	Fais passer les pièces du jeu dans le bon trou selon la forme		
				Tri des formes	Tri les formes dans les bonnes boîtes		
				silhouette scratch	Accroche les formes sur la bonne silhouette		
				Dessins de formes	Replace les formes au bon endroit pour reformer le dessin		
				Silhouette des objets	Classe les objets de la vie courante selon à quel solide ou forme géométrique il te fait penser		
				Les triangles constructeurs	Manipule les triangles des boites pour découvrir leurs propriétés, fais glisser les formes le long de la ligne noire		
2	Utiliser les tableaux pour trier	<p>Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. - Savoir nommer quelques formes planes 	PS	Les voitures au garage	Range les voitures dans la colonne de la bonne couleur		
				Les tableaux horizontaux à 2 critères	Retrouve l'image respectant les deux critères demandés		

		(carré, triangle, cercle ou disque,		Les tableaux double entrée	Range les étiquettes au bon endroit dans le tableau double entrée		
3	Les couleurs	Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.		L'arc en ciel	Place les cotillons de couleur au bon endroit sur l'arc en ciel		
			Les plumes	Places les plumes dans le tube de la bonne couleur			
			Les tickets	Mets les tickets dans la tirelire de la bonne couleur			
			Les alvéoles de couleurs	Place les objets dans les alvéoles de la bonne couleur			
			Les boîtes de couleurs	Associe les cartes couleurs identiques			
			Les nuances de couleurs	Retrouve les nuances de couleurs identiques			
			Le soleil chromatique	Reforme le soleil en classant les étiquettes par couleur de la plus claire à la plus foncée			
			Jeu de quelle couleur	Indique avec la pince à linge la couleur de l'image			
4	La taille	Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.		Associer les boites et leur couvercle	Retrouve le couvercle de chaque boîte		
			Les perles	Tri les perles selon la taille			
			Les images et leurs silhouettes	Replace les éléments sur la silhouette de la même taille			

				Les pailles	Ordonne les pailles de la plus petite à la plus grande en t'aidant du carton ondulé		
				Objets gigognes	Fais la tour la plus haute possible puis range les objets les uns dans les autres		
				Barres rouges	Ordonne les barres de la plus petite à la plus grande		
				Cartes tailles	Ordonne les cartes images de la plus petites à la plus grande		
5	La longueur	Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur ou de masse ou de contenance.	TPS	Les lapins	Mesure la distance entre le lapin et la carotte		
				Les monstres	Mesure la taille de chaque image		
6	Développer sa pensée logique	Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées Classer ou ranger des objets selon une caractéristique donnée		Les graines	Tri les graines selon leur nature		
				Les événements	Tri les cartes selon si elles évoquent Noël ou Halloween		
				Les saisons	Tri les cartes selon la saison à laquelle elles se rapportent		
				Les vêtements	Tri les vêtements selon le temps		
				école	Tri les objets selon si tu les utilises à la maison ou à l'école		

				Consigne logique	Trouve l'image correspondant à la consigne logique		
				Association d'idée	Associe les cartes qui vont bien ensemble		
				Les contraires	Associe les cartes contraires		
				Cru ou cuit	Associe l'image des aliments cru et cuits		
7	Les suites logiques	<p>Explorer les formes, les grandeurs les suites organisées Identifier le principe d'organisation d'un algorithme et poursuivre son application</p>		Farandole de la jungle	Remplace les animaux dans le bon ordre pour reproduire la farandole		
				Collier des animaux	Reproduis le collier des animaux en perles		
				Les bouchons	Reproduis la suite de bouchons		
				Le bouchon manquant	Trouve les bouchons qu'ils manquent pour finir la suite logique		
				Les formes	Reproduis puis poursuis l'algorithme des formes		
				Les cartes	Poursuis les suites logiques en plaçant les cartes correctement		
7							
8	Les chiffres	<p>Écrire les nombres avec les chiffres Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité. - Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix</p>		Puzzle encastrement	Remplace les chiffres au bon endroit		
				Tri les chiffres en bois	Tri les chiffres		
				Place les pions sur les chiffres	Recouvre le chiffre de pions		
				Puzzle des chiffres	Reforme les chiffres		
				Tri les cartes chiffres ou non	Tri les cartes selon si ceux sont des chiffres ou non		

				Ecriture des chiffres au velleda	Entraîne toi à écrire les chiffres		
				Les chiffres rugueux	Passes tes doigts le long du chiffre en disant son nom		
9	La suite des chiffres	<p>Acquérir la suite orale des mots-nombres Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.</p>		Puzzles numériques	Reforme les puzzles en t'aidant de la suite des chiffres		
				Labyrinthe	Retrouve ton chemin dans le labyrinthe en suivant la suite des chiffres		
				Points à relier	Fais apparaître l'image en reliant les points en suivant la suite des chiffres		
				La bande numérique	Reconstitue la bande numérique		
				Les barres rouges et bleues	Ordonne les barres puis associe les au chiffre correspondant		
10	Comparer des collections	<p>Construire le nombre pour exprimer les quantités Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.</p> <p>Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.</p> <p>Stabiliser la connaissance des petits nombres Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour</p>		Les cartes quantités	Tri les cartes selon la quantité représentée		
				Les tours lego	Créer la tour avec le nombre de pièce demandé		
				Les cartes à compter	Indique grâce à la pince la quantité d'image présente sur la carte		
				La salade de fruit	Reproduis une assiette identique au modèle		
				Les cadeaux de Noël	Distribue les cadeaux de Noël comme demandé		

		<p>réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.</p> <p>- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.</p> <p>Dénombrer Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente</p>		<p>Les bonhommes de neige</p> <p>Les gâteaux</p> <p>Les dinosaures</p> <p>La pêche</p> <p>Le bon nombre</p> <p>Les allumettes</p> <p>Comparaison de collection</p> <p>Classer des collections</p> <p>Chiffres et pions</p> <p>Les fuseaux</p>	<p>Place le bon nombre de boutons sur le bonhomme de neige</p> <p>Place le bon nombre de bougies sur les gâteaux</p> <p>Trouve le nombre de dinosaures cachés dans la jungle</p> <p>Pêche le nombre d'objets que tu as besoin pour réaliser ton panier</p> <p>Dénombrer la quantité de chaque objets et place la carte correspondant sous l'image</p> <p>Associe au chiffre bis le nombre d'allumettes correspondant</p> <p>Place la pince à linge pour indiquer là où il y a le plus (ou le moins) d'objets</p> <p>Place les étiquettes au bon endroit selon si la collection compte plus ou moins d'objets que la collection référence</p> <p>Place sous chaque chiffre le bon nombre de pions</p> <p>Attache ensemble les fuseaux pour former la quantité demandé dans chaque case.</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

11	Les diverses représentations d'une quantité	<p>Écrire les nombres avec les chiffres Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.</p>		Peu beaucoup	Trier les arbres selon si ils ont peu u beaucoup de feuilles		
				Tri cartes constellations	Tri les cartes selon la quantité représentée par la constellation		
				Les roues des nombres	Accroche la pince au bon endroit selon la quantité représentée		
12		<p>Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.</p>		Farandole de la jungle	Retrouve la position de chaque animal dans la farandole		
13	Compléter et décomposer les nombres	<p>Stabiliser la connaissance des petits nombres - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix. Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.</p>		Les pommiers	En PAM Ajoute les pommes manquantes pour avoir la quantité demandée		
				Les hérissons	Complète avec les pinces les hérissons pour trouver les diverses manières de faire le hérisson demandé		
				Les papillons	Trouve tous les papillons ayant la même quantité de points sur leurs ailes		
				La niche du chien	Trouve le nombre de chiens cachés dans la niche		
14							
15							

16							
17							
18							
19							