

Compétence : orthographe : distinguer les homophones grammaticaux.

Consigne : Complète avec **a** ou **à** .

Grand-père ..... toujours mal ..... la gorge.

Elsa ..... rencontré Ophélie ..... la descente du car.

Veux-tu te promener ..... bicyclette ou ..... pied ?

Il y ..... encore un sac de sable ..... soulever.

Charlotte ..... cueilli des pommes en grim pant ..... l'échelle.

Virginie ..... grandi mais elle ..... un peu maigri.

Consigne : Complète avec **et** ou **est**.

Blessé ..... affamé, le lion ..... dangereux.

Ce colis ..... léger ..... encombrant.

La pharmacie ..... fermée ..... je dois attendre demain.

Avec sa barbiche blanche ..... ses cornes rondes, elle ..... originale ..... jolie.

Consigne : Complète avec **son** ou **sont** .

Elodie et ..... père ..... en pleine discussion.

Sa veste et ..... chapeau ..... tombés du porte-manteau.

Dans ..... cerisier, les oiseaux ne ..... pas les bienvenus.

Cette ancienne ferme et cette écurie ..... décorées avec goût.

Lise a rangé ..... stylo-plume.

Consigne : Complète avec **on** ou **ont** .

Si ..... est attentif, ..... a de bons résultats.

Mercredi, ..... ira à la bibliothèque avec ceux qui ..... un livre à rendre.

Les rapaces ..... un bec crochu. ..... peut en voir voler la nuit.

Ils ..... acheté une voiture neuve qu'..... ira voir dès demain.