











Je sais lire des mots simples et comprendre.	
○○ 1 - Lecture	
<b>Lis et dessine</b>	
la farine	
un renard	
la lune	
une sirène	


Je sais écrire le bon déterminant.	
○○ 1 - Grammaire	
<b>Ecris le bon déterminant un – une – le – la</b>	
..... livre	
..... parapluie	
..... fourchette	
..... tigre	
..... téléphone	
..... moto	

Je sais lire une phrase et l'illustrer.	
○○ 2 - Lecture	
<b>Taoki est avec une lionne.</b>	
<b>Lili est dans la forêt.</b>	


Je sais compléter une suite de nombres.		
○○ 1 - Numération		
20	23	28

Je sais comparer des nombres	
○○ 2 - Numération	
<b>Mets le bon signe &lt; &gt; =</b>	
27.... 17	21.... 21
34.... 24	36.... 32
12.... 2	10.... 0

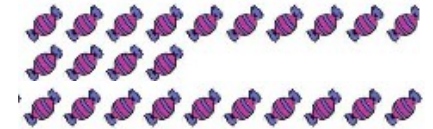
Je sais calculer une addition en ligne avec 10	
○○ 1 - Calcul	
<b>Complète :</b>	
10+ 3 = ...	10 + 6 = ...
1 + 10 = ...	7 + 10 = ...
9 + 10 = ...	2 + 10 = ...
5 + 10 = ...	8 + 10 = ...


Je sais calculer une soustraction en ligne avec 10	
○○ 2 - Calcul	
<b>Complète :</b>	
17 - 7 = ...	10 - 10 = ...
18 - 10 = ...	14 - 10 = ...
15 - 5 = ...	12 - 2 = ...

12 - 10 = ...      19 - 10 =


Je sais manipuler dizaines et unités	
○○ 3 - Numération	

Compte le nombre d'objets suivant en faisant des paquets de 10.




	0
dizaines	unités



	5
dizaines	unités



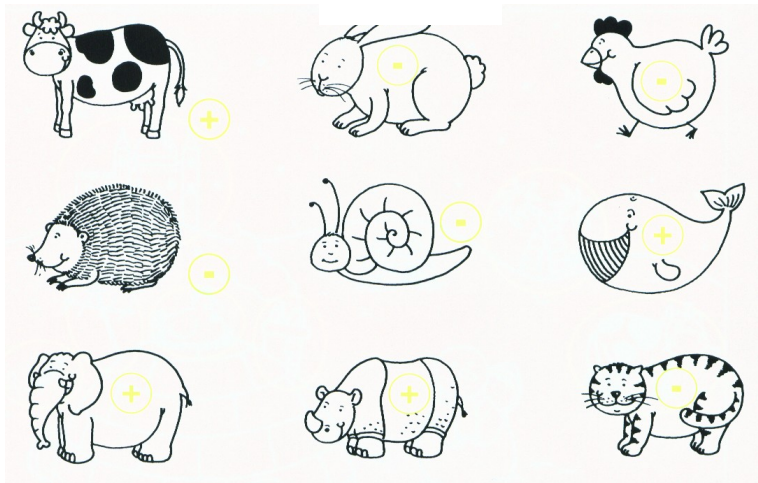
	5
dizaines	unités

1. Colorie ○○

JAUNE <



< VERT



PLAN DE TRAVAIL P2S2



Compétences en Langue Française

<b>LECTURE</b>	Lecture/ compréhension	<b>1</b>		<b>2</b>
<b>GRAMMAIRE</b>	Ecrire le bon déterminant		<b>1</b>	

Compétences en Mathématiques

<b>NUMERATION</b>	Je connais la suite des nombres.	<b>1</b>		
	Je sais comparer des nombres	<b>2</b>		
	Je sais manipuler dizaines et unités			<b>3</b>
<b>CALCUL</b>	Je sais calculer une addition en ligne avec 10		<b>1</b>	
	Je sais calculer une soustraction en ligne avec 10		<b>2</b>	
<b>LOGIQUE</b>	Savoir comparer les tailles d'animaux			<b>1</b>



	Mon avis		L'avis du maître
Je me suis appliqué :	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
J'ai su me corriger :	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
J'ai fait des efforts pour ce plan de travail :	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Signature :