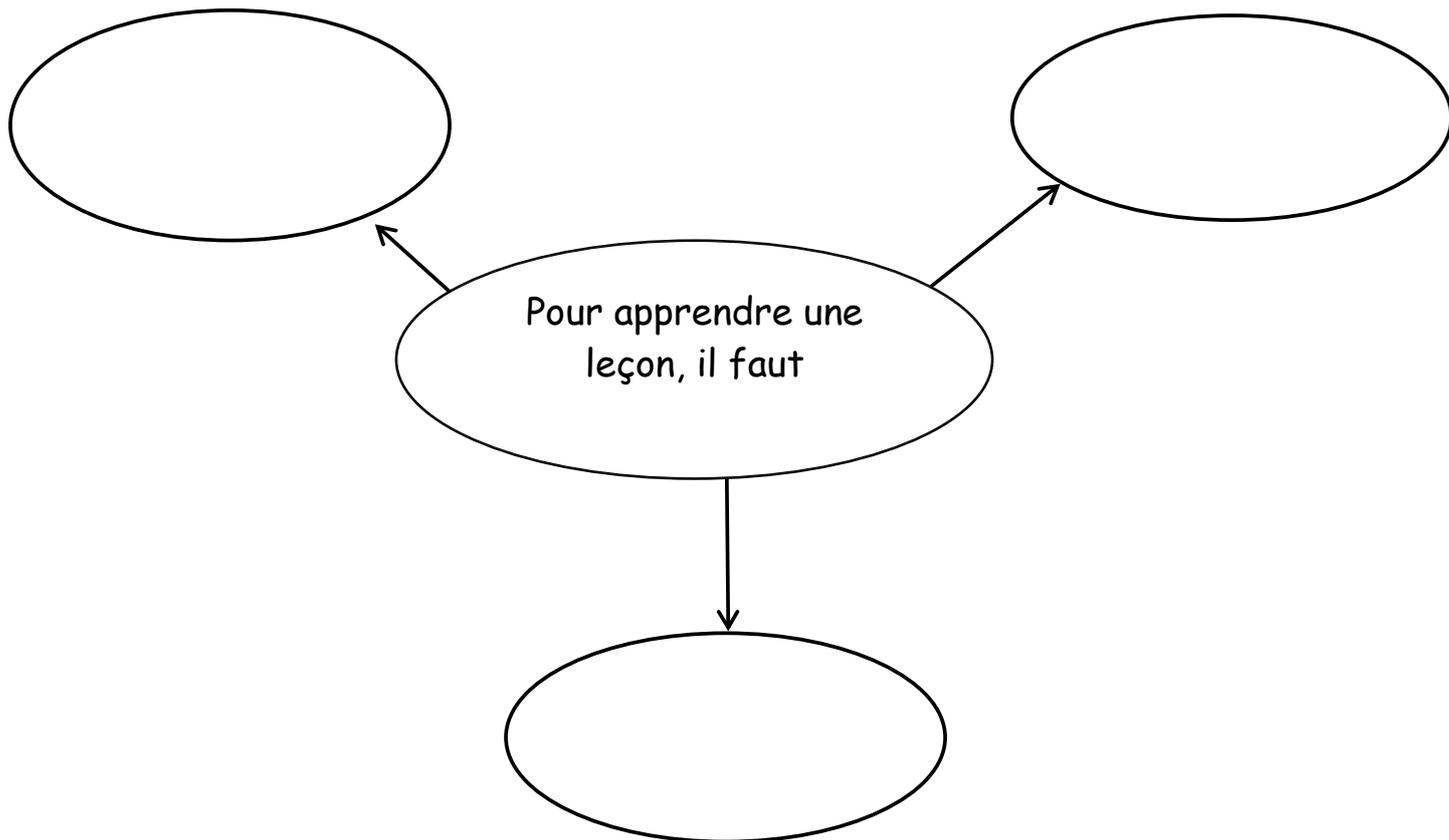


Nom :

Prénom :

Classe :

Bloc 2 : Apprendre à apprendre



Sais-tu :

- comment fonctionne ta mémoire ?
- ce que tu peux faire pour mieux retenir ta leçon ?
- ce que tu peux modifier ou mettre en place pour être plus efficace en classe ou à la maison ?
- toujours ce qu'il faut faire quand tu lis une consigne ?



Socle et compétences :

Domaine 2 : méthode et outils pour apprendre

- D2.1 organisation du travail personnel : mémoriser
- Je sais trouver la méthode qui me convient pour apprendre mes leçons

HG :

2. Pratiquer différents langages

Je découvre la méthode

1. Comment fonctionne ma mémoire ?

→ Fais le test et note ici ton résultat : je suis

→ Utilise ton livre d'histoire p. 26 pour compléter la ou les bulles qui te correspondent :



Je suis plutôt

.....



Et aussi

.....

Que puis-je faire pour mieux mémoriser ?

Note les conseils donnés dans ton livre selon ton type de mémoire.

- ❖
- ❖
- ❖

→ Découvre aussi les pages « apprendre à apprendre » dans ton manuel.

Je m'entraîne avec les exercices

→ Fais les exercices pour vérifier si tu as compris et retenu les méthodes.

→ Colorie tes smileys selon tes résultats : 😊 😊 😊

Résumons :

- Le cerveau a **besoin de répétition** pour **fixer les idées**
→ apprendre la veille pour le lendemain ne sert à rien : il faut **anticiper**.
- Plus je vais **revoir plusieurs fois**, mieux je saurais ma leçon.
→ Il faut **diviser, fractionner** le travail.
→ **Utiliser le « replay »** : repenser à la leçon **avant de dormir** permet de mémoriser.
- Il faut **varier les manières d'apprendre** pour y parvenir.



2. Comment être plus efficace en classe et à la maison ?



Commence par faire les exercices n°

Note ci-dessous des nouvelles manières d'agir que tu peux utiliser pour progresser.

En classe	A la maison

Après avoir vu le diaporama : note ici trois **moyens mnémotechniques** que tu as retenu et que tu ne connaissais pas. (Tu peux revoir le diaporama dans ton espace classe sur l'ENT)

- ❖
- ❖
- ❖

3. Comment être plus efficace avec la lecture de consignes ?



❖ Avant de commencer un devoir :

- ➔ Ecouter les consignes orales et les conseils donnés par le professeur : surligne les mots consigne + note les informations supplémentaires au crayon de papier.
- ➔ Prendre un temps de concentration (écoute ta respiration) et ne plus faire attention à ce qui t'entoure.

❖ Je dois commencer par l'exercice ?

- ➔ qui me semble le plus facile
- ➔ qui rapporte le plus de points.
- ➔ qui est le plus vite fait.



Lire attentivement la consigne : avant de commencer l'exercice, demande-toi toujours :

1. QUE DOIS-JE FAIRE ? ➔ Je cherche le
2. COMBIEN DE CHOSES A FAIRE ? ➔ je cherche
3. COMMENT FAIRE le travail ? ➔ je cherche
4. QU'EST-CE QUE JE DOIS RENDRE ? ➔

Je m'entraîne avec les exercices puis je m'évalue

- ➔ Fais les exercices pour vérifier si tu as compris et retenu les méthodes.
- ➔ Colorie tes smileys selon tes résultats : 😊 😊 😊



Chaque matière utilise des verbes de consignes différents :

- ➔ tu peux retrouver des conseils dans les blogs des professeurs,
- ➔ dans l'espace-classe de l'ENT : dossier « Apprendre »
- ➔ ou dans les fiches méthodes, livrets/mémo... de tes professeurs.

Bilan du bloc : Je m'évalue 😊

		😊	Je connais les conseils pour comprendre les consignes.
			Je connais de nouvelles techniques pour apprendre plus efficacement.
	😊	Je sais mieux travailler en classe et à la maison.	Je sais mieux travailler en classe et à la maison.
😊	Je sais mieux utiliser ma mémoire	Je sais mieux utiliser ma mémoire	Je sais mieux utiliser ma mémoire

Est-ce que j'ai l'impression de mieux savoir apprendre une leçon ? OUI - MOYEN - NON

Résultat obtenu au prochain contrôle : / 20

Validation D2.1 Organisation du travail personnel :

Se créer des outils pour mieux mémoriser



Signature des parents :