

WORTSCHATZ – LEKTION 4A



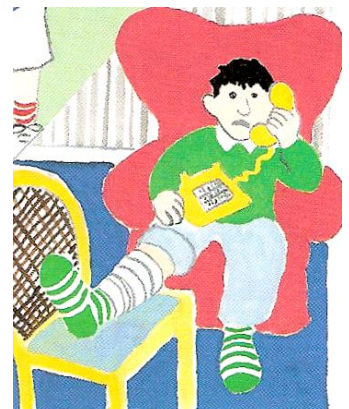
☼ das Auge, die Augen	l'œil, les yeux
☼ das Ohr, die Ohren	l'oreille, les oreilles
☼ der Zahn, die Zähne	la dent, les dents
☼ die Brust, die Brüste	la poitrine, les poitrines
☼ der Bauch, die Bäuche	le ventre, les ventres
☼ der Fuss, die Füße	le pied, les pieds
☼ das Gesicht, die Gesichter	le visage, les visages
☼ die Nase, die Nasen	le nez, les nez
☼ der Kopf, die Köpfe	la tête, les têtes
☼ das Haar, die Haare	le cheveu, la chevelure les cheveux, les chevelures
☼ der Mund, die Münder	la bouche, les bouches
☼ der Hals, die Hälse	le cou, les cous
☼ der Arm, die Arme	le bras, les bras
☼ der Rücken, die Rücken	le dos, les dos
☼ die Hand, die Hände	la main, les mains
☼ der Finger, die Finger	le doigt, les doigts
☼ der Po, die Pos	le derrière, les derrières
☼ das Bein, die Beine	la jambe, les jambes
☼ der Zeh, die Zehen	l'orteil, les orteils
• ... so und so comme ça et comme ça...
• Mein Kopf macht so und so.	Ma tête fait comme ça et comme ça.

WORTSCHATZ – LEKTION 4B

- Was ist (**denn**) los ?
Qu'est-ce qui se passe (**donec**) ?
- Mein Fuss tut so weh !
Mon pied me fait si mal !
- Mein Kopf tut weh.
Ma tête me fait mal.
- Ich kann nicht Fussball spielen.
Je ne peux pas jouer au foot.
- Ich kann **heute** nicht Fangen spielen.
Je ne peux pas jouer à s'attraper **aujourd'hui**.
- Ich weiss. Du bist Maria.
Je sais. Tu es Maria.
- ☼ richtig / falsch
juste / faux
- Du bist dran.
C'est ton tour.

- Hier ist Peter.
C'est Pierre. Voici Pierre.
- Du, wir spielen heute Tennis.
Dis, nous jouons au tennis aujourd'hui.
- Kommst du ?
Viens-tu ?
- Nein, ich kann nicht.
Non, je ne peux pas.
- Warum (denn) nicht ?
Pourquoi pas ?
- Ich bleibe heute zu Hause.
Je reste à la maison aujourd'hui.
- ☼ Schade !
Dommage !

- Schau das Bild an.
Regarde l'image.
- Jetzt ist es vorbei !
Maintenant, c'est terminé.
- Sprich nach.
Répète.
- Vorsicht ! Falle !
Attention ! Piège !



WORTSCHATZ – LEKTION 4C

- | | |
|--|---|
| • Sabine ist krank. | Sabine est malade. |
| • Was ist denn los ? | Que se passe-t-il donc ? |
| • Tut dein Kopf weh ? | Est-ce que ta tête te fait mal ? |
| • Tut deine Brust weh ? | Est-ce que ta poitrine te fait mal ? |
| • Was hast du denn ? | Qu'as-tu donc ? |
| • Mein Finger tut so weh. | Mon doigt me fait si mal. |
| • Ich kann nicht schreiben. | Je ne peux pas écrire |
| ☼ zeichnen / schreiben / rechnen | dessiner / écrire / calculer |
| ☼ schlafen / lesen / turnen | dormir / lire / faire de la gym |
| singen / tanzen / basteln / malen | chanter / danser / bricoler / peindre |
| | |
| • Hallo ! | Salut ! |
| • Komm, wir spielen Tennis. | Viens, nous jouons au tennis. |
| • Möchtest du Memory spielen ? | Aimerais-tu jouer au memory ? |
| • O ja, prima ! | Oh oui, super ! |
| • Aufstehen ! | Debout ! |
| • Ich kann heute nicht zur Schule gehen. | Je ne peux pas aller à l'école aujourd'hui. |



WORTSCHATZ – LEKTION 4D

☼ immer	toujours
☼ das Bett, die Betten	le lit, les lits
☼ der Gameboy, die Gameboys	le gameboy
☼ aber	mais
☼ langweilig	ennuyeux
☼ Schwarzer Peter	l'homme noir
• Ist ... da ?	Est-ce que ... est là ?
• Ja, aber er ist krank.	Oui, mais il est malade.
• Komm rein.	Entre.
• Was liest du denn da ?	Que lis-tu donc là ?
• Na, wie geht's ?	Et alors, comment ça va ?
• Was machst du denn so ?	Que fais-tu donc ?
• Immer im Bett ! Wie langweilig !	Toujours au lit ! Comme c'est ennuyeux !
☼ fernsehen	regarder la télévision
☼ spielen	jouer
☼ schlafen	dormir



WORTSCHATZ – LEKTION 4E

- ☼ essen
- ☼ trinken
- Was möchtest du denn essen ?
- Was möchtest du denn trinken ?
- ☼ oder
- ☼ Schoko / Schokolade
- ☼ Obst
- ☼ Kuchen
- ☼ Eis
- ☼ Saft
- ☼ Milch
- ☼ Wasser
- ☼ Limo / Limonade

- - Hast du Hunger ?
- Ja, ich habe Hunger.
- Nein, ich habe keinen Hunger.

- - Hast du Durst ?
- Ja, ich habe Durst.
- Nein, ich habe keinen Durst.

- Kuchen schmeckt mir gut.
- Ich möchte Saft.

- manger
- boire
- Qu'aimerais-tu donc manger ?
- Qu'aimerais-tu donc boire ?
- ou, ou bien
- du chocolat
- des fruits
- du gâteau
- de la glace
- du jus
- du lait
- de l'eau
- de la limonade

- As-tu faim ?
- Oui, j'ai faim.
- Non, je n'ai pas faim.

- As-tu soif ?
- Oui, j'ai soif.
- Non, je n'ai pas soif.

- Le gâteau me convient bien. (Je trouve qu'il est bon.)
- J'aimerais du jus.



Saft



Wasser



Milch



Schokolade
(Schoko)



Kuchen



Eis



Obst



Limonade
(Limo)

- Ich möchte keinen Saft. Je n'aimerais pas de jus.
- Ja, gern. Oui, volontiers.
- Ich auch. Moi aussi.
- Isst du gern Kuchen ? Manges-tu volontiers du gâteau ?
- Ja, ich esse gern Kuchen. Oui, je mange volontiers du gâteau.
- Trinkst du gern Milch ? Bois-tu volontiers du lait ?
- Ja, ich trinke gern Milch. Oui, je bois volontiers du lait.



WORTSCHATZ – LEKTION 5A



- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☼ die alte Kiste | la vieille malle |
| ☼ verkleiden | déguiser |
| ☼ der Rock, die Röcke | la jupe, les jupes |
| ☼ der Mantel, die Mäntel | le manteau, les manteaux |
| ☼ der Anorak, die Anoraks | l'anorak, les anoraks |
| ☼ der Pulli, die Pullis | le pull, les pulls |
| ☼ das Hemd, die Hemden | la chemise, les chemises |
| ☼ das Nachthemd, die Nachthemden | la chemise de nuit, les chemises de nuit |
| ☼ das Kleid, die Kleider | la robe, les robes |
| | le vêtement, les vêtements |
| ☼ das T-Shirt, die T-Shirts | le t-shirt, les t-shirts |
| ☼ die Hose, die Hosen | le pantalon, les pantalons |
| ☼ die Bluse, die Blusen | la blouse, les blouses |
| ☼ die Jacke, die Jacken | la veste, les vestes |
| ☼ die Strumpfhose, die Strumpfhosen | le collant, les collants |
| ☼ der Schuh, die Schuhe | la chaussure, les chaussures |
| ☼ die Socke, die Socken | la chaussette, les chaussettes |
| ☼ der Stiefel, die Stiefel | la botte, les bottes |
| ☼ der Handschuh, die Handschuhe | le gant, les gants |
| ☼ viel, viele | beaucoup |
| • So viele Sachen ! | Tant (tellement) de choses ! |

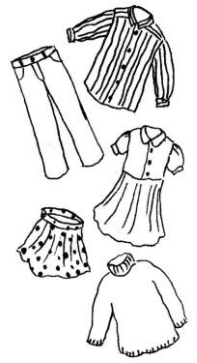


WORTSCHATZ – LEKTION 5B

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| • Oh, sieh mal ! | Oh, regarde donc ! |
| • Komm, wir spielen Verkleiden. | Viens, nous jouons à se déguiser. |
| • Was möchtest du denn ? | Qu'aimerais-tu donc ? |
| • Ich möchte den Rock. | J'aimerais la jupe. |
| • Ich möchte das Hemd. | J'aimerais la chemise. |
| • Ich möchte die Bluse. | J'aimerais la blouse. |
| • Ich möchte die Handschuhe. | J'aimerais les gants. |
| • Hier bitte. | Voilà. |
| • Du bist noch (ein)mal dran. | C'est encore une fois ton tour. |
| • Jetzt bin ich dran. | Maintenant, c'est mon tour. |
| • Es tut mir leid. / Tut mir leid. | Je regrette. |
| ☼ haben | avoir |
| ☼ nehmen | prendre |
| • Nimm die Handschuhe ! | Prends les gants ! |
| • Hast du die Bluse ? | As-tu la blouse ? |
| • Ich habe das Hemd. | J'ai la chemise. |



WORTSCHATZ – LEKTION 5C



☼ die Mütze, die Mützen

le bonnet, les bonnets

☼ der Hut, die Hüte

la casquette, les casquettes

le chapeau, les chapeaux

☼ die Brille, die Brillen

les lunettes (une paire), les lunettes

(plusieurs paires)

☼ anziehen

mettre (un vêtement, des chaussures)

☼ ausziehen

enlever (un vêtement, des chaussures)

☼ aufsetzen

mettre (sur la tête ou le nez)

☼ abnehmen

enlever (de la tête ou du nez)

• Zieh den Pulli an.

Mets le pull.

• Zieh die Jacke aus.

Enlève la veste.

• Setz die Brille auf.

Mets les lunettes.

• Nimm die Mütze ab.

Enlève le bonnet.

• Du bist dran.

C'est ton tour.

• Du bist raus.

Tu es éliminé.

• Spielst du mit ?

Joues-tu avec ?

• Ja, ich mache mit.

Oui, je participe.



WORTSCHATZ – LEKTION 5D



- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☼ der König, die Könige | le roi, les rois |
| ☼ die Königin, die Königinnen | la reine, les reines |
| ☼ das Gespenst, die Gespenste | le fantôme, les fantômes |
| ☼ Kasperl | Guignol |
| ☼ die Hexe, die Hexen | la sorcière, les sorcières |
| ☼ der Zauberer, die Zauberer | le magicien, les magiciens |
| ☼ die Grossmutter, die Grossmütter | la grand-mère, les grands-mères |
| ☼ das Bettuch, die Betttücher | le drap de lit, les draps de lit |
| ☼ das Kopftuch, die Kopftücher | le foulard, les foulards |
| ☼ die Krone, die Kronen | la couronne, les couronnes |
| ☼ der Zauberstab, die Zauberstäbe | la baguette magique, les baguettes magiques |
| ☼ zaubern | faire de la magie |
| ☼ die Zipfelmütze, die Zipfelmützen | le bonnet à grelots, les bonnets à grelots |
| ☼ der Besen, die Besen | le balai, les balais |
| • Ich möchte..... sein. | J'aimerais être |
| • Ich brauche..... | J'ai besoin du, de la |
| • Wir spielen Theater. | Nous jouons au théâtre. |
| ☼ Prima ! | Super ! Parfait ! |



WORTSCHATZ – LEKTION 6A



☼ der Bleistift, mein Bleistift, dein Bleistift ein Bleistift	le crayon, mon crayon, ton crayon un crayon
☼ das Heft, mein Heft, dein Heft, ein Heft	le cahier, mon cahier, ton cahier, un cahier
☼ die Schere, meine Schere, deine Schere, eine Schere	la paire de ciseaux, ma paire de ciseaux, ta paire de ciseaux, une paire de ciseaux
☼ die Bücher, meine Bücher, deine Bücher, Bücher	les livres, mes livres, tes livres, des livres
☼ der Bleistift, die Bleistifte	le crayon, les crayons
☼ das Heft, die Hefte	le cahier, les cahiers
☼ die Schere, die Scheren	la paire de ciseaux, les paires de ciseaux
☼ das Buch, die Bücher	le livre, les livres
☼ der Füller, die Füller	la plume, les plumes
☼ der Block, die Blöcke	le bloc, les blocs
☼ der Spitzer, die Spitzer	le taille-crayons, les taille-crayons
☼ der Radiergummi, die Radiergummis	la gomme, les gommages
☼ der Pinsel, die Pinsel	le pinceau, les pinceaux
☼ der Malkasten, die Malkästen	la boîte de peinture, les boîtes de peinture
☼ der Farbstift, die Farbstifte	le crayon de couleur, les crayons de couleur
☼ das Lineal, die Lineale	la règle, les règles
☼ das Turnzeug	les affaires de gym
☼ das Federmäppchen, die Federmäppchen	la trousse, les trousseaux
☼ die Schultasche, die Schultaschen	le sac d'école, les sacs d'école



☼ die Kreide, die Kreiden

la craie, les craies

☼ die Tafel, die Tafeln

le tableau, les tableaux

☼ die Schulsachen

les affaires d'école.

• Wo ist denn mein Block ?

Où est donc mon bloc?

☼ Hier.

Ici.

• Ach, da ist er ja !

Ah le voilà !

☼ Danke

Merci

• Wo sind denn meine Farbstifte ?

Où sont donc mes crayons de couleur?

• Ach, da sind sie ja !

Ah, les voilà!

• Was ist denn los?

Que se passe-t-il donc?

• Mein(e) ... ist weg.

Mon/Ma a disparu.

• Das gibt's doch nicht !

Ce n'est pas possible !

• Ich kann nicht zur Schule gehen.

Je ne peux pas aller à l'école.

• So ein Mist !

Quelle poisse !

• Na, also.

Et bien, tu vois.

• Der Bleistift ist da. Er ist da.

Le crayon est là. Il est là.

• Das Heft ist da. Es ist da.

Le cahier est là. Il est là.

• Die Kreide ist da. Sie ist da.

La craie est là. Elle est là.

• Die Bücher sind da. Sie sind da.

Les livres sont là. Ils sont là.



WORTSCHATZ – LEKTION 6B

- Was ist das ? Qu'est-ce que c'est ?
- Und das ? Et ça ?
- Das ist... C'est...
- Hier ist ein(e)... Voici un(e)...
- Wie sind die Sachen ? Comment sont les choses ?

- ☼ lang long, longue
- ☼ kurz court, courte
- ☼ dick épais, épaisse, gros, grosse
- ☼ dünn mince
- ☼ klein petit, petite
- ☼ gross grand, grande

- der Buchstabe, die Buchstaben la lettre de l'alphabet, les lettres de l'alphabet
- die Farben les couleurs
- Mach mal auf ! Ouvre donc !
- Du auch. Toi aussi.

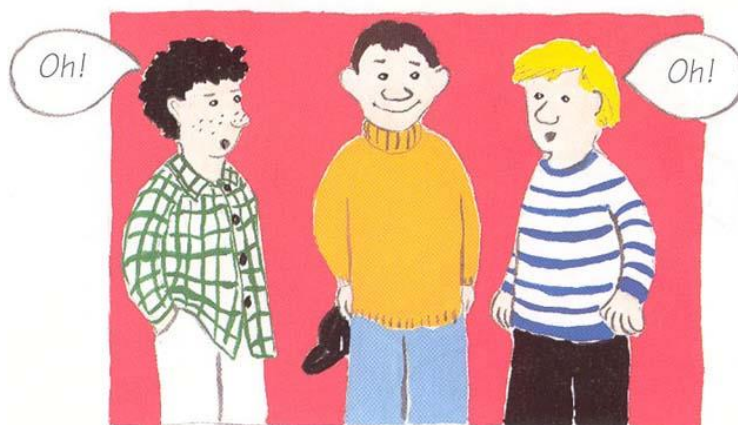


WORTSCHATZ – LEKTION 6C

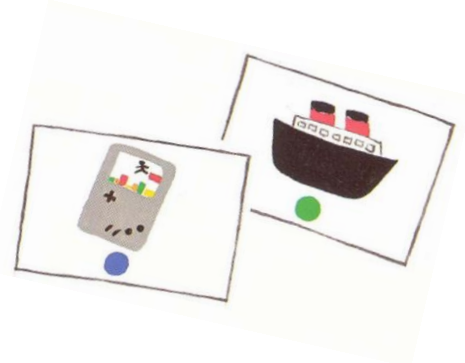
- Hier ist eine Mütze. Voici une casquette.
- Das ist meine Mütze. C'est ma casquette.
- Hier sind Schuhe. Voici des chaussures.
- Das sind meine Schuhe. Ce sont mes chaussures.

- ein / eine / - un / une / des
- dein / deine / deine ton / ta / tes
- mein / meine / meine mon / ma / mes

- Was ist weg ? Qu'est-ce qui a disparu ?
- Der Mantel ist weg. Le manteau a disparu.
- Die Bücher sind weg. Les livres ont disparu.



WORTSCHATZ – LEKTION 6D



- ☼ die Spielsachen
- Das sind meine Spielsachen.
- Gib sofort her.
- Ich gehe jetzt nach Hause.
- Mit dir spiel' ich nicht mehr.
- Komm doch wieder rein.
- Ich spiel' nicht gern allein.

- ☼ der Gameboy, die Gameboys
- ☼ der Teddybär, die Teddybärs
- ☼ der Baukasten, die Baukästen
- ☼ der Walkman, die Walkmans
- ☼ der Ball, die Bälle

- ☼ der Lastwagen, die Lastwagen
- ☼ der Kran, die Kräne
- ☼ das Schiff, die Schiffe
- ☼ das Puppenhaus, die Puppenhäuser
- ☼ das Spiel, die Spiele
- ☼ das Fahrrad, die Fahrräder

- ☼ das Springseil, die Springseile
- ☼ das Auto, die Autos
- ☼ das Flugzeug, die Flugzeuge

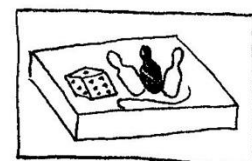
les jouets
Ce sont mes jouets.
Donne ça tout de suite.
Maintenant, je vais à la maison.
Je ne joue plus avec toi.
Reviens donc de nouveau (à l'intérieur).
Je ne joue pas volontiers seul(e).

le gameboy, les gameboys
l'ours en peluche, les ours en peluche
le cube en bois, les cubes en bois
le baladeur, les baladeurs

la balle, le ballon,
les balles, les ballons
le camion, les camions

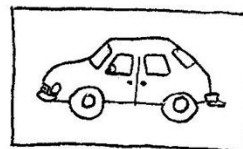


la grue, les grues
le bateau, les bateaux



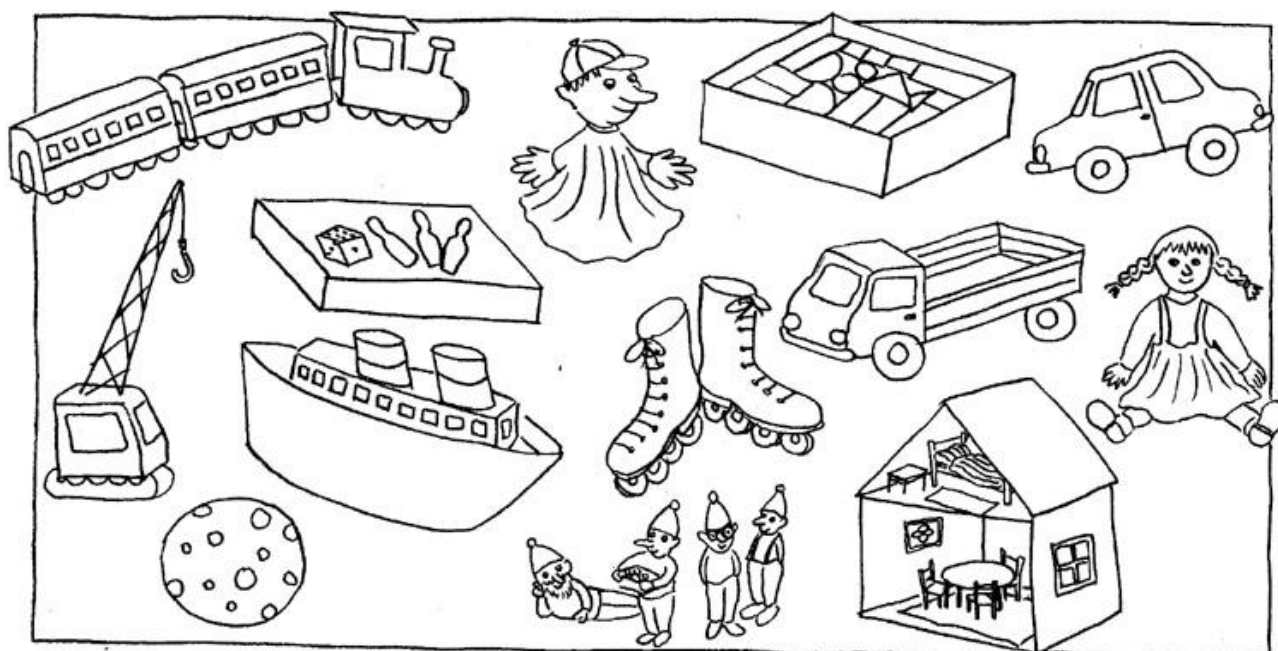
la maison de poupée, les maisons de poupée
le jeu, les jeux

le vélo, la bicyclette
les vélos, les bicyclettes



la corde à sauter, les cordes à sauter
la voiture, les voitures
l'avion, les avions

- | | |
|---|--|
| ☼ das Computerspiel, die Computerspiele | le jeu pour l'ordinateur, les jeux pour l'ordinateur |
| ☼ die Eisenbahn, die Eisenbahnen | le train, les trains |
| ☼ die Puppe, die Puppen | la poupée, les poupées |
| ☼ die Handpuppe, die Handpuppen | la marionnette, les marionnettes |
| ☼ die Rollschuhe | les patins à roulettes |
| ☼ die Figuren | les figurines |



WORTSCHATZ – LEKTION 6E

- Das ist mein Ball. Er gehört mir. C'est mon ballon. Il m'appartient.
 - Das ist meine Puppe. Sie gehört mir. C'est ma poupée. Elle m'appartient.
 - Das ist mein Schiff. Es gehört mir. C'est mon bateau. Il m'appartient.
 - Das sind meine Rollschuhe.
Sie gehören mir. Ce sont mes patins à roulettes.
Ils m'appartiennent.
 - Das sind meine Figuren.
Sie gehören mir. Ce sont mes figurines.
Elles m'appartiennent.
-
- ☼ schön beau, belle
 - ☼ neu / alt nouveau / vieux, âgé
 - ☼ ganz / kaputt entier / fichu
 - ☼ sauber / schmutzig propre / sale
-
- ☼ aber mais
-
- Gib her ! Donne ça !
 - Ich weiss. Je sais.
 - Du bist gemein. Tu n'es pas sympa.



WORTSCHATZ – LEKTION 6F

• Was ist denn hier los ?

Que se passe-t-il donc ici.

• Was machen denn die Spielsachen da ?

Que font donc les jouets là?

• Was macht das Auto ?

Que fait la voiture ?

☼ singen

chanter

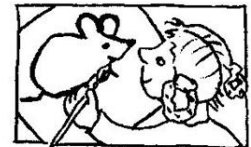


☼ tanzen

danser

☼ fliegen

voler



☼ malen

peindre

☼ turnen

faire de la gym



☼ lesen

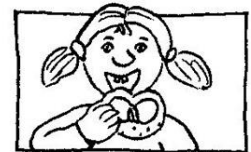
lire

☼ basteln

bricoler

☼ mitmachen

participer



☼ schreiben

écrire

☼ spielen

jouer

☼ rechnen

calculer



☼ zeichnen

dessiner

☼ schlafen

dormir



☼ kleben

coller

☼ sagen

dire

☼ essen

manger



☼ trinken

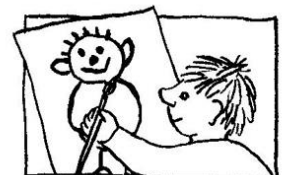
boire

☼ sein

être

☼ haben

avoir



WORTSCHATZ – LEKTION 7

- zaubern faire de la magie
- können pouvoir, savoir faire

- die Hexe, die Hexen la sorcière, les sorcières
- der Zauberstab, die Zauberstäbe la baguette magique, les baguettes magiques
- der Zauberspruch, die Zaubersprüche la formule magique, les formules magiques

- die Maus, die Mäuse la souris, les souris
- der Löwe, die Löwen le lion, les lions
- das Pferd, die Pferde le cheval, les chevaux
- der Wolf, die Wölfe le loup, les loups
- der Hund, die Hunde le chien, les chiens
- die Schlange, die Schlangen le serpent, les serpents
- die Kuh, die Kühe la vache, les vaches
- das Schaf, die Schafe le mouton, les moutons
- der Rabe, die Raben le corbeau, les corbeaux
- die Katze, die Katzen le chat, les chats
- der Hase, die Hasen le lièvre, les lièvres

- (sich) verstecken (se) cacher
- warten attendre
- leben vivre
- fressen manger (pour un animal), dévorer



