

Evaluations diagnostiques – CM1

Prénom :

Explication du codage :

1	Réponse correcte
9	Réponse incorrecte
0	Aucune réponse

I] FRANÇAIS

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Lecture	Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire et le comprendre	
	Dans un récit, s'appuyer sur le repérage des différents termes désignant un personnage	
Ecrire	Copier sans erreur un texte de cinq à dix lignes en respectant la mise en page	
	Rédiger un court texte narratif en veillant à sa cohérence temporelle (temps des verbes) et à sa précision (dans la nomination des personnages et par l'usage d'adjectifs qualificatifs), en évitant les répétitions par l'usage de synonymes, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation	
Vocabulaire	Savoir classer des mots par ordre alphabétique	
	Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot	
	Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite	
	Construire ou compléter des familles de mots	
Grammaire	Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative, ou inversement	
	Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre /commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	
	Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel)	
	Dans une phrase simple, reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe	
	Indiquer l'infinitif de verbes conjugués	
	Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir	
	Comprendre les notions d'action passée, présente, future	
Conjuguer à l'indicatif présent, futur et imparfait les verbes des 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupes, ainsi qu'être, avoir, aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir		
Orthographe	Écrire sans erreur sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe	
	Écrire sans erreur les mots les plus fréquents dont les mots invariables	

	Appliquer la règle de l'accord du verbe avec le sujet (y compris pronom personnel) dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté, et où le verbe est à un temps simple	
	Accorder sans erreur le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif (épithète)	
	Écrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire (a/à, ont/on, est/et, sont/son)	
	Écrire sans erreur les mots mémorisés et régulièrement révisés, en particulier les mots invariables acquis aux CP et CE1, des mots fréquents, des mots référents pour des sons	

II] MATHÉMATIQUES

Champ disciplinaire	Compétences	Codage
Nombres et calcul	Connaître, savoir écrire et nommer les nombres entiers jusqu'au million	
	Comparer, ranger, encadrer ces nombres	
	Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié ou demi, triple, quart d'un nombre entier	
	Mémoriser et mobiliser les résultats des tables d'addition et de multiplication	
	Calculer mentalement des sommes, des différences, des produits	
	Additionner des nombres entiers	
	Soustraire des nombres entiers	
	Multiplier des nombres entiers	
	Connaître une technique opératoire de la division et la mettre en œuvre avec un diviseur à un chiffre	
	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Géométrie	Reconnaître, décrire, nommer (et reproduire, tracer) des figures géométriques : carré, rectangle, losange, triangle rectangle	
	Vérifier la nature d'une figure plane en utilisant la règle graduée et l'équerre	
	Construire un cercle avec un compas	
	Tracer, sur papier quadrillé, la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à une droite donnée	
	Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature des figures planes usuelles et les construire avec précision	
	Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit	
	Utiliser en situation le vocabulaire : face, arête, sommet	
Construire un carré ou un rectangle de dimensions données		
Grandeurs et mesures	Connaître les unités de mesure suivantes et les relations qui les lient : longueur (m, km, cm, mm), masse (kg, g) capacité (l, cl), monnaie (€, cts), temps (h, min, s, mois, année).	
	Calculer le périmètre d'un polygone.	
	Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou une horloge.	
Organisation et gestion de données	Utiliser un tableau ou la règle de trois dans des situations très simples de proportionnalité	
	Interpréter un tableau ou un graphique, lire les coordonnées d'un point	