

# Qu'est-ce que l'histoire ?

Culture humaniste

Période

1

2

## Histoire

### Socle commun :

Les élèves devront savoir :

- situer dans le temps les événements

### Organisation



### Déroulement

#### Introduction

Je demande : « D'après-vous, comment les hommes font-ils pour savoir comment vivaient leurs ancêtres ? »

Lecture compréhension des **pages 16 et 17** du manuel Magellan.

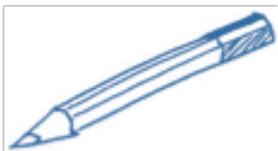
→ L'histoire se construit à partir de sources, il existe différents types de sources.

Lecture compréhension des **pages 20 et 21** du manuel Magellan.

→ Les archéologues cherchent puis étudient les vestiges.

#### Entraînement

Les élèves réalisent individuellement l'exercice, puis correction collective.



**B** | Remets les activités des archéologues dans l'ordre en les numérotant de 1 à 6.



**a** Ils effectuent des fouilles.



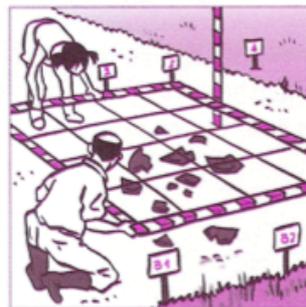
**b** Ils interprètent ce qu'ils ont découvert.



**c** Les archéologues repèrent un site riche en vestiges.



**d** Ils dégagent délicatement les vestiges.



**e** Ils quadrillent le terrain pour situer les découvertes.



**f** Ils reconstituent les vestiges.



Copie de la leçon H2.

Institutionnalisation

Qu'est-ce que l'histoire ?

L'histoire est l'étude du passé. Pour la découvrir, nous disposons de sources :

- les témoignages (récits oraux des témoins)
- les vestiges\* (monuments, objets, habits, ossements...)
- les documents écrits.

→ Coller le doc Les sources.

Les archéologues\* pratiquent des fouilles afin de découvrir de nouveaux vestiges. Parfois, ils doivent les reconstituer avant de pouvoir les étudier. Ces vestiges les aident à comprendre comment vivaient les hommes d'autrefois.

→ Coller l'exercice sur les archéologues.



Une pièce romaine.

①

Les vestiges



Le théâtre d'Aubigné-Racan Sarthe, Ier siècle.

②

Les sources écrites

Les Gaulois comptent le temps non par les jours mais en fonction de la Lune. Leur vie est très différente de celle des autres peuples. Par exemple, ils ne supportent pas de voir leurs enfants en public tant qu'ils ne sont pas en âge de porter les armes. C'est un déshonneur pour un fils, tant qu'il est enfant, de se présenter dans un lieu public devant son père.

D'après Jules César, *Guerre des Gaules*, 52 av. J.-C.

Un texte écrit par un observateur de son temps.

③

Les sources orales



Quand nous avions ton âge...

Un témoignage.



\* vestige : reste du passé.

\* archéologue : spécialiste qui pratique des fouilles afin de trouver des vestiges.