

Fiche de préparation

# La petite sirène 1

**Objectif général: de la séquence** Lire et comprendre un texte littéraire, en dégager le thème – se constituer une anthologie de textes littéraires

**Objectifs spécifiques de la séance: l'enfant doit être capable de:**

- ☆ Se faire une première idée sur le contenu d'un récit, en découvrir quelques éléments.
- ☆ Lire des illustrations
- ☆ Faire des hypothèses

**Matériel:** recueil de contes, cahier de littérature

**Prolongements:**

\* Cf. organigramme et programmation

## Situation d'apprentissage

Phase de la situation d'apprentissage	Que fait		Consignes	Org° de la classe	Durée	Trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
Présentation de la séance	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduit la séance.</li> <li>2. Présente le livre</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Écoute</li> <li>2. réagit</li> </ol>	Nous allons commencer à lire le conte de la petite sirène. Qui connaît cette histoire?	Collective	5'	Début d'affiche, titre inscrit	
Les prérequis/ Premières idées sur le texte	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne la consigne</li> <li>2. vérifie la compréhension de la consigne</li> <li>3. passe d'élève en élève pour voir la prise de notes, relance si nécessaire</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Note ses premières idées</li> <li>2. écrit des mots clé</li> </ol>	Comme vous semblez connaître cette histoire, j'aimerais que vous notiez sur la petite fiche que je vous donne les mots qui vous viennent à l'esprit au sujet de cette histoire, ce que vous en connaissez	Ind	5'	Petite fiche qui sera ensuite collée dans le cahier de littérature	
Travail de groupe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donne la consigne</li> <li>2. Passe de groupe en groupe</li> <li>3. Relance les groupes en difficulté</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. échange</li> <li>2. argumente</li> <li>3. produit une affiche commune</li> <li>4. sélectionne les informations importantes</li> </ol>	Vous allez vous mettre en groupe et réaliser une affiche de groupe qui reprendra vos idées sur ce conte. Vous devez la présenter joliment, être précis dans vos mots. Elle sera affichée durant toute notre étude.	Gpe	10'	Affiche de groupe	
Mise en commun et synthèse	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mène la mise en commun</li> <li>2. met en avant les points communs et les différences notées dans chaque affiche de groupe</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présente sa fiche</li> <li>2. Donne son opinion</li> <li>3. fait des remarques</li> <li>4. note les points communs et les différences entre les affiches de groupe</li> </ol>	Nous allons à présent voir ce que vous pensez connaître de ce conte. Nous pourrions ainsi vérifier pendant notre lecture vos idées sur ce conte. <b>Avez-vous envie de le lire?</b>	Coll	10'	Affiche de classe qui complète les affiches de groupes	