


Exercice 1 : Choisis le verbe qui convient.

Soudain, un bruit (**fait/fit**) tressaillir Tom. Il (**regardait/regarda**) dans le ciel. Un aigle énorme (**planait/plana**) au-dessus de lui. Ses ailes (**étaient/furent**) immenses. Il (**restait/resta**) un moment au-dessus de Tom, (**montait/monta**) plus haut et (**disparaissait/disparut**).


Exercice 2 : Conjugue ces verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Eucrates (être) _____ un jeune homme grec qui (faire) _____ ses études en Égypte. Comme il (voyager) _____ sur le Nil, il (remarquer) _____ parmi les passagers un homme mystérieux. Cet homme (se nommer) _____ Pancratès. [...] Il (profiter) _____ des escales pour prendre des bains dans le Nil et (nager) _____ au milieu des crocodiles. [...] Le jeune Grec (comprendre) _____ que cet homme (être) _____ un magicien et (s'efforcer) _____ de devenir son ami.

D'après L'apprenti magicien, 1 000 ans de contes.


Exercice 3 : Conjugue ces verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Wang-cadet (poser) _____ la meule par terre et, de dépit, la (pousser) _____ du pied. Et voici que la meule (se mettre) _____ à tourner et à moudre. Et voilà qu'il en (sortir) _____ du sel. [...] Le mari et la femme (être) _____ tout contents de cette aubaine. Mais la meule (tourner) _____ sans trêve ni repos et le tas de sel (grandir) _____ sans cesse. Wang-cadet (se demander) _____ comment il pourrait arrêter la meule [...] Il (avoir) _____ enfin l'idée de la retourner, et elle (s'arrêter) _____. Désormais, chaque fois qu'il (manquer) _____ quelque chose dans le ménage, Wang-cadet (pousser) _____ la meule, (obtenir) _____ du sel et l'(échanger) _____ avec ses voisins contre ce qui lui était nécessaire.

D'après Contes de Chine

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Les temps du récit

CM2

Fiche d'entraînement 15



Exercice 1 : Choisis le verbe qui convient.

Soudain, un bruit **fit** tressaillir Tom. Il **regarda** dans le ciel. Un aigle énorme **planait** au-dessus de lui. Ses ailes **étaient** immenses. Il **resta** un moment au-dessus de Tom, **monta** plus haut et **disparut**.



Exercice 2 : Conjugue ces verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Eucrates **était** un jeune homme grec qui **faisait** ses études en Égypte. Comme il **voyageait** sur le Nil, il **remarqua** parmi les passagers un homme mystérieux. Cet homme **se nommait** Pancratès. [...] Il **profitait** des escales pour prendre des bains dans le Nil et **nageait** au milieu des crocodiles. [...] Le jeune Grec **comprit** que cet homme **était** un magicien et **s'efforça** de devenir son ami.

D'après L'apprenti magicien, 1 000 ans de contes.



Exercice 3 : Conjugue ces verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Wang-cadet **posa** la meule par terre et, de dépit, la **poussa** du pied. Et voici que la meule **se mit** à tourner et à moudre. Et voilà qu'il en **sortit** du sel. [...] Le mari et la femme **furent** tout content de cette aubaine. Mais la meule **tournait** sans trêve ni repos et le tas de sel **grandissait** sans cesse. Wang-cadet **se demanda** comment il pourrait arrêter la meule [...] Il **eut** enfin l'idée de la retourner, et elle **s'arrêta**. Désormais, chaque fois qu'il **manquait** quelque chose dans le ménage, Wang-cadet **poussait** la meule, **obtenait** du sel et l'**échangeait** avec ses voisins contre ce qui lui était nécessaire.

D'après Contes de Chine