

## Séquence : Invention de l'écriture + histoire

Séance	Objectif visé	Déroulement	Matériel
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Savoir quand et comment l'écriture a été inventée</li> <li>✧ Comprendre l'invention de l'alphabet et du papier</li> </ul>	<p>1/ Intro =&gt; arrivée dans la deuxième période historique : l'antiquité</p> <p>2/ Doct1 : décrire la tablette et les signes qu'on y voit. Pourquoi écrire dans de la pierre ? Avantages ? Inconvénients ? 1 signe = 1 mot</p> <p>3/ Situer l'invention de l'écriture dans le temps : 5000 ans cad 3300 avt JC et dans l'espace : mésopotamie : afrique.</p> <p>4/ Doct2 : Observer les signes sur la tablette et les comparer à notre alphabet. Bcp de signes ? Avantages de un signe /son - 1 signe /mot.</p> <p>5/ Doct3 : Observer la feuille - Localiser sa découverte. Comparaison/pierre : manière d'écrire et transport. Avantages et inconvénients (état de la feuille).</p> <p>6/ Trace écrite : <b>Il y a 5000 ans, en Afrique, au Moyen-Orient et en Chine, des hommes ont inventés l'écriture. Les premières écritures étaient composées de dessins. Puis les signes ont été simplifiés avec l'apparition d'alphabets. Pour écrire, on a d'abord gravé sur des pierres puis on a fabriqué des feuilles en papyrus, des parchemins,...</b></p>	manuel magellan CE2 p 44-45
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Le début de l'histoire</li> </ul>	<p>1/ Début de l'histoire dès que traces écrites =&gt; témoignages. Ex : écriture.</p> <p>2/ Doct1 : <i>vestiges</i> d'une ville =&gt; qu'est-ce que cela nous apprend ?</p> <p>3/ <i>Source orale</i> : doct2</p> <p>4/ <i>Source écrite</i> : doct3</p> <p>5/ <i>travail des historiens</i> : recherches.</p> <p>Trace écrite : <b>A partir de l'invention de l'écriture, c'est le début de l'histoire. Les vestiges, les témoignages oraux ou écrits permettent aux historiens de travailler et d'avoir des renseignements précis sur les peuples anciens.</b></p>	manuel magellan ce2 p 46-47