

Règlement intérieur de l'école de Limoney, septembre 2008

Rédigé par le conseil des maîtres, approuvé par le conseil d'école,
composé des maîtres et des représentants des parents d'élèves

Les élèves et les enseignants sont présents à l'école les lundi, mardi, jeudi et vendredi, de 8 h 30 à 11 h 30 et de 13 h 30 à 16 h 30. Ils arrivent à l'école à l'heure. Toute absence doit être justifiée.

L'école est un lieu de respect mutuel, des adultes et des enfants les uns envers les autres.

L'enseignant attend des élèves qu'ils travaillent. En cas d'insuffisance, il cherche à en connaître les causes, informe et consulte les parents et décide des mesures appropriées en liaison avec le conseil des maîtres, le réseau d'aides et le médecin scolaire si nécessaire.

Les élèves prennent soin des affaires prêtées. Tout livre détérioré ou perdu est remboursé par la famille.

Les élèves arrivent à l'école dans un état de propreté certain. Si tel n'est pas le cas, les enseignants en informent le service social.

Les objets dangereux sont confisqués et rendus au responsable de l'enfant.

Les bonbons, sucettes, chewing-gum sont interdits à l'école, aussi bien en classe que dans la cour de récréation.

Il est interdit d'introduire des animaux dans l'école.

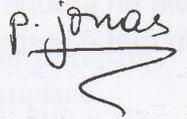
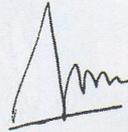
Il est interdit de pénétrer à l'école en patins à roulettes ou en skateboard.

Ce règlement intérieur a été approuvé par le Conseil d'école selon le règlement départemental. Chaque élève en recevra une copie qui sera rapportée portant la signature du responsable légal.

La Directrice

L'élève

Les Parents



Des règles pour la sécurité, le travail et le respect

Le règlement : Un contrat nécessaire

Des règles organisent le « vivre ensemble » des élèves, des enseignants, des autres personnes travaillant dans l'école et des parents : Sans règlement, ce serait la pagaille à l'école ! Les règles sont les mêmes pour tout le monde : Cela permet l'égalité entre tous. Les parents et les élèves signent le règlement au début de l'année pour montrer qu'ils s'engagent à le respecter.

Certaines règles valent pour toutes les écoles de France : Par exemple, l'école est obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans et les enseignants appliquent ce qui est prévu dans les programmes scolaires écrits par le ministère de l'Education nationale.

Des règles pour la sécurité

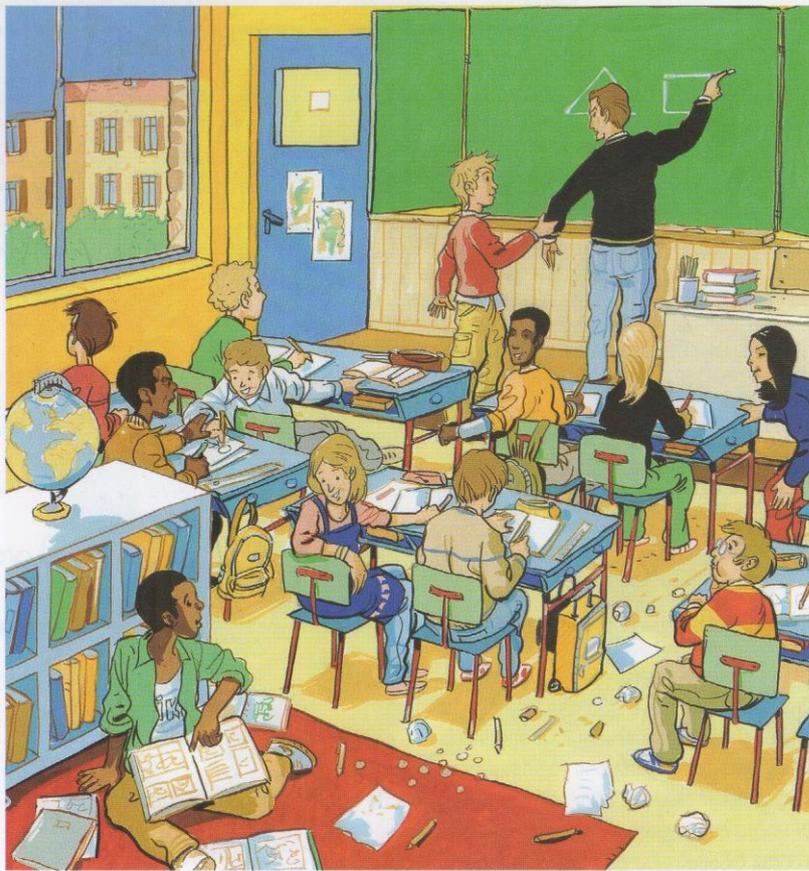
Certaines règles ont pour but d'assurer la sécurité de tous. Elles disent qui est responsable des élèves dans la classe, la cour ou la cantine. Elles imposent de venir à l'école en bonne santé, vacciné et propre, pour ne pas mettre la santé des autres en danger. Ces règles peuvent évoluer : Par exemple, en cours d'année, l'école peut interdire un nouveau jeu s'il est dangereux.

Des règles pour le travail

Certaines règles ont pour but d'organiser le travail, car les élèves viennent à l'école pour apprendre. Par exemple, le règlement demande que les élèves arrivent à l'heure à l'école pour ne pas déranger ceux qui ont commencé à travailler.

Des règles pour le respect

Certaines règles ont pour but d'imposer le respect, car il est indispensable pour permettre aux élèves d'apprendre et aux maîtres d'enseigner. Les enseignants n'ont pas le droit de parler aux élèves de manière blessante ou humiliante. Les élèves doivent respecter les enseignants et se respecter les uns les autres.



Dans toutes les classes aussi, on se met d'accord sur les règles nécessaires pour vivre et travailler ensemble : Ne pas crier, lever la main avant de parler, ranger le matériel, ne pas se moquer de celui qui se trompe... Ces règles sont regroupées dans **le règlement de la classe**.

Chacun peut avoir des souhaits ou des idées sur l'organisation de la classe. C'est pourquoi les élèves élaborent ensemble, avec l'enseignant, le règlement de la classe. Bien entendu, les règles ont toutes le même but : Permettre à chacun de travailler au mieux et de se sentir bien dans la classe.

Le règlement de la classe comporte les droits et les devoirs de chacun, ainsi que les sanctions envisagées lorsque les règles ne sont pas respectées. Les élèves et l'enseignant le signent tous et s'engagent ainsi à le respecter. C'est un contrat pour l'année.

La vie de la classe

Les règles de vie de classe

Règlement d'une classe de CM1

Mes droits : j'ai le droit...	Mes devoirs : je dois...	Mes engagements : je m'engage à...	Les sanctions prévues : si je n'ai pas respecté...
de travailler dans le calme	contribuer au calme dans la classe	entrer calmement dans la classe	je me calme dans le couloir
		éviter de bavarder, de faire du bruit, ou de rire dans la classe	je m'isole quelques instants pour me calmer
d'être respecté	respecter les autres	ne pas insulter les autres	je présente des excuses
	respecter le maître	parler poliment au maître et faire ce qu'il demande	mes parents sont convoqués
de prendre la parole, poser une question, dire ce que je sais	écouter le maître ou les autres quand ils parlent, sans couper la parole	lever la main pour demander la parole, me taire quand quelqu'un d'autre parle	je n'ai plus le droit de prendre la parole pendant 30 minutes
de me déplacer dans la classe après en avoir reçu l'autorisation	me déplacer en silence pendant le travail en classe	demander la permission de me lever	je n'ai plus le droit de me déplacer jusqu'à la récréation
d'emprunter le matériel de la classe	respecter le matériel de la classe	remettre le matériel à sa place	je n'ai plus le droit de prendre du matériel
		ne pas salir ou abîmer ma table ni les affaires de l'école	je nettoie, je répare ou je remplace
de travailler dans une classe propre et rangée	éviter de mettre des saletés par terre	mettre les saletés à la poubelle	je nettoie

Document 1: Des règles pour la sécurité, le travail et le respect

Comment s'appelle ce document ? Par qui a-t-il été écrit ? Qui doit le respecter ? Qui signe ce document ? Quand signe-t-on ce document ? Pourquoi ?

Expliquer une à une ces règles ensemble.

Quelles règles ont pour but la sécurité de tous ? Le travail de chacun ? Le respect de tous ?

Parmi ces règles, lesquelles sont présentes dans le règlement de ton école ?

Pourquoi a-t-on besoin d'un règlement d'école ?

Document 2: La vie de la classe

Décris cette classe et l'attitude des élèves

En quoi l'attitude de certains est-elle gênante pour les autres ?

En quoi les règles sont-elles nécessaires pour organiser la vie de cette classe ?

Document 3 : Les règles de vie de la classe

Pourquoi faut-il un règlement de classe ?

Qui écrit le règlement de la classe ? Que trouve-t-on dans un règlement de classe ? Pourquoi le signer une fois écrit ?

Quels sont les droits et devoirs des élèves de cette classe ?

Quels sont leurs devoirs ?

Quel est l'objectif de chaque règle ?

À quoi sert la dernière colonne de ce tableau ?

Débat : Quels droits voulons-nous faire respecter dans la classe ? Quels sont les devoirs des élèves de notre classe ?

→Élaboration du règlement de la classe.