

## Exercices.

### P5 S1

Jour 1

#### **Conjugaison :**

1. Récris le texte au futur en commençant par *Demain* :

#### **Au soleil**

Tu emportes ton matériel de camping. Tu installes ta tente puis tu marches jusqu'à la plage. Quand tu es sur le sable, tu poses tes affaires et tu entres dans l'eau. Ensuite tu restes au soleil, mais trop longtemps... Tu as la peau toute rouge pendant plusieurs jours ! Tu choisis alors de rester à l'ombre le temps d'aller mieux.

2. Récris les phrases à la personne indiquée :

*Elle vint trois fois l'année dernière* : troisième personne du pluriel

*Ils choisirent les meilleures places* : troisième personne du singulier

*Il voulut les rattraper* : troisième personne du pluriel

*Elles dégagèrent l'entrée du garage* : troisième personne du singulier

*Ils purent profiter de l'occasion* : troisième personne du singulier

Jour 2

#### **Grammaire:**

1. Constitue une phrase avec les groupes de mots suivants :

aux spectateurs – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir

apparaîtront – aux – montrera – un magicien – un chapeau vide – ce soir – et – après quelques paroles magiques – des colombes

2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif. Indique la nature des sujets :

De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.

Devant un public nombreux, l'artiste exécute des acrobaties.

Depuis cet événement tragique, l'acrobate a quitté le cirque.

Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.

3. Remarque qu'il y a à côté du verbe un groupe ni déplaçable ni supprimable. Récris la troisième phrase en remplaçant ce groupe par le ou les pronoms qui conviennent.

4. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et le ou les compléments du verbe de couleurs différentes.

5. Récris les deux dernières phrases en remplaçant le complément du verbe par le ou les pronoms qui conviennent.

Jour 3

#### **Grammaire :**

Écris des groupes nominaux avec les groupes de mots suivants comme complément du nom :

*à musique – de France – en verre – d'arbre – sans sucre – à pain*

Jour 4

#### **Vocabulaire :**

1. Trouve les verbes à partir desquels sont formés les noms suivants : *peinture, chaussure*.

2. Écris les noms formés avec le suffixe *-ure* à partir des verbes suivants : brûler, piquer, écrire, hacher, fouler, écorcher, signer, érafler, fournir, flétrir, parer.

Jour 1

**Conjugaison : Récris ce texte au futur avec *nous* :**

**La cigogne**

Je ferai comme toi :

Je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche.

Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête.

Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible.

Je referai l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

Jour 2

**Grammaire :**

**1. Récris les phrases à la forme négative :**

Dans la forêt, marche n'importe où.

Ce touriste va toujours au bord de la mer.

Il reste encore des places pour le concert.

Allez à la plage en voiture.

Noémie veut tout savoir à propos de cette dispute.

**2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :**

Dans la mer, de nombreux animaux avalent des sacs en plastique.

En fin d'après-midi, le ciel est devenu tout noir.

Il demande un renseignement à un agent de police dans Paris.

Ils en meurent.

Ils vivent dans le nord de l'Australie.

Dans le groupe verbal, souligne le verbe et le ou les compléments du verbe de couleurs différentes.

**3. Récris la première phrase en remplaçant le complément du verbe par le pronom qui convient.**

**Grammaire :**

**1. Recopie uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet :**

Le ciel est devenu tout gris.  
Ce garçon a un visage tout rouge.  
Marc et Jules sont des copains.  
Ce fauteuil semble confortable.  
Le merle chante dans le jardin.  
Ils paraissent bien tristes ce matin.  
Nous avons un chien très gourmand !  
Ce conducteur reste très prudent.

**Dans les phrases recopiées, souligne le verbe, entoure le sujet et l'attribut du sujet.**

**2. Recopie les phrases et souligne les attributs du sujet :**

Cette maison semble vide.  
Lison est une gentille fille.  
Roberto est devenu un grand musicien.  
Le lion reste immobile.  
Ce pull paraît bien grand pour toi !

**3. Recopie chaque phrase en la complétant avec un attribut :**

La maîtresse semble .....  
Le singe est .....  
Le paysage devient .....  
Mes rosiers ont l'air .....  
Les prix restent .....

**4. Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :**

Ce dessert semble très bon.  
Ce jeune acteur deviendra sûrement un grand artiste.  
Que cet homme est vulgaire !  
Le fromage reste son aliment préféré.

**5. Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :**

Le marié était très élégant.  
Notre fille devient une étudiante sérieuse.  
La chatte reste attentive avec ses petits.  
Cette vieille sorcière paraît horrible !  
Le nouveau directeur est un ancien policier.

**6. Récris chaque phrase en la complétant avec un sujet de ton choix ; le sujet choisi doit s'accorder avec l'attribut proposé :**

..... paraît joyeuse aujourd'hui !  
..... sont contents du résultat.  
..... sont restés de grands enfants.  
..... semble étroit.  
..... devient un arbre magnifique.

**7. Recopie les verbes conjugués, écris leur infinitif :**

Tom aime les livres d'aventures. Il en possède beaucoup. Il les lit souvent. Il attend toujours impatiemment son anniversaire.

En effet, ce jour-là, chacun lui apporte un livre d'aventures. Il écrit aussi des histoires surprenantes dans un monde imaginaire. Les héros sont des créatures bizarres.

**8. Recopie des groupes nominaux du texte en les classant suivant leur genre et leur nombre dans le tableau ci-dessous. Puis récris-les en changeant leur nombre :**

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....

**P5 S3**

Jour 1

**Conjugaison : Récris le texte au futur avec *vous* :**

**La cigogne**

Je ferai comme toi :

Je resterai debout, pieds joints. Je ferai pendre mes bras le long de mon corps. Je prendrai ma jambe droite, je la plierai et je poserai la plante de mon pied contre la cuisse gauche.

Je placerai les paumes de mes mains l'une contre l'autre puis je les lèverai à la verticale au-dessus de ma tête.

Je conserverai cette attitude aussi longtemps que possible.

Je referai l'exercice sur le même pied ou en changeant de jambe.

Jour 2

**Grammaire :**

**1. Recopie les groupes nominaux suivants et écris sous chaque mot *N* (nom), *D* (déterminant) ou *ADJ* (adjectif) :**

une belle journée ensoleillée – ces pays lointains – une rose rouge parfumée – des jeunes vendeurs souriants

**2. Recopie les groupes nominaux suivants en les classant selon leur genre et leur nombre dans le tableau ci-dessous :**

un roi heureux – des arbitres sévères – la branche cassée – le nouveau calendrier – des affreuses sorcières – ta longue robe bleue

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER	.....	.....
PLURIEL	.....	.....

Jour 3

**Vocabulaire :**

**Dans le dictionnaire, cherche le mot *nature*. Lis les différentes définitions et recopie celle qui correspond au sens employé dans le texte « De bonnes résolutions ». Écris ensuite les mots de la même famille.**

## P5 S4

Jour 1

### **Conjugaison : Récris le texte au futur avec ils puis il :**

Pour faire de la mousse au chocolat, ils prennent 5 œufs et 200 grammes de chocolat noir. Ils cassent les œufs et séparent les blancs des jaunes. Ils montent les blancs en neige. Ils font fondre le chocolat à feu très doux. Ils mélangent le chocolat fondu avec les jaunes d'œufs. Puis ils incorporent ce mélange aux blancs battus. Ils placent le récipient au réfrigérateur.

Jour 2

### **Grammaire :**

#### **1. Recopie les pronoms personnels en gras en les classant dans la ligne qui convient du tableau ci-dessous :**

Elle n'apprécie pas les gens qui **lui** font trop de compliments.  
À l'école la maîtresse **nous** apprend à travailler tout seul. Qu'en pensez-vous ?  
J'ai acheté un ballon. **Je te** le prêterai si **tu** veux.

#### **PRONOMS SUJETS :**

#### **PRONOMS COMPLÉMENTS DU VERBE :**

#### **2. Recopie chaque phrase, entoure le sujet, le prédicat et le complément de phrase s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe et indique son infinitif :**

Dans la boue, à l'entrée de la forêt, on voyait des traces fraîches de sangliers.  
Tu penses à tes anciens amis ?  
Vous demanderez le programme aux organisateurs.  
Cette année, mon frère est dans la classe du directeur.  
En plein après-midi, l'été, le village semble désert.

#### **3. Recopie chaque phrase sans les compléments de phrase.**

#### **4. Souligne le groupe verbal ou les compléments du verbe et l'attribut de couleurs différentes.**

#### **5. Recopie la dernière phrase en mettant le sujet au pluriel.**

Jour 3

### **Grammaire:**

#### **1. Classe les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre dans le tableau ci-dessous puis récris-les en changeant leur nombre :**

un canon très puissant – ses compagnons – l'énorme tube – une grue volante – de puissantes vis – mes chers compagnons – notre nouveau logement – l'insouciant garçon – une chambre confortable

	MASCULIN	FÉMININ
SINGULIER .....	.....	.....
PLURIEL .....	.....	.....

Jour 4

### **Vocabulaire :**

Écris le nom à partir duquel est formé l'adjectif *confortable*. Puis utilise le suffixe *-able* pour former des adjectifs à partir des verbes suivants : *vérifier, vendre, repérer, profiter, recommander, imaginer, saisir, contester*.

## P5 S5

Jours  
1 et 2

### Conjugaison :

#### **1. a) Recopie uniquement les phrases qui ont un verbe au futur :**

On plantera bientôt les pommiers.

Le dernier hiver a été long et rude.

À Pâques, nous réunirons toute la famille.

Dans la cour des voisins, je vois de nouvelles poules et un coq.

Une vague énorme a englouti un village entier.

À l'avenir, vous pourrez téléphoner plus souvent.

Les athlètes partiront la semaine prochaine pour la Chine.

Tu manges trop vite !

Elle sera toujours notre nièce préférée.

#### **b) Dans chaque phrase recopiée, souligne le verbe et écris son infinitif et son groupe.**

#### **2. Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :**

Vous (installer) leur caravane dans un camping dans le sud de la France.

En été, elle (escalader) le Mont-Blanc.

Les chevaux (galoper) mieux que d'habitude.

Tu (secouer) le prunier et je (ramasser) les mirabelles.

Nous (déjeuner) à l'hôtel.

Les clients (payer) leurs achats en trois fois.

Nous (nettoyer) nos chaussures.

Elles (envoyer) un SMS à leur arrivée.

#### **3. Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms *je* puis *vous* :**

plonger – jouer – employer

#### **4. Conjugue les verbes suivants au futur en utilisant les pronoms *tu* puis *elle*, entoure ensuite la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :**

secouer – remercier – oublier – distribuer – appuyer

Jours  
3 et 4

### Conjugaison :

#### **1. Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :**

L'an prochain, ma grande soeur (aller) au lycée.

Tes parents (vouloir) peut-être dormir ici ?

Nous (voir) bien ce qui (arriver).

J'espère qu'ils (devenir) les meilleurs amis du monde !

(Faire)-tu le même parcours que nous ?

Je ne (dire) rien de notre conversation.

#### **2. Écris des phrases en associant les sujets et les verbes (il y a parfois plusieurs possibilités) :**

Ces plantes •

Vous •

Romain •

Papi et mamie •

Nous •

Le maire •

Tu •

Je •

• viendront samedi.

• verniras le parquet.

• visitera l'exposition.

• prendrez un parapluie.

• devront décorer le salon.

• prendrai le métro.

• ira à la réunion.

• planterons le sapin.

### 3. Récris cette phrase à toutes les personnes :

Je serai courageux et je ne crierai pas.

### 4. Récris les phrases avec le pronom indiqué :

Vous : Je ferai des mots-croisés en t'attendant.

Nous : Que direz-vous en arrivant ?

Nous : Elles étudieront le russe au lycée.

Tu : On sera là de bonne heure.

Ils : Nous réussirons peut-être le concours.

Elle : Demain, tu auras des informations.

### 5. Recopie les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses :

Nous (aller) au refuge et nous (adopter) un chat.

J'espère que mon frère n'(échouer) pas au concours.

Que (dire)-ils s'ils apprennent la nouvelle ?

Après, elle (colorier) ton dessin.

(Réussir)-tu à gagner la partie ?

Vous (payez) votre voyage en euros.

Tu (employer) l'imparfait dans ton texte.

### 6. Récris le texte au futur :

La conquête de Mars

Le jour est venu où des hommes ont marché sur le sol de Mars... Les équipages ont ramassé des échantillons pour y rechercher des traces de vie. Ils ont appris à extraire du sol l'eau, l'oxygène et l'hydrogène, grâce auxquels ils ont pu vivre et alimenter leurs machines. Ils ont bâti des campements. Et ils sont partis explorer la planète.