

Qu'est-ce que j'ai appris pendant la période ?

Mai/juin 2016

Prénom : _____

...

GS

Les livres et la lecture



Je raconte l'histoire de quelques personnages que je connais.

Les livres et la lecture



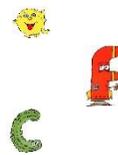
J'imagine la suite d'une histoire..

Les sons de la parole



Je repère le son de quelques consonnes.

Les sons de la parole



Je mets ensemble les Alphas et les lettres qui correspondent..

L'écrit



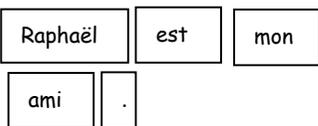
Je reconnais des écrits variés

L'écrit



J'utilise le clavier de l'ordinateur pour copier de courts énoncés.

L'écrit



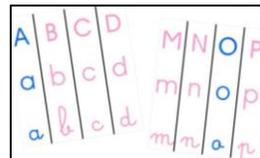
J'utilise les étiquettes-mots pour écrire des phrases.

L'écrit

Dès les premiers beaux jours, Monsieur Loup se met au travail.

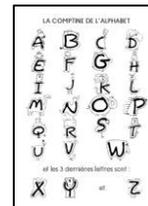
Je montre où sont les mots d'une phrase lue par l'adulte.

Les lettres de l'alphabet



Je reconnais les lettres de l'alphabet dans les 3 écritures.

Les lettres de l'alphabet



Je chante la comptine de l'alphabet.

Tracer, découper, coller

n, m

J'écris les lettres n et m en attaché.

Tracer, découper, coller



J'écris les lettres de l'alphabet en attaché.

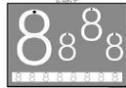
Tracer, découper,
coller

Papa me pèle
une pomme.



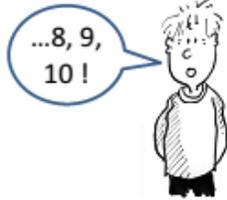
Je copie quelques mots
et quelques phrases en
attaché.

Tracer, découper,
coller



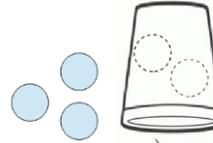
J'écris les
chiffres 5 et 8.

Compter



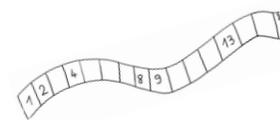
Je compte jusqu'à 30

Compter



Je trouve une quantité
cachée sous un gobelet
(avec jetons)

Compter



Je complète une
bande numérique.

Compter



Je calcule la somme de
2 nombres.

Compter

Les doubles

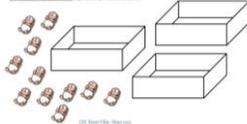
1+1=2
2+2=4
3+3=6
4+4=8
5+5=10
6+6=12
7+7=14
8+8=16
9+9=18
10+10=20



Je connais le résultat
de quelques doubles.

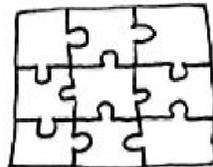
Compter

La famille nombreuse



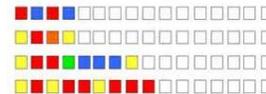
Je fais un partage
équitable.

Décrire



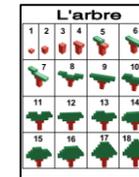
Je fais un puzzle sans
modèle.

Décrire



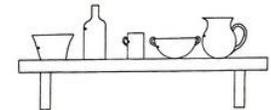
Je continue des suites
variées

Décrire



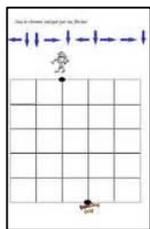
Je suis une fiche
technique pour faire une
construction.

Décrire



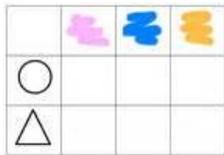
Je range des
récipients du plus petit
au plus grand

L'espace



Je me déplace sur un
quadrillage.

L'espace



Je me repère sur un
tableau à double
entrée.

L'espace



Je complète un
dessin par symétrie.

Le temps



Je dis les mois de
l'année.

Le temps



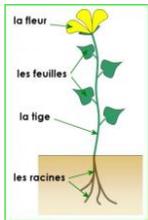
Je connais l'ordre
des saisons.

Le vivant



Je sais prendre soin
d'une plante.

Le vivant



Je décris une plante avec les bons mots.

La matière et les objets



Je repère les ombres.

La matière et les objets



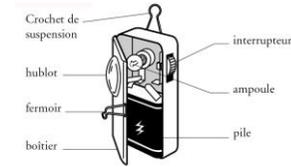
Je connais des choses sur la lune

La matière et les objets



Je sais faire fonctionner une lampe de poche.

La matière et les objets



J'explique comment fonctionne une lampe de poche.

Les univers visuels



Je réalise une œuvre en groupe.

Les univers visuels



Je transforme un objet pour lui donner une nouvelle fonction.

Les univers sonores



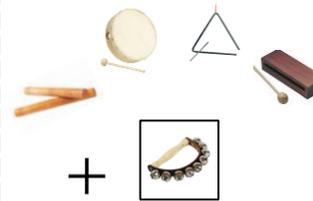
Je répète une suite de sons.

Les univers sonores



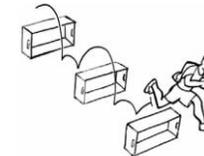
Je nomme un son disparu dans une suite.

Les univers sonores



J'ajoute un son à une suite.

Les activités physiques



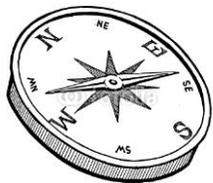
Je cours en franchissant des obstacles.

Les activités physiques



Je saute loin.

Les activités physiques



Je joue à des jeux d'orientation dans l'école.

Les activités physiques



Je joue à des jeux de mimes.

Les activités physiques



Je joue à la lutte : pousser, tirer, immobiliser.

Les activités physiques



Je coopère avec mes camarades pour jouer avec le parachute.