**Evaluation de grandeurs et mesures :**

GM2**: Les mesures de durées.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partie 1** | Je sais lire l’heure sur un cadran à aiguilles. | **A** | **ECA** | **NA** |

**Consigne :** Quelle heure est-il ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ……… : ……… | ……… : ……… | ……… : ……… | ……… : ……… |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partie 2** | Je connais les unités de temps et les relations qui les lient. | **A** | **ECA** | **NA** |

**Consigne :** Complète les égalités.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 h 16 min = …………… min  1h 47 min = …………… min  98 min = ……… h + ……… min | 36 s + …………… = 1 min  35 s + ………… min = 95 s  27 min + …………… = 1 h | …………… + 13 h = 1 jour  117 min = ……… h + ……… min  29 min + …………… = 1h | 16 min + …………… = 1h  29 min + …………… = 2h  4 h = …………… min + 1 h |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Partie 3** | Je sais résoudre des problèmes de durées. | **A** | **ECA** | **NA** |

**Consigne :** Pose et effectue sur ton cahier.

(3 h 38 min) + (1 h 46 min) + (0h 20 min) =

(2 h 47 min 27 s) + (1 h 18 min 54 s) =

(3 h 38 min) – (2 h 54 min) =

|  |
| --- |
| **Problèmes.**   1. Une famille est partie à 13 h 15 pour aller au cirque. Ils sont arrivés à 14 h 05.   **Combien de temps ont-ils mis pour aller jusqu’au cirque ?**   1. Le train part de Paris à 6 h 43 du matin et après 1 h 28 arrive en gare d’Orléans.   **A quelle heure arrive-t-il ?**   1. Quand Pierre rentre de l’école, il est 17h15. Pour cela, il a marché pendant 7 minutes après avoir pris le bus pendant 13 minutes.   **À** **quelle heure est-il parti de l’école ?** |