



*Imiter et s'entraîner*



### *Jouer à la bataille des nombres*

#### 1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : savoir jouer au jeu de la bataille pour comparer des nombres (qu'il y ait des dessins d'animaux, de pièces, de formes etc)

« Aujourd'hui nous allons apprendre à jouer à la bataille. »

#### 2– Explication

Matériel : un jeu de cartes pour jouer à la bataille

« Voici un jeu de cartes, il va nous servir à jouer à la bataille. »

#### 3– Pratique guidée

« Je vais jouer avec K pour vous montrer. K vient s'asseoir à côté de moi, comme ça on verra bien les cartes tous les deux. Je distribue les cartes, on en a tous les deux la même quantité. Pour jouer, on met chacun 1 carte par terre, à côté de celle de l'autre joueur. On regarde les nombres/objets sur chacune des deux cartes. Ici, K a 3 points sur sa carte, et j'ai 1 point sur la mienne. C'est K qui a le plus de points, donc il gagne les deux cartes. »

#### 4– Lien

« Pour jouer au jeu de la bataille on s'assoie l'un à côté de l'autre pour mieux voir les cartes. »

#### 5– Jeu autonome

Refaire deux ou trois exemples avec des élèves différents, sans la maitresse comme partenaire de jeu. Verbaliser toutes les actions (placement, distribution, règles du jeu), en faisant valider par les autres.

Donnez un nombre pair de cartes par binôme et observer les élèves jouer, corriger si besoin.