



## 2 - Promenade d'automne

### Texte : Promenade en forêt

Lucile, son frère Jean-Pierre et leur grand'mère, se dirigent vers la forêt. Sur le sentier, ils croisent un bûcheron qui se hâte vers le village. La vieille dame se promène à pas lents. Les enfants s'éloignent d'elle à vive allure et courent comme des fous entre les troncs. Ils longent le ruisseau, traversent la clairière, poursuivent les feuilles mortes en poussant des cris de joie.

### Vocabulaire :

- 1 - **L'action de marcher avec une idée de direction :** (mimer), *se diriger, cheminer, avancer, reculer, aller et venir, s'approcher, s'éloigner, longer, traverser.*
- 2 - **L'action de marcher avec une idée de vitesse :** (mimer), *se hâter, accélérer le pas, presser le pas, marcher vite, marcher rapidement, marcher d'un bon pas, marcher à pas de géant, marcher à vive allure.*  
**Avec une idée de lenteur :** (mimer), *marcher à pas lents, marcher lentement, marcher à faible allure, ralentir l'allure, se promener, flâner.*  
**Avec une idée de silence :** (mimer), *marcher sur la pointe des pieds, marcher à pas feutrés, marcher à pas de loup.*
- 3 - **Les marches particulières :** (mimer). *L'ivrogne titube. L'oie se dandine. Le bébé hésite. L'infirme boite. L'aveugle tâtonne.*  
**Les qualités de la marche :** (mimer), *pénible, fatigante, glissante, dangereuse, silencieuse, douce, rapide, lente, légère, lourde, traînante.*
- 4 - **La forêt :** *la clairière, le sentier, le chemin, la route, la forêt, le bois, le bosquet, l'arbre, le tronc, les branches, les feuilles.*
- 5 - **Les feuilles en automne :** *rouges, jaunes, rouillées, multicolores, sèches, mortes, recroquevillées.*  
*Le peuplier se dore. Le cerisier flambe. Le chêne se rouille.*

Construire une ou plusieurs phrases avec chacun des mots ou expressions étudiés.

## Exercices :

### Les noms

1 - Remplacez les points par le mot convenable : la piste, un sentier, la route, le chemin.  
De nombreuses automobiles circulent sur ..... Les coureurs s'élancent sur ..... Un ..... étroit longe la rivière. Un ..... de terre permet aux charrettes de traverser le champ.

2 - Remplacez les points par le mot convenable :

un tronc, une promenade, allure, la lisière.

Quand le temps est beau, grand-père fait ..... dans la forêt. Il s'arrête devant la maison forestière qui se dresse à ..... du bois. Il s'assied sur ..... d'arbre abattu par le bûcheron. Quand il s'est reposé un moment, il repart à lente .....

### Les qualités

3 - Remplacez les points par le mot convenable :

pénible et fatigante, glissante et dangereuse, douce et silencieuse.

Sur la mousse, la marche est ..... et ..... Dans un champ labouré, elle est ..... et ..... Sur la glace, elle est ..... et .....

4 - Remplacez les points par le mot convenable : légère, rapide, lente, lourde, traînante.

La marche ..... de l'élève en retard. La marche ..... du promeneur. La démarche ..... du paysan fatigué. La démarche ..... du vieillard infirme. L'allure ..... de la jeune fille.

5 - Remplacez les points par le mot convenable : tâtonnante, dandinante, titubante, hésitante.

La marche ..... de l'ivrogne. La marche ..... du bébé. La marche ..... du canard. La marche ..... de l'aveugle.

### Les actions

6 - Remplacez les points par le mot convenable :

trébuche, flâne, se promène, titube, se hâte, se dirige.



Le panier au bras, maman ..... vers l'épicerie. Grand-père, appuyé sur sa canne, ..... dans le jardin public. Un ouvrier craint d'arriver en retard ; il ..... vers son usine. Au contraire, le touriste a tout son temps ; il ..... dans les rues de Paris. Un ivrogne a trop bu ; il ..... dans la rue. Bébé apprend à marcher ; il ..... sur une pierre.

7 - Remplacez les points par le mot convenable :

longent, traversent, se poursuivent, s'éloignent.



Lucile et Jean-Pierre jouent dans la forêt. Ils ..... en courant entre les arbres. Ils ..... de grand-mère qui ne les voit plus. Ils ..... le ruisseau sur un tronc d'arbre. Ensuite ils ..... le bord de la rivière jusqu'à la clairière.