

# Planning de travail \_ CM1

Jeudi 11 juin

Voici le programme pour ce jeudi :

## 1. Dictée flash

Sur une feuille, écris la phrase dictée par un adulte. Dans cette phrase :



- entoure en rouge le verbe conjugué, note son infinitif, son groupe et le temps de conjugaison
- souligne en bleu le sujet, note sa nature et précise par quel pronom on peut le remplacer.
- souligne en vert les adjectifs. Fais bien attention aux accords !
- souligne en noir, les compléments circonstanciels et note en dessous CCL (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de lieu), CCT (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de temps), CCM (s'il s'agit d'un complément circonstanciel de manière).

## 2. Français

- Le complément d'objet direct : COD

Avant de faire les exercices, tu reliras le je retiens p. 22. Tu apprendras la leçon « je retiens » sur le COD. Puis, tu feras les exercices 4 et 5 p.23

Tu pourras aussi faire ce jeu sur les COD : <https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-pronom-complement-objet-direct-reperer.html&serno=1&mc=1>

- Les noms génériques et les noms particuliers

Avant de faire les exercices, tu reliras le « je retiens » p.160. Puis, tu pourras regarder une nouvelle fois la vidéo des fondamentaux de Canopé : clique sur le lien.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-termes-generiques.html>

Puis, tu feras les exercices 5, 6 et 7 p.161

Pour l'exercice 5 : il faut recopier le texte et compléter au crayon papier, les pointillés par le nom générique.

Pour l'exercice 6, il faut recopier la première phrase telle qu'elle est. Pour la deuxième phrase, il faut simplement écrire la phrase en remplaçant les noms en gras par le nom générique.

Pour l'exercice 7, tu recopieras chaque définition. Puis, tu écriras en dessous « nom générique : .... ».

## 3. Mathématiques

- Identifier et décrire des solides

Avant de faire les exercices, tu reliras le « je retiens » p. 180. Tu apprendras le « je retiens » p.180. Tu devras être capable de différencier les solides (les polyèdres des non-polyèdres, connaître le vocabulaire : face, arête, sommet).

Puis, tu feras les exercices 3, 4 et 5 p.181.

Pour la dictée flash du lundi 15 juin :

Savoir orthographier ces mots :

- ultime, un effort, un col, atteindre, une montagne, enneigé, grimper.

Tu peux t'entraîner à les écrire, les épeler pour les mémoriser. Tu peux les écrire dans ton petit cahier vert de dictée. Tu pourras aussi revoir la formation des verbes à l'imparfait et au passé simple (Entraine-toi à conjuguer le verbe « atteindre » au passé simple et le verbe « grimper » à l'imparfait)