

# Les consonnes finales muettes



Une lettre muette est une lettre qui ne s'entend pas. À la fin des mots, il y a souvent des consonnes muettes.

Ex : un chat gris

Pour retrouver la consonne finale muette de certains mots, on peut :

- **Chercher un mot de la même famille**  
Ex : une dent → un dentier, un dentiste
- **Mettre ce mot au féminin**  
ex : méchant → méchante  
content → contente

*Mots à connaître :*

**jamais – toujours – comment – alors –  
quand – d'abord – longtemps**

# Les consonnes finales muettes



Une lettre muette est une lettre qui ne s'entend pas. À la fin des mots, il y a souvent des consonnes muettes.

Ex : un chat gris

Pour retrouver la consonne finale muette de certains mots, on peut :

- **Chercher un mot de la même famille**  
Ex : une dent → un dentier, un dentiste
- **Mettre ce mot au féminin**  
ex : méchant → méchante  
content → contente

*Mots à connaître :*

**jamais – toujours – comment – alors –  
quand – d'abord – longtemps**

# La dictée



1/ Dans un pays lointain, un enfant méchant n'est jamais content.  
D'abord, il tape des pieds, alors sa mère claque des dents. Cela dure longtemps.

1/ Dans un \_\_\_\_\_ lointain, un \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ n'est \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, il tape des \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ sa  
mère claque des \_\_\_\_\_. Cela dure  
\_\_\_\_\_.



À l'oral, on fait des liaisons quand une consonne est suivie d'une voyelle.

ex : Il se met à hurler

Ne recommence pas à crier

C'est un homme plein d'autorité

Ces liaisons ne s'écrivent pas.



À l'oral, on fait des liaisons quand une consonne est suivie d'une voyelle.

ex : Il se met à hurler

Ne recommence pas à crier

C'est un homme plein d'autorité

Ces liaisons ne s'écrivent pas.

# La dictée

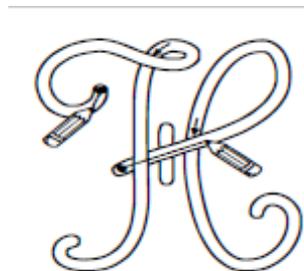


2/ A l'école, l'enfant se met à hurler, le maître lui donne son collier pour qu'il ne recommence pas à crier. L'enfant ira voir le chef du village, c'est un homme plein d'autorité.

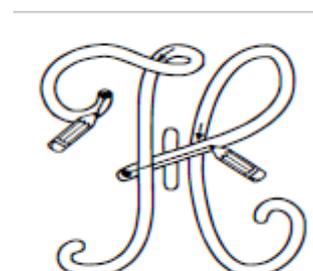
2/ A l'école, l'enfant se met à hurler, le maître lui donne son collier pour qu'il ne recommence pas à crier. L'enfant ira voir le chef du village, c'est un homme plein d'autorité.



 h	 ch / sh	 ch	 ph
	 [ ]	 [k]	 [f]
<u>h</u> urler <u>h</u> aujourd'hui <u>h</u> ors <u>h</u> élas <u>h</u> ier	le <u>ch</u> ef <u>ch</u> ez	la <u>ch</u> orale	une <u>ph</u> oto



 h	 ch / sh	 ch	 ph
	 [ ]	 [k]	 [f]
<u>h</u> urler <u>h</u> aujourd'hui <u>h</u> ors <u>h</u> élas <u>h</u> ier	le <u>ch</u> ef <u>ch</u> ez	la <u>ch</u> orale	une <u>ph</u> oto



# La dictée



3/ Aujourd'hui, l'enfant est chez le chef du village. Hélas ! Il hurle dehors pour avoir le singe de la petite fille.

3/ \_\_\_\_\_, l'enfant est \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ du  
village. \_\_\_\_\_ ! Il \_\_\_\_\_ pour  
avoir le singe de la petite fille.

\_\_\_\_\_



- J'ajoute le plus souvent un « e ».

un ami	une amie <b>e</b>
un invité	une invitée <b>e</b>
un avocat	une avocate <b>e</b>

- Je double la dernière consonne.

le magicien	la magicienn <b>e</b>
le musicien	la musicienn <b>e</b>
un champion	une championn <b>e</b>

- Je remplace « eur » par « euse »

le jongleur	la jongle <b>euse</b>
le chanteur	la chante <b>euse</b>
le vendeur	la vende <b>euse</b>



- J'ajoute le plus souvent un « e ».

un ami	une amie <b>e</b>
un invité	une invitée <b>e</b>
un avocat	une avocate <b>e</b>

- Je double la dernière consonne.

le magicien	la magicienn <b>e</b>
le musicien	la musicienn <b>e</b>
un champion	une championn <b>e</b>

- Je remplace « eur » par « euse »

le jongleur	la jongle <b>euse</b>
le chanteur	la chante <b>euse</b>
le vendeur	la vende <b>euse</b>

# La dictée



4/ Mon amie ne sait pas encore quel métier choisir : magicienne, chanteuse, musicienne, avocate, vendeuse, ou encore championne ou jongleuse ? Elle n'est pas sérieuse !

4/ Mon amie ne sait pas encore quel métier choisir :

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ ou encore \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ ?

Elle n'est pas sérieuse !