



am em im om

am em im om

1- Lis les mots.

- lom cham sem tim cam tem pam com lam tam rem
- chou pon ga tan jam if os tin zi fé len

2- Lis les mots.

- un **pampl**mousse un **rassem**blement une **tomb**ola
- une **chamb**re **simple** **embêt**ant **complète**

3- Lis les phrases.

- La nuit est trop **somb**re : **allume** la **lampe** !
- L'**arbitre** a **bien** **complimenté** les **athlètes**.
- ☆ **Ce** **champion** est **connu** pour sa **combativité**.

Mots-outils

bien

ce

4- Lis l'histoire de Taoki.

C'est une **journée agré**able. Les 3 **amis** ont **emmené** leur **copine Samira** en **balade** à **vélo**. Ils **pédalent** sur les **chemins**, **entre** les champs et les **moulins**. Ils **profitent** de la **température** de **ce dimanche**. Tout à coup, **Samira** s'**arrête**. Elle a **trouvé** un **chaton** près d'un **arbre**.

« Il me **semble** qu'il ne va pas **bien** : il ne s'**enfuit** pas, dit-elle. **Emmenons-le** chez **Hugo**. Son **papa** s'en **occupera**. »

Taoki attrape le **chaton** **tendrement** dans ses bras et l'**emmitoufle** dans son **polo**.