

Projet de grille d'analyse de tout manuel scolaire.

1. Les critères primordiaux : tout manuel doit répondre aux prérogatives ministérielles.

	oui	non
Il est en adéquation avec les Socles de Compétences.		
Il est structuré et structurant.		
Il répond aux principes généraux du Décret Missions		
Il favorise l'autonomie de l'enfant (apprendre à apprendre ; apprendre à comprendre)		
Le contenu du manuel est exact et <u>actuel</u> .		
Il contextualise les apprentissages et leur donne du sens.		

2. Il répond aux besoins des enfants.

	oui	non
Il favorise l'apprentissage par compétences.		
Il propose des situations mobilisatrices, des situations problèmes, des défis, des projets, ...		
Il facilite les apprentissages.		
Il annonce clairement à l'élève ce qu'il va apprendre.		
Il favorise la structuration des acquis dans un but de transfert.		
Il propose des exercices d'application, de compréhension, de consolidation.		
Il favorise la différenciation des apprentissages.		
Il propose différentes pistes didactiques.		
Il propose des exercices hiérarchisés (taxonomies)		
Il propose des activités de remédiation et de dépassement.		
Il présente des auto-évaluations et des correctifs.		

3. Il répond aux besoins des enseignants.

	oui	non
Sur le plan méthodologique.		
Il propose des développements de séquences d'apprentissages.		
Il propose des pistes d'évaluation formative et de différenciation.		
Il propose des pistes d'évaluation des acquis		
Il propose des pistes d'interdisciplinarité.		
Sur le plan des connaissances.		
Il fournit des informations scientifiques rigoureuses.		
Il permet de vérifier des connaissances d'ordre général (concept grammatical, concept mathématique, ...)		
Sur le plan de la continuité.		
Il offre des perspectives de continuité au sein de la classe, au sein du cycle, au sein du cursus.		

4. Ses atouts.

	oui	non
Il est lié à un matériel didactique concret.		
Il a une durée de vie appréciable : qualité de la reliure, qualité du papier, ...		
Les liaisons entre le guide pédagogique, le manuel de l'élève et les cahiers d'exercices sont aisées.		
Les illustrations sont pertinentes et attrayantes.		
Les supports d'information sont variés et adaptés (croquis, photos, schémas, textes, ...)		
Il peut se présenter sous divers supports (fichier reproductible, cd-rom, cd audio, ...)		
Il laisse un espace de liberté réservé à la vie de l'école.		