|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progression Ecriture | Lise Balet | CP |



Domaine 1 / Les langages pour penser et communiquer

* Comprendre, s’exprimer en utilisant la langue française à l’oral et à l’écrit

Attendus de fin de cycle

* Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d’une dizaine de lignes en respectant la ponctuation, l’orthographe et en soignant la présentation.

Copier de manière experte

* Maitrise des gestes de l’écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sureté croissante
* Correspondance entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte (donné en script et copié en cursive ou l’inverse pour la copie au clavier)
* Stratégies de copie pour dépasser la copie lettre à lettre : prise d’indices, mémorisation de mots ou groupes de mots
* Lecture (relire pour vérifier la conformité)
* Maniement du traitement de texte pour la mise en page de courts textes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progression Ecriture | Lise Balet | CP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|  | Thème magie | Thème Paris | Thème mythologie | Thème Rallye des gazelles (Magrheb) | Thème environnement |
| Jours  | 4 séances d’écriture par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) |
| Semaine 1 | Du 3 au 7 septembre\Cahier de la méthode Dumont : Positionnement du stylo et de la main\Cahier de la méthode Dumont : Tenue de ligne\Cahier de la méthode Dumont : Lignages du cahier\Le « e » et le « l » : e, l, ee, ll | Du 5 au 9 novembre\Le « q » : C’est une quille, Lili est sur le quai, Qui est là ?\Le « g » : g, gare, Il est égaré.\Le « g » : g, gris, La guêpe pique.\Le « v » : v, avec, ovale, vélo | Du 7 au 11 janvier\Les interlignes au-dessus de la ligne : et, les, la télé, l’été. Est-ce que tu suis connais la mythologie ?\Les interlignes en-dessous de la ligne: la joue, un jour, une jupe, Il joue du piano. Une page du journal parle d’Athènes.\La technique de la copie\Les lettres qui passent par en bas pour aller vers la droite sur le 1er interligne : où, le cacao, un coup, Où sont les héros ? Ils courent vers l’Olympe. | Du 4 au 8 mars\Enchainement difficile : le S Nous suivons une course de voitures dans le désert. Elle se nomme le rallye des gazelles.\Enchainement difficile : x x, extrêmement, La course existe depuis plus de dix ans. C’est exact : il y a deux pilotes par véhicule.\L’accent aigu : é. A la tombée de la nuit, le fleuve est illuminé. Dans le désert, le scarabée est épuisé. Les véhicules démarrent en un éclair.\La technique de la copie | Du 29 avril au 3 mai\La majuscule R : Regarde ! Ce petit renard a l’air effrayé. Rien n’excuse les gens qui jettent leurs déchets par terre. Réponds-moi si tu peux !\La majuscule D : Dimanche, Diana va au parc avec Daria. Demandons-nous comment protéger l’océan. Dauphins, baleines et orques peuplent les mers.\La majuscule A : Alex aimerait partir en Argentine. Adam et Adrien rêvent de découvrir l’Afrique, l’Amérique et l’Australie.\La technique de la copie |
| Semaine 2 | Du 10 au 14 septembre\Le « e » et le « l » : e, l, le, el\Le « i » et le « u » : i, u, ue, il\Le « i » et le « u » : lu, ei, il, lui\Le « t » : t, it, ti, et | Du 12 au 16 novembre\Le « w » : w, wa, ow, wagon\Le « w » : w. Le wagon est là. Vive le clown\Le « y » : y, yo, ey, il y a\Le « y » : y, Il y a un rat dans le sac. Il y a un yoyo | Du 14 au 18 janvier\Les lettres qui passent par en haut pour aller vers la droite dans le 1er interligne : comme / la vitesse / un wapiti / Mais comment font-ils pour vivre tant d’aventures ?\Les lettres à hampe bouclée : une balle / un rocher / une libellule / Ulysse navigue, là-bas, sur son beau bateau.\La technique de la copie\Les lettres à jambage bouclé : jamais / des gants/ youpi / Les gorgones sont des créatures gigantesques. | Du 11 au 15 mars\L’accent grave : è, à, ù Où sont les premières de la course ? Les équipières passent à travers des endroits où on ne va jamais.\L’accent circonflexe : â, ê ê, â, ô, Quelle drôle de tête a cette bête ! Cléopâtre était reine d’Egypte. C’est la fête : on mange des gâteaux.\La barre du t : t, tt t, tt, Cette course est très intéressante. Elle porte une amulette. Cette fois, il y aura six étapes différentes.\La technique de la copie | Du 6 au 10 mai\La majuscule M : Masen et Malik vont au Maroc cet été. Le Mali est aussi un pays d’Afrique. Maya envoie un message à tout le monde ?\La majuscule N : La Namibie est un pays d’Afrique avec beaucoup d’animaux. Par contre, le Népal est près de la Chine. Nordine et Nerma protègent les animaux.\La cédille : ç Les garçons révisent leurs leçons. Le « ç » a une cédille et fait le chant du serpent. Mina reçu des glaçons dans son verre.\La technique de la copie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progression Ecriture | Lise Balet | CP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|  | Thème magie | Thème Paris | Thème mythologie | Thème Rallye des gazelles (Magrheb) | Thème environnement |
| Jours  | 4 séances d’écriture par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) |
| Semaine 3 | Du 17 au 21 septembre\Le « t » : te, tu, lulu, le lit\Le « c » : c, cu, cl, ici\Le « c » : c, ce, ceci, clic\Le « o » : o, ot, ol, tot | Du 19 au 23 novembre\Le « b » : b, bois, album, bébé\Le « b » : b. Le bébé est dans le lit. Il lit un album.\Le « h » : h, chat, caché, niche\Le « h » : h. Il y a un chat. Le bébé est couché. | Du 21 au 25 janvier\Les lettres avec une boucle en haut et une boucle en bas : f + lettres à boucle en bas, à l’envers : z f / Enfin, c’est la folie dans cette course ! / zéro / C’est la zizanie : les flots sont déchainés dans cette zone.\Les lettres à grande étrécie : tout / dedans / la date / Les titans décident de venir faire une bataille.\La technique de la copie\Les lettres à jambage bâtonné : près / puis / que / Le bateau d’Ulysse est à quai. Il y a une tempête donc il faut accoster. | Du 18 au 22 mars\La majuscule C : C, Charlotte et Coralie vont à l’école. Clément et Clotilde vont se rencontrer.\La majuscule L : L, Lara et Lohann lisent l’histoire. Liza prend l’avion pour Larache, au Maroc.\La majuscule E : E, En ce moment, on travaille sur le rallye des gazelles ! Eliot et Emmy sont-ils intéressés par ce projet ?\La technique de la copie | Du 13 au 17 mai\La majuscule I : Il y a beaucoup de fleurs dans le jardin d’Indigo. Ibrahim et Inès partent en Italie. Il va partir en Inde.\La majuscule J : J’aime jouer avec mon ami Jéricho. Jeudi, nous apprendrons les animaux du Japon. Jade et Julie sont amies.\La majuscule K : Kaïs va connaitre un nouveau pays : le Kenya. Si nous allions à Kiev, une ville d’Ukraine. Klédio a découvert que le Kiribati est un pays.\La technique de la copie |
| Semaine 4 | Du 24 au 28 septembre\Le « o » : lo, le, le loto, l’école\Le « a » : a, ae, la, le lac\Le « a » : al, ia, ta, coca-cola\Le « d » : d, di, ed, dodu | Du 26 au 30 novembre\Le « k » : k, ok, koala, kiwi\Le « k » : k. C’est le chat et le koala. Elle achète un kilo de kiwis.\Le « f » : f, fée, if, fil\Le « f » : f. Il y a un fil. La fête est finie. | Du 28 janvier au 1er février\Rappel des lettres rondes: grand / la dorade / Quelqu’un a vu un Hercule réussir les douze travaux.\Pas d’arrêt dans les mots après les i et les t: une tortue / En fait, les héros font des pique-nique tous les jours. / Au milieu de la mer, il y a une île.\La technique de la copie\Arrêts dans les mots avant les o : mon / long / des bonbons / C’est un long voyage avec une longue route sur les mers. | Du 25 au 29 mars\La majuscule G : G, Gloria et Gabriel sont deux élèves de la classe. Grimpe vite sur le manège, Gibril : il démarre !\La majuscule S : S, Sofia va bientôt faire un voyage avec Shérazade ! Super ! Seront-elles en Suède ou en Sicile ?\La majuscule U : U, Une fois la course terminée, nous saurons qui a gagné. Un dromadaire ! Un chameau ! Un scarabée ! Tous les animaux sont là.\La technique de la copie | Du 20 au 24 mai\La majuscule H : Héla Maria aime-t-elle lire des histoires qui font peur ? Haïti est un pays très pauvre. La Hongrie est en Europe.\La majuscule O : Où as-tu mis le livre d’Olivier ? On peut y aller, maintenant, Omaïma ! Oh ! Qui va trouver où se situe l’Ouganda ? \La majuscule Q : Un seul pays commence par Q : le Qatar. Qui est là ? Que puis-je faire pour vous ?\La technique de la copie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progression Ecriture | Lise Balet | CP |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
|  | Thème magie | Thème Paris | Thème mythologie | Thème Rallye des gazelles (Magrheb) | Thème environnement |
| Jours  | 4 séances d’écriture par semaine (lundi, mardi, jeudi, vendredi) |
| Semaine 5 | Du 1er au 5 octobre\Le « d » : d, de, du, la date\Le « s » : s, est, sud, sac\Le « s » : s, sa, sous, site, test\Le « m » : m, me, ma, mamie | Du 3 au 7 décembre\Le « j » : j, je, éjecté, jouet\Le « j » : j. Je suis déjà là. Je joue avec un cheval.\Le « x » : x, axe, explique, exercice\Le « x » : x. Il fait un exercice. Le xylophone est là. | Du 4 au 8 février\Arrêts dans les mots avant les a, d, q, g : pendant ce temps-là / Ils ont trouvé des coquillages sur une plage. Ce village est un village balnéaire.\Enchainement difficile : b et v : combien / debout / souvent / Je me souviens de cette légende. Comment ont-ils réussi, déjà ?\La technique de la copie\Enchainement difficile : r auprès / parce que / Il rêve d’écrire les aventures de Thésée. Après, il écrira celles de Persée. | Du 1er au 5 avril\La majuscule V : V, Vendredi, nous verrons d’autres histoires sur le Maroc. Vite ! Vite ! Vas te cacher ! Vinn-Luca arrive.\La majuscule W : W, Rich Wilson est un skipper américain qui a travaillé à Washington. Waouh ! Superbe parcours !\La technique de la copie\La majuscule Y : Y, Yannis porte un maillot de foot. Y a-t-il mon cahier dans le cartable ? Youpi ! Younès est arrivé. | Du 27 au 29 mai\La majuscule T : Tao va parfois en Thaïlande, comme Joana. Tiens, qui pourra retrouver l’île de Tenerife sur une carte ? Et puis, qui saura où sont la Tunisie et la Turquie ?\La majuscule X : X, Xavier regarde des photos de Xi’an, qui est une grosse ville chinoise. Le Xingu est une rivière du Brésil. Xavier n’est jamais allé à Xinjiang. |
| Semaine 6 | Du 8 au 12 octobre\Le « m » : m, mo, même, ami\Le « n » : n, non, un, sans\Le « n » : n, in, Nina est dans le lit\Le « p » : p, pe, papa, papi | Du 10 au 14 décembre\Le « z » : z, zoo, chez, le lézard\Le « z » : z. Le lézard est hors du zoo. Allez ! Chez les voisins !\Les nombres : 1, 2, 3, lézard, cheval, kiwi\Les nombres : 4, 5, 6, koala, zèbre, film | Du 11 au 16 février\Enchainement difficile : rr alors / derrière / encore / Les habitants étaient terrifiés par ce monstre horrible !\Enchainement difficle : br, vr vrai / vraiment / bref / En novembre et décembre, nous avons découvert la mythologie grecque.\Remédiation : 2 séances en fonction de chaque élève | Du 8 au 12 avril\La majuscule B : B, Barbara est assise à côté de Benoît. Bravo ! Beaucoup de candidates ont terminé le rallye !\La majuscule F : F, Finalement, tout fini bien ! La France est notre pays. Franchement, nous parlons beaucoup du Maroc !\La technique de la copie\La majuscule P : P, Personne n’a un prénom qui commence par P ! Paris est la capitale de la France. Peux-tu me dire qui a gagné ? | Du 3 au 7 juin\La majuscule Z : Z, J’aime les films de Zorro. Le Zimbabwe et la Zambie sont deux pays du continent africain. Le Zaïre est un grand fleuve d’Afrique. \Révisions : les prénoms de la classe\Technique de la copie\Révisions générales de toutes les lettres |
| Semaine 7, 8, 9 et 10 | Du 15 au 19 octobre\Le « p » : p, Papi est là, Papa est sur un petit âne\Le « r » : r, rr, or, parapluie\Le « r » : r, C’est papi à la porte, C’est une pépite d’or\Le « q » : q, qui, que, la quille | Du 17 au 21 décembre\Les nombres : 7, 8, 9, banane, biscuit, journée\Remédiation : 2 séances en fonction de chaque élève |  |  | Du 11 juin au 5 juillet\\\ Rallye copie\ Copie effacée |