

LE SON [eil]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« Le réveil a sonné très tôt ce matin. Mais le soleil brille déjà dehors. Je n'ai plus sommeil. Sur la table de la cuisine, se trouvent une belle corbeille de fruits, du miel provenant de nos abeilles et une bouteille de jus de groseilles. Hum ! »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Y a-t-il le son [eil] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [eil] alors levez la main) : bouteille – chouette- groseille – merveille – lampe – grenouille – soleil – abeille – oreille – jumelle – poêle - sommeil

- Dire des mots où l'on entend [eil]

- Indiquer la place du son [eil] dans les mots suivants : corbeille – soleil – sommeil – réveil – appareil – merveilleuse – oreille – conseil - bouteille



PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau. Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [eil].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [eil]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [eil] ? eil ; eille

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **l'appareil – le soleil – la bouteille – merveilleux- merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - vieille**

JOUR
2 :
LUNDI

Phrase du jour : Le réveil sonne, je me lève pour une journée merveilleuse.

JOUR
3 :
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

Phrase du jour : Le réveil sonne, tu te lèves pour une journée merveilleuse.

JOUR
4 :
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **l'appareil – le soleil – la bouteille – merveilleux- merveilleuse – un réveil – une oreille – un conseil – le sommeil - vieille**

Phrase du jour : Les réveils sonnent, vous vous levez pour une journée merveilleuse.

JOUR
5 :
VENDRE
DI

Phrase du jour : J'emporte ma bouteille pour le sport. Mes frères parlent quand ils dorment.



Les mots en [eil]

Exercice S21

1 Colorie les cases où tu entends le son [eil] :











2 Recopie seulement les mots où tu entends [eil] :

une merveille l'appareil
 Il m'appelle une pelle
 une selle le conseil
 la veille Je surveille

[eil]

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

			
1			
2			
			
1			
2			