



PROGRAMMATION GRAMMAIRE CE2

Période 1 :



La phrase

Compétences travaillées : Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point). Remettre les mots d'une phrase dans l'ordre. Respecter la ponctuation d'une phrase.

S1 : Reconnaître une phrase

Objectif : Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point).



S2 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S3 : Le sens de la phrase

Objectif : savoir qu'une phrase doit également posséder un sens en plus de la ponctuation. Savoir remettre des mots dans l'ordre afin de former une phrase correcte. Repérer des phrases comportant un sens et d'autres non.



S4 et 5 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S6 : Les signes de ponctuation

Objectif : Respecter les signes de ponctuation en fonction du sens de la phrase. Notion de types de phrase. Compléter un texte ou une phrase avec la ponctuation manquante.



S7 et 8 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



Les types de phrase

Compétences travaillées : Identifier différents types de phrase. Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement.



S9 : Les types de phrase

Objectif : Identifier les différents types de phrase (déclaratif, injonctif, exclamatif, interrogatif) en fonction de leur sens. Associer chaque type de phrase à sa ponctuation.



S10 et 11 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S12 : La phrase interrogative

Objectif : Identifier la phrase interrogative. Transformer une phrase déclarative en une phrase interrogative et inversement.



S13 et 14 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S15 : Mode Affirmatif ou négatif

Objectif : savoir qu'une phrase, quelque soit son type, est ou affirmative ou négative. Identifier ses deux modes de phrase. Passer de l'un à l'autre.



S16 et 17 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 2 :



Les classes de mots :

Compétences travaillées : reconnaître les différentes classes de mots suivantes : le verbe, le nom en distinguant nom propre et nom commun, le pronom personnel sujet, l'adjectif qualificatif, l'adverbe, le déterminant. Notion de nature de mots.



S1 : le verbe

Objectif : reconnaître un verbe conjugué dans une phrase, associer un verbe à son infinitif. Retrouver verbe conjugué et verbe à l'infinitif dans une phrase et/ou un texte



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application. Réinvestir notamment les connaissances acquises en grammaire du verbe lors de la première période.



S4 : les noms

Objectif : reconnaître les noms dans une phrase et/ou un texte. Distinguer nom propre et nom commun.



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : les déterminants

Objectif : reconnaître les déterminants dans une phrase et/ou un texte. Savoir qu'un déterminant accompagne toujours un nom. Connaître la plupart des déterminants (tableau)



S8 et 9 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S10 : les pronoms personnels sujets

Objectif : identifier les formes autres que les noms qui accompagnent souvent les verbes conjugués. Connaître l'ensemble des PPS, savoir les identifier dans une phrase et/ou un texte



S11 et 12 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



Les classes de mots (suite):

Compétences travaillées : reconnaître les différentes classes de mots suivantes : le verbe, le nom en distinguant nom propre et nom commun, le pronom personnel sujet, l'adjectif qualificatif, l'adverbe, le déterminant. Notion de nature de mots.

 **S1 : l'adjectif qualificatif**

Objectifs : reconnaître les adjectifs qualificatifs dans une phrase et/ou un texte. Savoir qu'un adjectif accompagne souvent un nom.



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S4 : les adverbes

Objectifs : reconnaître les adverbes dans une phrase et/ou un texte.



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 et 8: réinvestissement

Objectif : savoir classer les mots d'une phrase en fonction de sa nature



Les fonctions :

Compétences travaillées : dans une phrase simple identifier le groupe nominal. Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel sujet) ; fournir l'infinitif du verbe. Identifier les le COD, le COI. Commencer à reconnaître les compléments circonstanciels, et le complément du nom.



S1 : le groupe nominal

Objectif : identifier les groupes nominaux dans une phrase. Comprendre la relation qui existe entre un nom, un déterminant et un adjectif



S2 et 3: exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



Les fonctions :

Compétences travaillées : dans une phrase simple identifier le groupe nominal. Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel sujet) ; fournir l'infinitif du verbe. Identifier les le COD , le COI. Commencer à reconnaître les compléments circonstanciels, et le complément du nom.



S1 : le sujet

Objectif : identifier le sujet d'un verbe conjugué dans une phrase simple. Identifier les différentes formes du sujet (GN, nom propre, PPS)



S2 et 3 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S4 : le COD

Objectif : reconnaître un complément d'objet direct dans une phrase où l'ordre sujet-verbe est respecté. Identifier ses différentes formes (nom propre, GN, PP).



S5 et 6 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S7 : le COI

Objectif : reconnaître un complément d'objet indirect dans une phrase où l'ordre sujet-verbe est respecté. Identifier ses différentes formes (nom propre, GN, PP). Notion de prépositions.



S8 et 9 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S10 : Approche de la circonstance

Objectif : identifier les groupes de mots où les mots que l'on peut déplacer et/ou supprimer dans une phrase. Les classer en fonction de leur sens (lieu, temps, manière)



S11 et 12 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.



S13 : le Complément du nom

Objectif : reconnaître un complément du nom. Le différencier par rapport à un complément du verbe. Savoir qu'il appartient à un groupe nominal



S14 et 15 : exercices de réinvestissement

Objectif : mémoriser les notions essentielles, réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application.

Période 5 :



Analyse grammaticale :

Compétences travaillées : après avoir identifié une phrase, savoir distinguer les mots qui la composent en fonction de leur classe/nature. Savoir analyser les groupes qui composent une phrase selon leurs fonctions. Réinvestir toutes les connaissances acquises au cours des périodes précédentes



S1 à 10 : exercices de réinvestissement

Objectif : réinvestir ses connaissances dans des exercices d'application

La question du placement des évaluations reste non résolue