

# questionner le monde : espace et organisations du monde

| connaissances et compétence associée                                                                               | objets et pratiques<br>p1                                                                                                                                                                                                                                                          | objets et pratiques<br>p2                                             | objets et pratiques<br>p3                                                                                                 | objets et pratiques<br>p4                                                                                                         | objets et pratiques<br>p5                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères.               | • vocabulaire permettant de définir des positions (gauche, droite, au-dessus, en dessous, sur, sous, devant, derrière, près, loin,) et des déplacements.                                                                                                                           |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | • vocabulaire permettant de définir des positions (premier plan, second plan, nord, sud, est, ouest) et des déplacements. | • identifier des représentations globales de la Terre et du monde                                                                 | • savoir que la Terre fait partie d'un univers très vaste composé de différents types d'astres                                                                                                                                       |
| Se repérer dans son environnement proche.                                                                          | • chasse aux indices                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Produire des représentations des espaces familiers et moins familiers (vécus lors de sorties).                     | • différentes représentations du quartier                                                                                                                                                                                                                                          | • différentes représentations de la commune<br>• échelles et légendes |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lire des plans, se repérer sur des cartes.                                                                         | • quartier                                                                                                                                                                                                                                                                         | • commune                                                             | • pays, continents, océans                                                                                                |                                                                                                                                   | • carte du système solaire                                                                                                                                                                                                           |
| Situer un lieu                                                                                                     | • situer les espaces étudiés sur une carte ou un globe                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                    | • repérer les lieux autour de l'école                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       | • repérer la position de la région, de la France, de l'Europe, et des autres continents : flip book                       |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Découvrir le quartier, le village, la ville : ses principaux espaces et ses principales fonctions.                 | • organisations spatiales, à partir de photographies paysagères de terrain et aériennes ; à partir de documents cartographiques.                                                                                                                                                   |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                    | • habitat, circulation dans l'espace proche, en France: photos aériennes, schémas, plans, cartes, topographie.<br>• relations entre habitations, commerces, industries, administration, transports...<br>• rôle de certains acteurs urbains : municipalité, habitants, commerçants |                                                                       |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | • carte simple des villes françaises                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |
| Reconnaître différents paysages : les littoraux, les massifs montagneux, les campagnes, les villes, les déserts... |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       | • principaux paysages français en s'appuyant sur des lieux de vie.                                                        | • comparer l'espace proche à des espaces plus variés et lointains : photos de paysage, de terrain, vues aériennes, globe, film... | • reconnaître des paysages lointains et leurs caract. : film, photos de paysage, de terrain, globe, vues aériennes<br>• vivre ailleurs: climat, relief, localisation, incidences sur les vêtements, coutumes, habitat, alimentation. |